

# ATÖLYE

NECMETTİN YILDIZ MESLEKİ ve TEKNİK EĞİTİM MERKEZİ

YIL: 1

Sayı: 1

HAZİRAN 2015



*Okul genç beyinlere;  
insanlığa hürmeti, millet  
ve memleket sevgisini,  
şerefi, bağımsızlığı  
öğretir. Bağımsızlık  
tehlikeye düştüğü zaman  
onu kurtarmak için  
takip edilecek en uygun,  
en güvenli yolu öğretir.  
Memleket ve milleti  
kurtarmaya çalışanların  
aynı zamanda  
mesleklerinde birer  
namuslu uzman ve birer  
bilgin olmaları lazımdır.  
Bunu sağlayan okuldur.*

*Mustafa Kemal Atatürk*





Continental



lastiğim

BRIDGESTONE

LASSA  
BÖLGE BAYISI



YALÇINKAYA TİCARET  
Mustafa YALÇINKAYA

Adres : Kayseri cad. Özturgutlar Petrol Karşısı /  
BOĞAZLIYAN Tel : (0354) 645 4561

Bizi izlemeye devam edin



YENİ

buğlita  
önce sağ ornak elini!  
Diğerlerinin değıstirđini gerekecektir.



Emniyet kemerinizi takın,  
hayata bağlanın.

YIKILMAZ  
Petrol Ürünleri ve Spor Tesisleri



Sunpet: (0354) 645 12 32



Halisaha : (0354) 645 43 59



TÜPLÜ GAZ: (0354) 645 28 62  
OTO GAZ: (0354) 645 12 32

"Kaliteli, Güvenli,  
Gülyüzlü Kesintisiz  
HİZMET"



" Bizi Tercih Ettiğiniz İçin Teşekkür Ederiz "

EROĞLU

GIDA MADDELERİ TARIM ÜRN. HAY.  
AMBALAJ MALZ. TİC. SAN. LTD. ŞTİ.

eroğlu AVM

ADRES: A. İhsan Kadioğlu Cad. Postane Yanı.No:38 • BOĞAZLIYAN

TEL: (0354) 645 32 05 -FAX: (0354) 645 40 10 \* Mail:eroglumarket@ttmail.com

# İÇİNDEKİLER

Bu Sayıda...

MEHMET  
BOZDAĞ  
RÖPORTAJ



3

PROJELER



8

TEKNİK GEZİLER



13

REHBERLİK



25

- 3 ÖNSÖZ
- 4 OKULUMUZUN TANITIMI
- 5 MEHMET BOZDAĞ RÖPORTAJ
- 7 MESLEK AŞKI
- 8 PROJELER
  - Biz Bir Aileyiz
- 9 Bizim Yaşlılarımız
- 10 Bütün Okullar Bizim
- 11 Ağaçlandırma
- 12 Futbol Turnuvası
- 13 TEKNİK GEZİLER
- 13 Bilişim Teknolojileri
- 14 Elektrik - Elektronik
- 15 Metal Teknolojisi
- 16 Mobilya ve İç Mekan
- 17 ÇANAKKALE GEZİSİ
- 18 ALANLARIMIZ
- 18 Bilişim Teknoloji
- 19 Çocuk Gelişimi
- 20 Elektrik - Elektronik
- 21 Metal Teknolojisi
- 22 Mobilya ve İç Mekan
- 23 MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
- 24 EDEBİYAT KÖŞESİ
- 25 REHBERLİK
- 26 DÜŞÜNCE KÖŞESİ
- 27 HAYIRSEVERİMİZ
  - Necmettin YILDIZ

HAYIRSEVERİMİZ



27

ÇANAKKALE GEZİSİ



17

EDEBİYAT KÖŞESİ



24

ALANLARIMIZ



18



BOĞAZLIYAN MESLEKİ ve TEKNİK  
EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ  
Yayın Organıdır

#### SAHİBİ

BOĞAZLIYAN MESLEKİ ve TEKNİK  
EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRÜ  
Duran EĞERCİ

#### WEB

necmettin yıldizmetem.meb.k12.tr

#### ADRES:

Çarşı Mahallesi 4.Sokak No 2  
66400 YOZGAT

TEL: (0354) 6455220

FAX: (0354) 6452224

YIL :1 SAYI : 1 - HAZİRAN 2015

#### DİZGİ

Nazmi ÖZTÜRK,  
Musa ÇALIŞ  
Yunus Emre OCAK

#### İNCELEME

Gülbüz ÖZDEMİR,  
Hilal Güldane ERTÜRK OCAK,  
Türkan KAFADAR

#### HALKLA İLİŞKİLER

Mustafa PARLAK

#### Görsel Hazırlık

Gökhan DOĞAN

#### Grafik Tasarım

Mustafa DOĞAN

13.01.2005 /25699 sayılı Resmi  
Gazete'de Yayımlanan İlköğretim  
ve Ortaöğretim Kuumları Sosyal  
Etkinlikler Yönetmeliği'nin 24. Mad-  
desine uygun olarak çıkartılmıştır.

Dergimizde yayımlanan yazılarda  
ve söyleşilerde ileri sürülen fikir ve  
iddiaların sorumluluğu tamamı ile  
yazı sahibine aittir.

#### Yayın Türü

Yerel Süresiz Yayın

#### Baskı

Şevval Ofset Matbaacılık  
Boğazlıyan Haber Gazetesi  
Çarşı Mah.Hal Arkası No: 27/A  
Boğazlıyan / YOZGAT  
TEL: (0354) 645 20 77

#### Basım Yılı

2015



## VİZYON

Okulumuzu en son teknolojiye uygun eğitim üretim araçları ile donatıp kapasitemizi arttırmak. Genç ve dinamik personel yapısını hizmet içi eğitim faaliyetleri ile desteklemek suretiyle en iyi öğretim kadrosuna sahip olmak. Okulumuzu Atatürk'ün gösterdiği muasır medeniyetler seviyesinin üstüne çıkartılabilme yolunda, uluslar arası niteliklere sahip insan gücünün yetiştirilmesini sağlamak , Mesleki ve Teknik Eğitim alanında bölgemizde tercih edilen bir kurum haline getirmek.

## MİSYON

Gençlerimizi, Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda Atatürk ilke ve İnkılaplarına bağlı, vatanını ve ulusunu seven, sorun çözme, iletişim kurma, işbirliği içinde çalışma, teknolojiyi en iyi şekilde kullanabilme kabiliyetine sahip, bireysel ve toplumsal sorumluluk taşıyan, mesleğinde başarılı, üreten ve paylaşan bireyler yetiştirmenin yanında, bir yüksek öğretime de hazırlamak. Bölgemiz endüstri kuruluşları ile sürekli işbirliği içerisinde bulunarak, okul ile sanayi arasında gelişen teknolojik bilgi alışverişini sürekli kılarak okul ve çevre endüstri kuruluşlarının kalite standartlarını arttırmak.



**Duran EĞERCİ - OKUL MÜDÜRÜ**

### ***BİZ KOCAMAN BİR AİLEYİZ***

Birinci sayımızla siz değerli okurlarımızla buluştuk. Bunu her dönem sonunda tekrarlamak düşüncesiyle yola çıktık yazıma başlarken okul müdürü olarak Hayırseverimiz Necmettin YILDIZ Beyefendiye , okulumuzda bundan önce görev yapmış olan bütün idareci ve öğretmenlere teşekkür ediyorum. Mezun durumda olan eski öğrencilerimizi de sevgiyle selamlıyorum.

Okul olarak hedefimiz milli ve manevi değerlerine sahip çıkan, vatanını ve milletini seven ve kendi menfaatlerinin üstünde tutan şahsiyetli bireyler yetiştirmektir. Necmettin Yıldız Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi olarak bölgemizin ve ülkemizin en çok ihtiyacı olan vasıflı eleman ihtiyacına uygun teknik elemanlar yetiştirmekte en büyük amaçlarımızdandır. Bütün hedef amaçlarımızın gerçekleşebilmesi için sadece bizlerin çabaları yetersiz kalabilir. Burada ailelerimize ve çevreye de büyük işler düşmektedir. Bu durum Boğazlıyan'ımızın ve ülkemizin bütün gençleri içinde geçerlidir. Ailelerimizin çocuklarına sahip çıkarken onları sevgiyi başka yerde aramayacak kadar severken güzel örnek olması da gerekmektedir bu örnek olma olayı çevre içinde geçerlidir gelin hep birlikte çocuklarımızın, gençlerimizin yaşamasını istediğimiz ortamı hep birlikte yaratalım, onlara güzel örnek olalım.

Boğazlıyan Necmettin YILDIZ METEM'in felsefesi yaptığı her işte ,her projede “ kalitenin ve güvenin merkezi olmak” yatmaktadır. Bu düşünceden hareketle biz bir aileyiz diyerek yola çıktık. Ailemize yakışır projeler üretildi arkadaşlarımız tarafından ve bunları uygulamaya koyduk. Neydi bu projeler ? Biz bir aileysek bu ailenin büyükleri olmalı dedik ve kimsesi olmayan yaşlılarımızı sahiplenerek bizim yaşlılarımız diyerek onları ailemize kattık. Gönüllü öğrencilerimizle başlarında gönüllü öğretmen ve idarecilerimizle evlerini ziyaret ettik. İhtiyaçlarını giderdik, yalnızlıklarına yoldaş olduk ve bunları yaparken de karşılık beklemedik. Bizim için en büyük mükafat yaşlılarımızın yüzündeki mutluluğu görmek olmuştur.

“Biz bir teknik okul olduğumuza ve imkanlarımız olduğuna göre ilçe merkezinde, kasaba ve köylerdeki okullarımızın teknik sorunlarına ihtiyaçlarına duyarsız kalamayız.” Düşüncesinden hareketle BİZİM OKULLARIMIZ projesi ortaya çıktı ve bu projeye elimizin uzanabildiği okullarımıza ekiplerimiz tarafından çeşitli teknik destek amaçlı ziyaretlerimiz oldu. Okullarımızın ihtiyaçları imkanlarımız dahilinde giderilmeye çalışıldı, giderildi de çünkü onlar ve diğerleri hepsi bizim okullarımız öğrencilerin hepsi bizim öğrencilerimiz.

Yukarıda kısaca değindiğim projeler aslında Boğazlıyan tarafından desteklenmesi gereken hatta ülke genelinde örnek olması gereken projeler. Düşünsenize her okul bir aile sahiplense muhtaç aile kalmaz, her teknik okul bütün okullar bizim dese okullarımızda fiziki ve teknik sorunlar en aza indirilebilecektir.

Bu dönem öğrencilerimizin ufkunu açmak amaçlı büyük işletmelere, üniversitelere teknik gezilerimiz oldu. Bu geziler kültürel faaliyetlerle de renkli hale getirildi. Bu gezilerde öğrencilerimizin mutlu olduğunu gördük ve bizlerde öğretmen ve idarecileri olarak bu durumdan daha büyük bir mutluluk duyduk. Gençlerimizin bilmesini istiyoruz ki bizim için her biri çok değerlidir.

Bundan sonraki sayılarımızda yeni projelerimizi ve yeni faaliyetlerimizi siz değerli okurlarımıza anlatmak, okulumuz ve çevremizle ilgili daha da güzel haberler verebilmek ümidiyle yazıma son verirken herkesi saygı ve sevgiyle selamlıyorum.



## NECMETTİN YILDIZ MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM MERKEZİ

Necmettin Yıldız Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi olarak eğitim öğretim hayatına devam etmekte olan okulumuz. 1991-1992 eğitim öğretim yılında Mobilya ve Metal Teknolojileri alanları ile hizmete girmiştir. Daha sonra 1992-1993 eğitim öğretim yılında Elektrik, 2000-2001 eğitim öğretim yılında da Bilişim Teknolojileri Alanları faaliyete girmiştir.

2002-2003 eğitim öğretim yılında da Endüstri Meslek Lisesi, Kız Meslek Lisesi Ve Çıraklık Eğitim Merkezi olmak üzere bir çatı altında toplanarak Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi adını aldı.

## NECMETTİN YILDIZ MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM MERKEZİ

2009-2010 eğitim öğretim yılında hayırcıver iş adamımız Necmettin YILDIZ tarafından okulumuz bünyesine katılmak üzere ek bina yaptırılmıştır. Bu örnek davranışından dolayı yetkili merciler ve okulumuzun talebi üzerine okulumuzun ismi Necmettin Yıldız Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi olarak değiştirilmiştir. Okulumuz 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren Anadolu bölümünün açılmasıyla Necmettin Yıldız Anadolu Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi olarak öğrenci kaydetmeye başlamıştır.

Okulumuzda 26 derslik, 1 fen laboratuvarı, 8 atölye, 1 kütüphane ve bir konferans salonu vardır. Öğretmen sayısı 34 ,öğrenci sayısı 302 dir. Ayrıca öğretmenlerin hizmetine tahsis edilmiş 12 dairesel bir lojmanımız da vardır.

## OKULUMUZDAKİ FAALİYETLER

Okulumuzda bulunan konferans salonumuz hem okulumuz hem de ilçede bulunan diğer okul ve kurumlarımız tarafından etkili ve verimli bir biçimde kullanılmaktadır. Konferans salonumuz ilçemizdeki çeşitli kurumlar tarafından kullanılarak, ilçedeki tüm öğrencilere brifingler verilmiş, konferanslar düzenlenmiştir.

İl ve ilçe milli eğitim müdürlüklerimiz tarafından düzenlenen çeşitli yarışmalarda okulumuz dereceler almıştır.

Proje tabanlı beceri yarışmalarında okulumuz iki kez il ikincisi olmuştur.

2012-2013 Eğitim Öğretim yılı içerisinde okulumuz Genç Kız Voleybol takımımız ilde düzenlenen turnuvada final oynamış ve il ikincisi olmuştur.

19 Mayıs 2015 Gençlik Koşusunda 11-B sınıftan Cihan Güzel birinci, yine 11-B sınıftan Bedirhan Demiroğlu 3. Olmuştur.

2013-2014 Avrupa Birliği Projesi olarak okulumuz Metal Teknolojisi Alanı 11. sınıf öğrencileri proje kapsamında 1 ay süreyle Almanya'nın Berlin şehrine gitmişlerdir.

2007-2008 eğitim öğretim yılında öğrencilerimize milli ruh bilinci aşlamak amacıyla Çanakale gezisi düzenlenmiştir.2015 yılında da öğrencilerimizle aynı bilinci tekrar yaşamak ve öğrencilerimize bu bilinci yaşatmak için Çanakale'ye ecdad ziyaretinde bulunduk.

Öğrencilerimizi yükseköğrenime özendirme amaçlı teknik geziler, üniversite gezileri düzenlenip; teknik bilgilerini ve vizyonlarını arttırabilmek için büyük işletmelere geziler düzenlenmiştir. İlçe merkezinde, köy ve kasabalarda bulunan okullarımızla irtibata geçip gerekli teknik desteği verdik. Ayrıca idare ve öğretmenler olarak öğrencilerimize sık sık ev ziyaretleri gerçekleştirdik.







## İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Mehmet Bozdağ ile röportaj

### **SORU: Müdürüm bize kendinizden kısaca bahseder misiniz?**

CEVAP: 1978 kayseri doğumluyum. ilk ve ortaokulu ve liseyi Kayseri merkezde okudum 1997 yılında Erciyes Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı bölümünü kazandım. 2001 yılında mezun oldum ve Kayseri Akkışla Ortaköy İlk Öğretim okulunda göreve başladım. O okulda müdür yardımcılığı okul müdürlüğü vesayre derken orda belirli bir süre bir çalıştık. Asker öğretmenliğimizi yaptık, daha sonra 2005 yılında zorunlu hizmetimi yapmak üzere Boğazlıyan'a geldim. 2005-

2009 yıllarında Boğazlıyan'da görev yaptım. Burada sivil toplum örgütünün bir sendikanın başkanlığını yaptım. Aynı zamanda Boğazlıyan lisesinde öğretmenlik yaptım. Yine Boğazlıyan Necmettin Yıldız Mesleki Teknik Eğitim Merkezi'nde idarecilik yaptım. 2009 yılında Kayseri Bünyan Endüstri Meslek Lisesi'ne idareci olarak orda göreve başladım. 6 ay orda çalıştıktan sonra merkezde Türkiye Tekstil Sanayi İşverenleri Sendikası METEM diye bir okul var. Yine METEM genelde meslek liselerinde görev yaptım. Kısmet oldu orda da görev yapıyorum. Aynı zamanda da yine Kayseri'de Pozitif Gençlik Spor ve İzcilik Kulübü Derneği diye bir dernek var.

O derneğin yönetim kurulunda görev yaptığım için idareciliği bıraktım. Hem dernekte bir fiil görev yaptım hem de okulda edebiyat öğretmenliğini yürütmeye çalıştım. 2014 Haziran ayında da Boğazlıyan İlçe Milli Eğitim Müdürü olarak atamamız yapıldı. Tekrar Boğazlıyan'a döndük. Halen bu görevi yürütmekteyim. Evliyim, 3 çocuğum var.

### **SORU: Toplum gençliğe ne kadar önem verdiğini düşünüyorsunuz?**

CEVAP: Toplumun gençliğe ne kadar önem verdiği aslında gençliğin toplumu ne kadar benimsediğini veya ne kadar önemseydiğinden geçiyor aslında yani toplum gençliğe önem veriyor mu derken

gençler bazen sorumluluğu üzerlerinden atıyor gibime geliyor. Aslında toplumu ne kadar anlıyorsun? Gençlerin bakış açısıyla ilgili bir insan benim hakkımda ne düşünüyor? Diye soru sorduğunuz zaman aslında sizin o insan hakkında ne düşünüyorsunuz a bağlıdır o sorunun içerisinde alacağınız cevap.

Yani gençler toplumdaki ne bekliyor? Gençler nasıl bir toplum hayal ediyor veya gençler o toplumda

kendilerine nasıl bir vizyon, misyon yüklüyor? Yani bu çok önemli gençlerin topluma katkısı ne? Yani bunu da sorgulamak lazım şimdi baktığınız zaman toplumdan kastedilen şey büyüklerdir yani gençlerden yaşça büyük olanlar kastediliyor. Şimdi o dediğimiz insanların sizlere gerekli önemi verip vermemesi aslında gençlere onların bakış açısıyla ilgili. Şimdi baktığımız zaman iki tarafta bir birlerinden şikayetçi. Onlar diyor ki gençlerin gidişi çok kötü. Gençler diyor ki bize örnek sizsiniz, modelsiniz yani biz size bakıyoruz, size göre şekilleniyoruz. Her iki tarafa da baktığınız zaman sanki o kuşak çatışması diye tabir ettiğimiz bir durum söz konusu her iki taraf da bir birini suçlayarak yoluna devam ediyor. Orta yolu bulmak mümkün mü? Değil şimdi orta yolu bulmak veya bunu olumlu bir neticeye oturtmak şurada mümkün. Gençler kendi üzerlerine düşenleri şöyle bir

göz önüne getirirlerse ve o toplum dediğimiz gençleri algılayabilecek insanlarda gençlerin aslında yarın en büyük mirasçıları olduğunun farkına varırlarsa çünkü kendileri ilelebet yaşamayacak. Onların boşalttığı yerleri hep gençler dolduracak. O yüzden onlara iyi örnek olabilmelerinin altını özellikle çizilerse bu sorun sanırım ortadan kalkar gibime geliyor, ama gençlerde şunu bilmeli; gençler bugün eleştirdiği o toplum dediğimiz yani kendisinden yaşça büyük insanları eleştirdiği o insanların yarın o makamlarını o mevkilerini onların bulunmuş olduğu hayat şartlarını gençler sahip olacak. Aslında eleştirdiklerini bir nevi bakacaksınız bazen de kendileri ne yapacak. O eleştirinin içerisinde kendilerini hapsedecek gençlerde eleştirilerinin biraz daha sağlıklı düşünmesi lazım yani o empati denilen bir olay var ya kendini büyüğünün yerine koyma onun yerine koyarak karar verirse sanki doğru yapar. Toplum gençliğe yeteri kadar önem veriyor mu tabi eksikleri çok fazla toplumun niye toplumun basitinden gençlerden birçok şey istiyor ama kendileri gençlere laiklik bir şekilde davranış sergilemiyor gençler model istiyor burda model yok yani anne babadan örnek veriyim anne baba yapıyor kızım oku kızım şöyle yap kızım böyle yap tamam kızı yapsın ama anne sen nesin sen nerdesin baba olum oku şöyle yap oğlum oku doktor ol mühendis ol baba sen baba bi yerde işde ordaki o ahengi yapıp yapmak lazım güzel bir örnek anlatırlar da hani derler ya oğlum işte "Fatih'in İstanbul'u fethettiği yaştasın" bir Fatih olursun deyince şöyle dönüyor. Çocuk dayanamıyor artık. "Baba" diyor "Sen Murat ol ben Fatih olurum!" diyor. Fatih'in babası da padişahı sonuç da. Şimdi



geçlerdeki toplumsal algının temelinde bu yatıyor.

**SORU: İLÇEMİZDEKİ EĞİTİM DURUMU SİZCE NASIL SİZE GÖRE BOĞAZLIYAN'IN EN BÜYÜK EĞİTİM SORUNU NEDİR ?**

**CEVAP:** İlçemizdeki eğitim durumu şu ana kadar yaklaşık 9 aydır buradayım. 9 ayda gözlemlediğim ve daha önceki yıllardan tabii ki tecrübem var. İlçenin eğitim konusunda Türkiye ortalamasının üzerinde diye düşünüyorum. Gayet güzel başarılı olduğunu düşünüyorum, ama yeterli mi? Kesinlikle yeterli değil. Biz her zaman için daha üzerini daha ilerisini hedefliyoruz daha ileriye daha öteye götürmek adına inşallah öğretmenlerimizle, idarecilerimizle öğrencilerimizle velilerimizle el birliği içerisinde çalışacağız ve daha ileriye götüreceğiz. Eğitim uzun soluklu bir süreç yani eğitimi kısa sürede değerlendiremezsiniz şu anda yaşımız itibarıyla bakıyorum bazen karşılaştığımız sorunların içerisinde sıkıldığımız an lise yıllarında öğretmenlerimizin bize anlattıkları aklımıza geliyor şu anda bize rehberlik edebiliyor yani eğitim uzun soluklu bir süreç ama Boğazlıyan'ın eğitimi noktasında şöyle özellikle idarecilere öğretmen arkadaşlarımıza mesai arkadaşlarımıza baktığımız zaman ben ümitliyim inşallah çok güzel yerlere eğitimi getireceğiz. Gençleri geleceğe güvenle hazırlayacağımıza inanıyorum.

**SORU: Sizce Meslek Liselerinin Önemi Nedir?**

**CEVAP:** Meslek lisesi bir ara güzel bir slogan vardı: "Meslek lisesi memleket meselesi" diye çok güzel bir sloganı. Tabii içeriği biraz tam dolduramadığı ve tam benimsenilemedi. Orda bir sıkıntı yaşandı ama meslek liseleri kesinlikle çok önemli. Niye? Bir kalifiye eleman ara eleman dediğimiz eleman meslek liseleri geçişli kesinlikle önemli bir unsur ama meslek liselerinin aslında bambaşka bir güzelliği var. Şöyle düşünün meslek lisesinden çıkışlı bir öğretmen oluyorsunuz. Aynı zamanda bir kaynakçısınız. Öğretmen oluyorsunuz aynı



zamanda iyi bir bilgisayar biliyorsunuz okulun bilgisayarlarını tamir ediyorsunuz öğretmen oluyorsunuz. O öğrencilere o çocuk gelişimi bölümü mezunu olduktan sonra o çocuklar nasıl hitap edeceğinizi onların seviyesine nasıl ineceğinizi diğerlerine nazaran daha iyi yapıyorsunuz meslek liselerinin ülkemiz açısından vaz geçilmez bir yeri olduğuna inanıyorum. Elektrik mezunu bir doktoru düşünün daha sıhhatli bir iş yapar. Diye düşünüyorum. Bir de meslek liseleri alternatifi bu olur. Yani sonuçta eskiden biliyorsunuz. Yani ahi teşkilatlar yüksek kurullarla ilgilenir. Bu teşkilatlar ne yapıyordu. İyi bir meslek adamı yetiştiriyordu. Çünkü bir insanın iyi bir mesleği varsa o insan nedir? Hayatta çok sağlıklı ruhen de sağlıklı bir yapıda hayatına devam eder diye düşünüyorum.

**SORU: İlçemizde eğitim alanında gerçekleştirmeyi düşündüğünüz projeleriniz var mı? Varsa bizimle paylaşır mısınız?**

**CEVAP:** İlçemizde eğitim alanında birçok projemiz var. Bir kere ilçemizde eğitimin altında yatan bir muhabbet var. Yani muhabbetli olmak gerekir. Sosyal aktivitelerin çok az olması nedeniyle sosyal aktivitelere yoğunlaşacağız. Bunların bilgisini sizinle paylaşırız. Bir de okuyamama hastalığı var. Bu nedenle projelerimiz var bu nedenle halka bu durumları açıklıyoruz yani toplumumuz bu millete sahip çıkmazsa bu millet olmaz bizim hedeflerimiz her gün bir gazete haftada bir dergi ayda bir kitap okusun diye halka anlatacağız. Bilim alanında önemli bir merkez alanına dönüştürmeye çalıştığımız bir Boğazlıyan var.

Liselerimize baktığımız zaman güzel aslında Sağlık Meslek Lisesi, Anadolu Lisesi gibi liseler var. Bunun yanı sıra bir Fen Lisesi gibi liseler hedeflerimiz arasında...

**SORU: Meslek seçimi konusunda kararsızlık yaşayan biz gençlere ne söylemek istersiniz?**

**CEVAP:** Bu günkü meslek seçiminde kararsızlık yaşayan gençlere şöyle baktığımızda ailelerin yanlış yönlendiğini düşünüyorum. Çünkü maddi sıkıntılar nedeniyle parası çok olan işlere yoğunlaşmaları için bir baskı yapıyorlar. Gençler ne yapıyorlar işte ne tarafta çok para kazanılıyor, gençler oraya yoğunlaşıyorlar bu da gençlerin üstünde büyük bir psikolojik baskı oluyor gençler ben hangi alanda çalışsam memleketime yurduma nasıl katkı sağlarım diye düşünmüyorlar. Eğer siz doğru sorulara kendinizi yöneltseniz başarılı olursunuz.

Gençlerin meslek seçememelerinin bir nedeni de okumamak yani bizim gençlerimiz kitap okumuyor. Yakın zamanda hızlı tren hattı Yozgat'tan geçecek bunu bizim gençlerimiz bilmiyor. Neden bilmeli böyle bir hattı yozgattan geçtiğini? Düşünün bu hatta kimler çalışacak. Bizim öğrencilerimiz yani elektrik kaynak işlerini bizim meslek lisesi öğrencilerimiz yapacak. Mesela bir ekip kurup öğretmenleri ile bu işlere yönlendirmek lazım. Mesela bir sanayi işi kurduğumuzda biz işimizi Romanya'dan Rusya'dan alıyoruz. Bizim öğrencimiz yönlendirilmediği için bizim insanımız işsiz kalıyor. Metem hızlı tren işlerinde bir adım atması gerekiyor. Yani oraya bin, iki bin işçi alınacak metem öğrencilerinin bu olayı düşünmesi lazım. Yani gelişen şartlara ayak uydurmak lazım. Bizim öğrencilerimizin de kendi aralarında bu meslekleri konuşması lazım. Bir de siz kendiniz hangi mesleği istiyorsanız o mesleği yapın. İşinizi iyi severseniz, iyi bir milletten oluşuruz. Kendinizi biliyorsunuz adam kan görmeye dayanamıyor. O adamı doktor hemşire yapmak istiyorlar. Adamın sayısal kafası iyi değil adamı mühendis yapmaya çalışıyor.

**SORU:** Boğazlıyan metem öğrencilerine ne demek istersiniz? Başarılı olmamız için tavsiyeleriniz nedir?

**CEVAP:** Boğazlıyan metem öğrencilerinin çok şanslı olduğunu söylüyorum. Normal bir lise öğrencisinin önünde 2-3 tane alternatif varken metem öğrencisinin önünde 10 tane alternatif var. Gerçekten büyük bir nimetin içindediniz. Hem bilgi donanım bakımından hazırlanıyorsunuz hem de el sanatları bakımından geliyorsunuz. Mesela bir mobilya öğrencisini düşünün, bir de normal lise öğrencisini düşünün. Mobilya mezunu her yerde iş bulurken diğer lise öğrencisi eğer okumadı ise, işsiz bir şekilde yaşar. Mesela bulunduğumuz odanın tasarım üretim ve montajı okulunuz öğrencileri tarafından yapıldı. Bu nedenle de öncelikle okul müdürümüze, öğretmenlerimize ve özellikle öğrencilerimize çok teşekkür ederim

**SORU:** Hobileriniz nelerdir, boş vakitlerinizi nasıl değerlendiriyorsunuz?

**CEVAP:** Boğazlıyan'da boş vakitlerimi dostlarımı görmem bana yetiyor. Yani yeter ki sevmeyi bilin, mutlu olmaya odaklanın, şikayet etmeyin, Kayseri merkeze git. Yine şikayet ederseniz çünkü daha iyi bir memleket vardır. Ben Boğazlıyan'da yürürüm. O arada eşimi dostumu görürüm, o bana yeter. 2-3 arkadaş toplanıp bir dağ tepesi gezeniz alın size sosyal aktivite. Boğazlıyan'da isterse insan çok şey yapar. Arkadaşı eli futbol oynaya bilir, ders çalışa bilir, ya da gidip halk eğitim merkezinde kurs alabilir. İmkan var mı? Var tabii ki ama biz yaşamasını bilmiyoruz. Okullarımız bu alanlar için açık mesela. Paitbool gibi bir oyun var. Hemen yanında halı saha var. Oralarda sosyal aktivite yapılır mesela. Bir sinema filmi bulup konferans salonunda izleyebilirsiniz. Tabii ki okul müdüründen izin alarak tabii ki de Hobilerim geziyi çok severim fırsat buldukça gezerim kitap okumak bir şeyleri araştırmak çok hoşuma gider dostlarımla sohbet etmeye bayılırım. Yürüyüş yaparım. Fırsat buldukça internette dolaşırım hem eğlenmemizi hem de öğrenmemizi sağlıyor...



**Gökhan BAŞKURT**  
Müdür Yardımcısı

## MESLEK AŞKI



Evet dergimizi de çıkardık... Aslında bu yıl çok iyi işler başardık, dergimiz de bu başardığımız iyi işlerden sadece biri, en azından ben öyle düşünüyorum. Dergimizin sayfalarını inceledikçe sizin de bana hak vereceğinize eminim. Bu yaptığımız işlerin iyi işler olduğu kanısına nereden vardın? diye bir soru sorarsanız eğer bir öğretmen olarak cevap vermek isterim: okulumuzun projeleri; Bütün Okullar Bizim, Bizim Yaşlılarımız, Okulumuzu Ağaçlandıralım, atölye kaynaşma yemeklerimiz, futbol turnuvarımız, teknik gezilerimiz, Çanakkale gezimiz gibi aktivitelerin bir kısmında aktif bulunan bir öğretmen olarak bu aktiviteler esnasında öğrencilerimizin gözlerindeki ışıltıyı, başarma duygusunu, meraklı gözlerini gördüm ve mutluluğunu bizzat yaşadım. Mesleki olarak çok büyük mutluluk duydum ve doğru yolda olduğumuzu düşündüm. Yeterli mi? Elbette hayır, sadece doğru yoldayız ve yolumuz çok uzun, bu uzun yolda zaman zaman zorluklar, sıkıntılar, yorgunluklar olacak ama sadece bir şey olmayacak; yılmılık hiçbir zaman yılmadan öğrencilerimize okulumuza hizmet etmeye devam edeceğiz.

Tüm bu aktiviteler bir ya da birkaç kişinin katkısıyla olabilir mi? Elbette hayır. Biz büyük bir aileyiz demiştik, yükün altına bütün aile fertleri olarak hep beraber girdik. Bizim okulumuzun lügatında 'banane, benim işim değil, beni ilgilendirmez' gibi sözler yoktur. Ortada okulumuzu ilgilendiren bir iş varsa o iş bütün okulumuzun fertlerini ilgilendirir. Herkes yapılan o işin bir ucundan tutmak zorunda hisseder kendisini.

Okulumuzu bir gemi olarak düşünelim, bu geminin yakıtı ne kömür, ne mazot, ne rüzgar ne de başka bir şeydir ; bu geminin yakıtı bizleriz, bizlerin içerisindeki meslek aşkıdır, eğer içimizdeki meslek aşkı hep taze kalırsa gemimiz hiçbir zaman yakıtsız yol almayacak ve asla yolda kalmayacaktır.

'Öğrencilerimizi seviyoruz' diyebiliyorsak onlarla üzülmek onlarla sevinebiliyorsak onların başarılarıyla gururlanabiliyorsak mesleğimizi seviyoruz demektir. İşte biz okulumuz için çalışıyoruz, okulumuz için üzülmüyoruz ve okulumuzla her zaman gurur duyuyoruz.

Yani biz okulumuz için okulumuzla birlikte yaşıyoruz.....

Sevgi ve Saygılarımla



**ATÖLYE-Boğazlıyan Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi**

# PROJELER



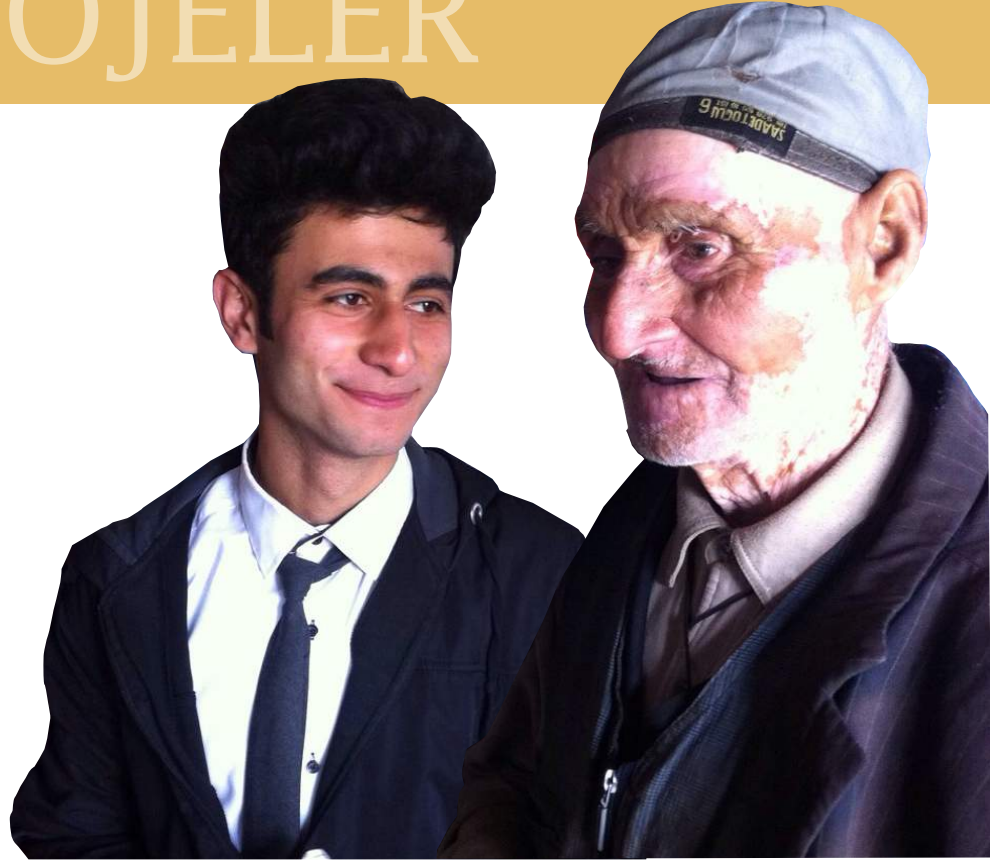
Biz Necmettin Yıldız METEM olarak kocaman bir aileyiz ve bu birlikteliği pekiştirmek için tüm personelimizle ailelerimizin katıldığı Boğazlıyan Şeker Fabrikasının Sosyal tesislerinde akşam yemeğinde bir araya geldik. Yine personelimizle kahvaltı aktivitelerimiz olmuş projelerimizin tamamı bu organizasyonlarda ortaya çıkmıştır.

Bu büyük ailenin en önemli parçası olan öğrencilerimizle çeşitli organizasyonlarda bir araya geldik. Birlikte kahvaltı yaptık, birlikte yemek yedik, sohbet ettik. Bu organizasyonlar sonrası öğrencilerimizin kendilerini okudukları alana, okulumuza daha bir ait hissettiklerini ve alanlarını, okulumuzu sahiplendiklerini gördük.

Ailemizin bir diğer parçası olan velilerimizi evlerinde ziyaret ettik. Öğrencilerimizin daha iyiye daha güzele sevk edilmesi için sohbetlerimiz oldu. Birlikte neler yapabiliriz, sorusuna cevap aradığımız bu ziyaretlerin öğrencilerimiz için çok faydalı olduğunu gördük ve önümüzdeki dönemlerde de daha sık bir şekilde devam ettirmeyi planlıyoruz.



# PROJELER



## BİZİM YAŞLILARIMIZ



Okulumuz tarafından başlatılan "Bizim Yaşlılarımız" adlı proje kapsamında öğrencilerimiz, her haftayalın yaşayan bir yaşlının evini ziyaret edip, gönüllü olarak temizliklerini yapıyor. Boğazlıyan Necmettin Yıldız Mesleki ve Teknik Merkezi Müdürü Duran Eğerci, yaptığı açıklamada, okul olarak öğrencilerin sosyal sorumluluk kazanması için değişik projeler hazırladıklarını söyledi. Öğrencilerin her hafta bir yaşlı evinde ziyaretinde sohbet ettiğini ve dertlerini dinlediğini anlatan Eğerci "Öğrencilerimiz gönüllü olarak tek yaşayan yaşlılarımızın evlerini temizliyor. Onlara yanlarında götürdükleri sıcak çorabayı ikram ediyorlar" diye konuştu.

"Bizim Yaşlılarımız" projesinin öğretmenlerin ortak fikri olduğunu belirten



Eğerci, şunları kaydetti: "Okul olarak bu projeyi benimsedik ve destekliyoruz. Halkımızdan da olumlu tepkiler alıyoruz. Projenin içeriği 'Bizim Yaşlılarımız' diye yola çıktık. Her hafta bir yaşlımızın evine gidiyoruz. Ziyaret ettiğimiz ailenin bazen buzdolabının içinin boş olduğunu görüyoruz. Buzdolabının içeriğini biz dolduruyoruz. Bu

ihtiyaçlar okul personelinin oluşturduğu bir fon tarafından karşılanıyor. Temizlikleri yapılıyor, yaşlıların gönülleri alınıyor, sohbet ediliyor. Daha önce ziyaret ettiğimiz bir amcamız vardı, belki de yıllardır evinde bir insan sesi bile duyulmamıştır. Bu projemiz çok olumlu tepkiler alıyor." Öğrencilerin gönüllü olarak her hafta bir eve gittiklerini anlatan Eğerci "Gönüllü bir proje, kesinlikle zorlama yok. Tespit ettiğimiz yaşlıların evini

temizliyoruz, bakımlarını yapıyoruz, daha farklı ihtiyaçları varsa onları karşılıyoruz. Sobası çırpılacaksa onu yapıyoruz, odunu kömürü taşınacaksa onları taşıyoruz. Mevsim şartlarının getirdiği tüm ihtiyaçlarını karşılamaya çalışıyoruz" ifadelerini kullandı.

# PROJELER

## BÜTÜN OKULLAR BİZİM



Okulumuzun bir diğer projesi olan Bütün okullar bizim kapsamında ilk ziyaretimizi Ovakent İlk ve ortaokuluna yaptık. Okulumuzun kapıları ve bahçe kapısıyla ilgili sorunlar giderilirken Bilgisayar sınıfları da elden geçirilerek faal hale getirilmiştir.

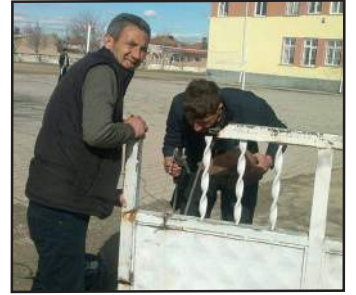
Bir diğer ziyaretimiz Toki İlköğretim Okulu'na olmuş, burada da sınıflardaki dolaplar elden geçmiş, kapakları yerlerine takılmış, Akıllı tahtaya geçmemizden sonra okulumuzda boşa çıkan projeksiyonlardan biri burada gösterilen bir sınıfa yine öğrencilerimiz tarafından monte edilmiştir.

Bir diğer ziyaretimizde Gazipaşa Ortaokulu'na olmuştur. Yine bu okulumuza projeksiyon monte

edilmiş, bilgisayar sınıfları ayağa kaldırılmış, malzemeleri kendilerini temin ettiği bir diğer çalışmayla atölyelerimizde yapılarak bütün pencerelerine korkuluk montajı ve dış kapısına korkuluk montajı ayrıca bahçe duvarında parmaklıklar yapılarak yerine montaj işlemleri yapılmıştır.

Bu proje önümüzdeki yıllarda da devam edecek olup amaçlanan, güçlerin birleştirilmesi imkanlarımız dahilinde olan diğer okulların eksiklerinin tamamlanmasıdır. Bu proje bütün Boğazlıyan'ımızın sahip çıkması gereken bir projedir. Çünkü bu okullarda okuyanlar bizim çocuklarımız...

**Bu okullar bizim okullarımız...**



# PROJELER

## OKULUMUZU AĞAÇLANDIRIYORUZ



Okulumuzu ağaçlandırma faaliyeti kapsamında yaptığımız bu etkinliğimizde amacımız öğrencilerimize çevre bilincini aşlamak ve okulumuzun daha güzel bir çehreye kavuşmasıdır. Peygamber Efendimiz (S.A.V) "Yarın kıyametin

kopacağını bilseniz bile, bugün elinizdeki fidanı dikin" sözünden hareketle çocuklarımıza ağaçlandırmanın ne kadar önemli olduğu vurgusunu da etkinlik sırasında belirterek öğrencilerimizdeki çevre bilinci geliştirilmeye çalışılmıştır.



Abdullah SELVİ  
Müdür Yardımcısı



# PROJELER

## NECMETTİN YILDIZ METEM 2015 YILI FUTBOL TURNUVASI



Toplam 16 takım ve 145 öğrencinin katılımı ve Beden Eğitimi Öğretmenimiz Mehmet Ali VURGAN planlama ve yönetiminden insanayı başlarında başlayan müsabakalarımız 26.05.2015 Salı günü oynanan final müsabakasıyla sona ermiştir. Büyük çekişmelere sahne olan müsabakalarımız sonucunda finale yükselen 12-C (Elektrik-Elektronik Alanı) ve 12-D (Bilişim Teknolojileri) sınıflarımız final müsabakasında yenilememiş 2-2 biten normal maç süresi sonrası şampiyonu penaltı atışları belirlemiştir. Penaltılar sonucunda 12-C sınıfı turnuvanın şampiyonu olmuştur. Ayrıca turnuvarımızın gol kralı 12-D sınıfından Erdeniz YILDIRIM olmuştur. 12- D sınıfından Mevlüt KARA turnuvarın en centilmen oyuncusu seçilerek Fair play ödülüne layık görülmüştür. Final müsabakasında İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Mehmet BOZDAĞ iştirakleriyle öğrencilerimizi mutlu etmiş, okul olarak bizleri onurlandırmıştır. Kendisine teşekkür ediyoruz. Sayın BOZDAĞ ayrıca şampiyon takımımıza madalyalarını ve kupasını taktim etmiştir.







## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI TEKNİK GEZİ

Necmettin Yıldız Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi Bilişim Teknolojileri Alanı öğrencilerine vizyonlarını genişletmek, yüksek öğretim programları hakkındaki bilgilerini arttırmak amacıyla Kayseri Nuh Naci Yazgan Üniversitesine teknik gezi düzenlendi.

Geziye bölüm öğretmenlerinden Nazmi ÖZTÜRK, Musa ÇALIŞ ve Yunus Emre OCAK katıldı. Nuh Naci Yazgan Üniversitesinde kafitemizi Halkla İlişkiler Müdürü Meltem Hanım karşıladı. Üniversite konferans salonunda öğrencilerimize yükseköğretim programları konulu tanıtım sunumu üniversite öğretmenlerince yapıldı.

Sırasıyla bölüm sınıfları atölyeleri öğrencilerimize tanıtıldı. Buralarda bulunan makine ve teçhizatlar öğrencilerimiz tarafından denendi. Üniversite yurt, kafeterya, yemekhane ve kütüphanesi gezildi. Yapılan etkinlikler sayesinde öğrencilerimiz üniversite yaşantısını tanımış oldu.

Gezinin kalan kısmında Kayseri Hayvanat Bahçesi gezildi. Ayrıca öğrencilerimize gelişen teknolojiyi yerinde görmeleri için Kayseri Forum AVM de bulunan teknoloji mağazaları gezdirildi.

Öğrenciler için yapılan bu teknik gezi öğrencilerimize farkındalık yaratması açısından olumlu kazanımlar elde edilmiş ve amacına ulaşmıştır.





## ELEKTRİK-ELEKTRONİK ALANI TEKNİK GEZİ



Necmettin Yıldız Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanı öğrencileri için mayıs ayı içerisinde Hacılar Elektrik Sanayi Kablo Fabrikasına teknik bilgilerini arttırmak, kablo yapım aşamalarını görmek ve fabrika otomasyon sistemleri hakkında bilgi sahibi olmak amacıyla teknik gezi düzenlendi.

Elektrik-Elektronik Bölümü 10-C ve 11-C sınıfı öğrencilerinin katıldığı teknik gezi öğrencilerin mevcut bilgilerini arttırma ve piyasa çalışma koşullarını görme bakımından son derece verimli geçti.

Geziye bölüm öğretmenlerinden Hasan Eskin, İdris Şahin ve Ramiz Dinçbaş katıldı. HES Kablo fabrikasında öğrencilere kablo yapım aşamaları konusunda fabrikanın endüstri mühendisi bilgiler verdi.

Firma yetkilisi "Kablo yapımında kullanılan bakır ve alüminyum maddelerinin fabrikada üretiliyor,

günlük 60 ton bakır ve alüminyumu işleyebiliyoruz. Genellikle alçak gerilim kablolarında bakır iletken, orta ve yüksek gerilim kablolarında alüminyum iletken kullanılıyor. Bakırın daha iyi iletken olmasına karşın alüminyum daha ucuz olduğu ve daha hafif olduğu için kullanılıyor" dedi. Emaye bobin teli, PVC granül, enerji kabloları, fiber optik kabloları, haberleşme kabloları, orta ve yüksek gerilim üretim tesisleri gezildi.

Emaye telin nasıl verniklenip makaralara sarıldığı, yer altı ve yer üstü kabloların nasıl üretildiğini ve izolasyon kısmının nasıl yapıldığını, orta ve yüksek gerilim kablolarının nasıl üretildiğini öğrenciler birebir görerek bilgi sahibi oldular ve firma yetkilisine konu hakkında sorular sordular. Böylelikle teknik gezi son buldu.

Öğrenciler için yapılan bu teknik gezi amacına ulaşmıştır ve daha sonra Beştepeler mesire alanında piknik yapılmıştır.





## METAL TEKNİK GEZİ

Metal teknolojisi alanı olarak, Kayseri organize sanayi bölgesinde bulunan Birkan çelik kapı fabrikasına teknik gezi düzenledik.

Bu teknik geziyi düzenlememizdeki amacımız; öğrencilerimizin fabrikadaki çalışma ortamını görüp tanınmaları, atölyemizde bulunmayan makine ve teçhizatları yerinde görerek yenilikleri öğrenmeleri ve öğrencilerin ufuklarının

genişlemesi idi.

Yaptığımız gezi sonucunda, belirlediğimiz amaçlarımıza tamamen ulaşmış olduk. Alanımız açısından oldukça faydalı bir gezi oldu. Bizi bu gezi için teşvik eden sayın müdürümüz Duran EĞERCİ' ye ve geziyi organize eden müdür yardımcımız Sedat HORSANALI' ya sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum.





**Sedat HORSANALI**  
Müdür Yardımcısı

### TENİK GEZİLER VE ÖNEMİ

Gözlem metodu, her çocukta var olan araştırmaya eğiliminin değerlendirilmesi olarak ortaya çıkmıştır. Eğitim-öğretimde gözlem, varlık ve olayların kendi tabii ortamlarında plânlı ve amaçlı olarak incelenmesi demektir.

Öğretimde daha fazla duyuyu etkileyen metot daha iyi olduğuna göre, yapılan geziler öğrencilerin daha fazla duyusuna hitap ettiği düşünüldüğünde; teknik gezilerin en iyi öğrenme metotlarından biri olduğu ortaya çıkmaktadır.

Okulumuzda da öğrencilerin sanayi sektöründeki teknolojik gelişmeleri yerinde görmek, meslekleri ile ilgili bilgilerini artırmak ve mezuniyet sonrası istihdam alanları hakkında bilgi sahibi olmaları amacıyla yıl içerisinde her alan ve dal öğrencileri kendi alan ve dalları bakımından ayrı ayrı olmak suretiyle, Türkiye’de sanayii sektörünün öncülerinden sayılabilecek Kayseri Organize Sanayii Bölgesindeki büyük işletmeleri ziyaret etmişlerdir.

Okulumuz da Nisan ve Mayıs aylarında düzenlenen bu teknik geziler sayesinde öğrencilerimiz kapalı kapılar ardından değil, yaparak ve yaşayarak doğrudan bilgiye ulaşmış, grupla birlikte hareket etmeyi öğrenmiş, sorumluluk duygusu gibi önemli davranışlar kazanmış ve daha sağlam ve kalıcı bilgiler oluşmuştur.



# MOBİLYA ve İÇ MEKAN TASARIMI TEKNİK GEZİ



Lise eğitimi bireyin eğitim hayatındaki en önemli dönemlerin başında gelmektedir. Çünkü genellikle bireylerin hayatlarını devam ettirecekleri meslekler hakkında kendilerini geliştirdikleri eğitimi okul ortamında edinmektedirler.

Teknik Geziler öğrencilerimize; Değişen ve gelişen teknolojiyi yakından takip etmek, olayları, kişileri, doğal koşulları içinde tanıma, eleştirici düşünme yeteneğini geliştirme, kişilere ve olaylara nesnel ölçülerle yaklaşma, sorumluluk duygusu gibi önemli davranışlar kazandırmaktadır. Bizde bu kapsamda Kayseri ili organize sanayi bölgesinde bulunan Boydak gurubuna ait Bellona Mobilya fabrikasına teknik gezi düzenlenmiştir.

Eğitim Departmanı birimince hazırlanan tanıtıcı ve bilgilendirici sunumun ardından üretim Müdürü Hüseyin Bey eşliğinde fabrikanın işleyişi anlatılmış ve üretim hatları gezilerek mobilyaların üretilmesi gözlemlenmiştir. Kültürel ve tarihi değerlerimizi yaşamak ve yaşatmak adına Dünyanın ilk tıp fakültesi olan Gevher Nesibe Tıp Tarihi Müzesi ziyaret edilerek rehber eşliğinde gezilmiştir. Öğrencilerimizin başarılı bir eğitim öğretim yılı sonunda sosyal yönlerinin daha da gelişmesi açısından kayseri Büyükşehir Belediyesi Hayvanat Bahçesi ziyaret edilmiş ve çeşitli aktivitelere katılarak eğlenceli bir zaman geçirmeleri sağlanmıştır.



# BOĞAZLIYAN NECMETTİN YILDIZ METEM ÖĞRENCİLERİ ECDADI ZİYARETE GİTTİ



Okulumuz idareci ve öğretmenlerinden oluşan bir ekip gözetiminde bir grup öğrencimiz Çanakkale'ye ecdadı ziyarete gitti. Yolculuğumuz Bursa'da ecdat ziyaretiyle başladı. Bir cihan imparatorluğu olan Osmanlı İmparatorluğu'nun kurucusu ve ilk Sultanı Osman Gazi'nin türbesi de ziyaret edildi. Devamında Çanakkale'ye ulaşan kabilemiz geceyi öğretmen evinde konaklayarak geçirdikten sonra 26.05.2015 Salı sabahı toprağının her karışı şehitlerimizin kanıyla sulanan, ülkemizin en gidilesi görülesi yerlerinden olan Çanakkale Şehitliği'nin bulunduğu Gelibolu

Yarımadasında rehber eşliğinde kutsal mekanda ziyaretlere başlandı. Öğrencilerimizin bu kutsal mekandan fazlasıyla etkilendikleri görülmüştür. Daha önce bu ziyarette bulunmuş biri olarak idareci ve öğretmen arkadaşlarımızla bu ecdat ziyaretini planlarken geleceğimiz olan bu gençlere çok şey katacağına, tarih derslerinde anlatılan bir çok şeyin anlam kazanacağına inanıyorduk. En önemlisi de bu gün huzur içinde yaşadığımız vatanın ne şartlarda bize bırakıldığını gençlerimizin anlaması ve vatanına olan bağlılığı ve sevgisinin katbekat artması düşünölmüştür.

İnşallah öylede olacaktır. Şundan eminim, oraya giden gençler için hiçbir şey eskisi gibi olmayacaktır. Dönüş ise İstanbul üzerinden olmuş güzide şehrimizin tarihi ve doğal güzellikleriyle gençlerimiz buluşturulmuştur. Çanakkale'ye yapılan ziyaretler bundan sonraki yıllarda geleneksel olarak tekrarlanacaktır.

Bizlere bu imkanı tanıyan değerli Kaymakamımız Sayın Ahmet DİLSİZ Bey'e kıymetli İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Mehmet BOZDAĞ Bey'e

**TEŞEKKÜR EDERİZ**

Ayrıca; Öğrencilerimizin bu anlamlı gezisine maddi ve manevi destek olan Konya

Sanayi Odası Başkanı, Büyük Şehir Belediye Başkan vekili Sayın Memiş KÜTÜKÇÜ Bey'e, ilçemiz esnaflarından Yalçinkaya Lastik adına Mustafa YALÇINKAYA'ya, Eroğlu Market adına Recep EROĞLU'na, Kibar elektrik adına Mustafa KİBAR'a, Çam Ticaret adına Fatih ÇAM'a, Dedeoğlu Eczanesi adına Çelik DEDEOĞLU'na, Naneciler Sarraf adına Vedat NANEÇİ'ye, Kafkas Karo adına Ümmet KAFKAS'a, Erer Reklam adına Metin ERER'e, Yıkılmaz Petrol adına Kadir YIKILMAZ'a, Furkan Kasap adına Mustafa BAĞCI'ya, İlçemiz doktorlarından Sayın Zafer ÖZALP Bey'e

**TEŞEKKÜR EDERİZ**



# BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI



ALAN ŞEFİ	: NAZMİ ÖZTÜRK
ATÖLYE ŞEFİ	: MUSA ÇALIŞ
ALAN ÖĞRETMENLERİ	: YUNUS EMRE OCAK
ALANDA UYGULANAN DALLAR	: WEB PROGRAMCILIĞI
ALANDAKİ ÖĞRENCİ SAYIMIZ	: 10.SINIF: 11KİŞİ 11.SINIF: 15 KİŞİ 12.SINIF: 18 KİŞİ

Bilgisayar kullanımı yirminci yüzyılın özellikle son on yılında büyük bir hızla artmıştır. Bu artış, hem tüm dünyaya yayılarak hem de kullanım alanı çeşitlenerek olmuştur. Bilişim Teknolojileri; bilgisayar sektöründeki gelişmelerin sonucunda ortaya çıkmış ve verileri saklamak, iletmek ve işlemek için kullanılan bilgisayar donanım ve yazılım teknolojilerini içeren bir alandır. Okulumuz Bilişim Teknolojileri Alanında Web Programcılığı Dalı mevcuttur.

Derslerimiz 16+1 ve 15+1 olmak üzere 2 adet bilgisayar laboratuvarı ve bir adet teknik resim sınıfında işlenmektedir.

## WEB PROGRAMCISI

### Tanımı

Bilgisayar sistemlerinin donanım ve yazılım olarak kurulumu bilgilerinin yanında, web sayfası tasarımına ve programlama dilleri yardımıyla etkileşimli web uygulamaları hazırlayan nitelikli kişidir. Bu bölümde okuyan öğrencilerimiz, Photoshop , Macromedia Dreamweaver, ASP, NET, Fireworks, Flash ve microsoft office yazılımları eğitimi almaktadır.

### Görevleri

- İş organizasyonu yapmak.
- Analiz yapmak.
- İhtiyaçları değerlendirmek.
- Algoritma yapmak.
- Web sitesinin görsel tasarımını yapmak.
- Tasarlanan sitenin yerel yayını yapıp test etmek.
- Meslekî gelişime ilişkin faaliyetleri yürütmek.

## ÖN EĞİTİMDE BAŞARILI OLUNMASI GEREKEN DERSLER

- Fen Bilgisi, - Matematik, - Yabancı Dil, - Bilgisayar.

## EĞİTİM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Mesleğin eğitim süresi 4 yıldır. 9. sınıfın (lise 1) dersleri genel liseler ve meslek liselerinde ortaktır. 9.sınıfın sonunda öğrenci alanını belirler. 9 ve 10. sınıflarda ortak dersler ile alan ortak dersleri, 11 ve 12. sınıflarda ise dallara özel dersler okutulmaktadır. Alanda yer alan tüm dallara yönelik ortak yeterlikleri kazandıran dersler ağırlıklı olarak 10. ve 11. sınıfta verilmektedir. 12. sınıfta diplomaya götüren dala ait yeterlikleri içeren dersler yer almaktadır. 10. sınıfın sonunda, bölgesel ve sektörel ihtiyaçlar, okulun donanımı, öğretmen ve fizikî kapasitesi ile öğrencilerin mesleki yeterlikleri de dikkate alınarak dal seçimi yapılır.

### Eğitim süresince;

Ortak Dersler: Dil Ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Tarih,T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Coğrafya , Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Sağlık Bilgisi, Felsefe ,Yabancı Dil, Beden Eğitimi,

Millî Güvenlik Bilgisi,Trafik ve İlk Yardım, Tanıtım ve Yönlendirme.

Alan Ortak Dersleri: Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Matematik, Mesleki Gelişim, Bilişim Teknolojilerinin Temelleri, Paket Programlar, Temel Elektronik ve Ölçme , Teknik ve Mesleki Resim.

Dal Dersleri: İşletmelerde Beceri Eğitimi, Ağ Temelleri, Veri Tabanı, Ağ Veri Tabanı, Görsel Programlama, Nesne Tabanlı Programlama, Elektronik Uygulamaları, Sistem Bakım ve Onarım, Endüstriyel Kontrol, Mikro Denetleyiciler, Bilgisayarlı Devre Tasarımı, Grafik ve Animasyon, Web Tasarımı ve Programlama, İnternet Programcılığı, İşletim Sistemleri (Açık Kaynak), Ağ Sistemleri ve Yönlendirme, Ağ Güvenliği, Sunucu İşletim Sistemi, Ağ Değişim Sunucusu derslerini alır.

## E – ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Web programcılarını kamu kuruluşları ile özel sektöre ait iş yerlerinde çalışabilirler. Bilgisayarın her alanda yaygınlaşması, bu meslekteki elemanların iş bulmalarını kolaylaştırmakta ve aranan eleman olma özelliklerini daha uzun bir süre koruyacaklarını göstermektedir. Ayrıca kendi işyerlerini de açabilirler.

## F – EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ EĞİTİM SÜRESİNCE

- Mesleki Eğitim Kanunu gereğince işletmelerde uygulamalı eğitim gören öğrencilere, işletmelerde asgari ücretin % 30'dan az olmamak üzere bir ücret ödenmektedir.

- Eğitim süresince öğrenciler iş kazaları ve meslek hastalıklarına karşı sigorta ettirilirler.

## EĞİTİM SONRASI

- Eğitim sonrası ilk işe başlayanlar asgari ücret tutarında, tecrübeli elemanlar ise asgari ücretin en az 2-3 katı gelir elde edebilmektedirler.

## G – MESLEKTE İLERLEME

Meslek liselerinin Bilişim Teknolojileri alanı Web Programcılığı dalından mezun olanlar, meslek yüksek okullarının Bilgi Yönetimi, Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama, Bilişim-Yönetim, e-Ticaret, Masaüstü Yayıncılık bölümlerine sınavsız geçiş için başvurabilirler. Gereken koşullara sahip oldukları takdirde yerleştirilebilirler.

Ayrıca, mezunlar ÖSYM tarafından yapılan LYS'ye girip yeterli puan almaları ve Bilgisayar Teknolojisi, Bilgisayar Öğretmenliği, Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği, Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri, Bilgisayar ve Kontrol Öğretmenliği, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği, Elektronik ve Bilgisayar Öğretmenliği, Kontrol Öğretmenliği, Yönetim Bilişim Sistemleri Lisans programlarını tercih etmeleri durumunda ortaöğretim başarı puanları diğer alanlardan mezun olan adaylara göre daha yüksek bir katsayıyla çarpılarak LYS puanlarına eklenmekte ve diğer bölümlerden mezun olanlara göre öncelikle yerleştirilmektedir.

NAZMİ ÖZTÜRK  
ALAN ŞEFİ



# ÇOCUK GELİŞİMİ ALANI



## ALAN ÖĞRETMENLERİ

: Özgül ÇAKIR

## ALANDA UYGULANAN DALLAR

: Erken Çocukluk Eğitimi

## ALANDAKİ ÖĞRENCİ SAYIMIZ

: 10.SINIF: -  
11.SINIF: 11  
12.SINIF: 21 KİŞİ

## ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ

Bu faaliyet ile çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanı altında yer alan meslekleri tanıyabileceksiniz.

### A. ALANIN MEVCUT DURUMU VE GELECEĞİ

Meslek elemanları, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Anadolu kız meslek ve kız meslek liseleri, ilköğretim okulları ile resmî ve özel kurumların kreş, yuva, anaokulu, ana sınıfı gibi erken çocukluk eğitim kurumlarında, rehabilitasyon merkezlerinde ve çocuk kulüplerinde çalışabilirler.

Erken çocukluk yılları (okul öncesi eğitim) çocuğun gelişiminin en hızlı olduğu dönemdir. Kadının çalışma hayatına atılması ve okul öncesi eğitimin öneminin giderek daha da anlaşılması nedeniyle alan hızla gelişmiş, bu da okul öncesi eğitim kurumlarına olan talebi artırmıştır. Bu kurumlarda görev alacak nitelikli ve iyi yetişmiş eleman ihtiyacı da gün geçtikçe önem kazanmaktadır.

### B. ALANIN ALTINDA YER ALAN MESLEKLER

- Erken Çocuklukta Öğretmen Yardımcılığı
- Özel Eğitimde Öğretmen Yardımcılığı

Bu alan altında ayrıca bakıcı annelik ve yardımcı elamanlık meslekleri bulunmaktadır.

Okulumuzda bulunan ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖĞRETMEN YARDIMCISI alanından bahsedecek olursak.

Erken çocukluk öğretmeni yardımcısı, çocuğun gelişim ilkelerine uygun eğitim programını uygulamada öğretmene yardımcı olma yeterliklerine sahip nitelikli kişidir.

Erken çocuklukta ve özel eğitimde öğretmeni yardımcısının görevleri;

- Plan yapmak, uygulamak,

- Mesleğiyle ilgili programlama yapmak,
- Fiziksel ortamın güvenliğini sağlamak,
- Çocuk sağlığı ve hastalıkları konusunda bilgi ve beceri sahibi olmak,

- Öz bakım becerilerini geliştirmek,
- İnsan ilişkileri ve becerilerini geliştirmek,
- Sosyal gelişimi desteklemek,
- Bilişsel gelişimi desteklemek,
- Psikomotor gelişimi desteklemek,
- Türkçe dil gelişimine yardımcı olan etkinlikler hazırlamak,
- Duygu ve düşüncelerini ifade edebilmelerine yardımcı olmak,
- Çocuğun cinsel kimliğini tanımasına destek olmak,
- Animasyon çalışmalarını yapmak ve rehberlik etmek,
- Organizasyon yapmak,
- Yapararak yaşayarak öğrenmeyi desteklemek,
- Çocukları tanıma tekniklerini uygulamak,
- Mesleki eğitimle ilgili etkinlikleri takip etmek,
- Çocukların duygu ve düşüncelerini ifade edebilmelerine yardımcı olmaktadır.

### C. İŞ BULMA İMKÂN LARI

Kamu kuruluşlarına bağlı kreşlerin, özel yuva ve anaokullarının, gündüz bakım evlerinin artmasıyla birlikte çalışma alanı genişleyen bir meslektir. Kız meslek lisesi çocuk gelişimi ve eğitimi mezunları, kreş, yuva, anaokulu, ana sınıfı, rehabilitasyon merkezleri ve çocuk kulüplerinde öğretmeni yardımcısı olarak görev yapabilirler. Özel kreşlerde çalışan çocuk bakıcılarında kız meslek lisesi çocuk gelişimi ve eğitimi bölümünü bitirmiş olma şartı aranmaktadır.

### D. EĞİTİM VE KARIYER İMKAN LARI

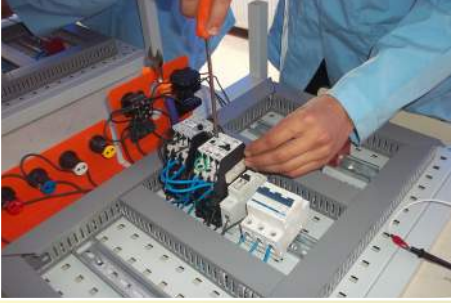
Anadolu kız meslek ve kız meslek liseleri, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanından mezun olanlar, çocuk gelişimi ve eğitimi, okul öncesi eğitimi öğretmeniliği bölümlerini tercih edebilirler. Lisans eğitim süresi 4 yıldır.

Ayrıca, Anadolu kız meslek ve kız meslek liseleri, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanından mezun olanlar, istedikleri takdirde, çocuk gelişimi ön lisans programına sınavsız geçiş için başvurabilirler. Gereken koşullara sahip oldukları takdirde yerleştirilebilirler.

**Özgül ÇAKIR**  
Alan Öğretmeni



# ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI



ALAN ŞEFİ : HASAN ESKİN

ALAN ÖĞRETMENLERİ : İDRİS ŞAHİN  
RAMİZ DİNÇBAŞ

ALANDA UYGULANAN DALLAR: ELEKTRİK TESİSAT VE  
PANO MONTÖRLÜĞÜ

ALANDAKİ ÖĞRENCİ SAYIMIZ : 10.SINIF: 12 KİŞİ  
11.SINIF: 14 KİŞİ  
12.SINIF: 27 KİŞİ

Elektrik Elektronik Teknolojisinde; elektriği üretme, işletme, dağıtma ve onu en iyi şekilde emniyetle kullanmak için gerekli olan bilgi ve beceriler kazandırılır.

Elektrik-Elektronik sanayi, küresel düzeyde hızla değişen pazar ve rekabet koşulları nedeni ile sürekli ve dinamik bir gelişim içindedir. Bu özellikleri nedeni ile Elektrik-Elektronik sanayi, stratejik bir sanayi olarak ülkelerin yakın ilgisini çekmekte ve bu sektör için devletler tarafından özel planlamalar yapılmaktadır. Özellikle hızla küreselleşmekte olan bu sektörde rekabet büyük yoğunluk kazanmakta ve sanayileşmiş ülkeler bu sektörün korunması ve rekabet gücünün geliştirilmesi için özel politikalar uygulamaktadırlar.

Okulumuzda Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı Programında, elektrik tesisatları ve pano montörlüğü dalı bulunmaktadır.

Elektrik tesisatları ve pano montörlüğü meslek elemanının sahip olması gereken, bina içi ve dışı elektrik tesisatının ve tüm elektrik panolarının kurulumunu ve bakım onarımını yapma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. Bu dalın amacı Elektrik-elektronik sektöründe; bina içi ve dışı elektrik tesisatının ve tüm elektrik panolarının kurulumunu ve bakım onarımını yapabilecek yeterliklere sahip meslek elemanları yetiştirmektir.

Öğrencilerimize 10. Sınıfta Elektrik-Elektronik Ölçme dersi altında elektrik elektronik malzemeler kapsamı bir şekilde tanıtılmakta, zayıf ve kuvvetli akım tesisatları yapmaları sağlanmakta ve lehimleme becerisi kazandırılmaktadır. Teknik Resim dersinde çizim becerileri artırılmaktadır. Elektrik Elektronik Esasları dersinde ise elektrik ve elektronik hakkında olmazsa olmaz temel bilgiler verilmektedir. 11. sınıfta kapsamlı bir şekilde pano tasarımı ve montajı, zayıf akım devreleri, elektrik proje çizimi, elektronik uygulama devreleri öğretilmektedir. 12. sınıfta öğrencilerimiz 3 gün işletmelere gönderilerek hem mesleki açıdan gelişmeleri sağlanmakta hem de piyasa koşullarını öğrenmektedirler böylece mezun olduklarında işyerlerine uyumu kolaylaşmaktadır.

Bölümümüzün 2 tane atölye bulunmaktadır. Bunlar her türlü haberleşme, bildirim, aydınlatma ve priz tesisatlarının uygulamalarını yaptırdığımız kuvvetli ve zayıf akım tesisat atölyesi; otomatik kumanda, pano tasarım ve bağlantıları öğrettiğimiz pano tasarım ve montaj atölyesidir.

Okulumuzun birinci sınıfında başarılı olan öğrenciler, ikinci yıl elektrik elektronik teknolojisi alanını seçebilirler. Okulumuzun en tercih edilen bölümü olduğumuz için en iyi öğrenciler genelde bölümümüzü seçmektedir. Bu bölümü seçecek öğrencilerin iyi derecede matematik, fizik ve kimya bilmesi gerekir.

Elektrik bölümünden mezun olanlara Meslek Lisesi diplomasından başka işyeri açma belgesi de verilmektedir. Dal mezunlarının gördükleri meslek derslerinde öğrendikleri bilgiler Türkiye'nin her yerinde iş bulmaları ve çalışmalarını sağlayabilecek konulardır. Elektrik bölümünü bitirenler, kamu ve özel sektör kuruluşlarının elektrikle ilgili kısımlarında çalışabilirler. İsterlerse kendilerine ait işyeri açabilirler. Sanayi kuruluşlarının hepsinin elektrikli makineleri için en az 1 tane elektrik elektronik teknisyenine ihtiyacı vardır ve bu büyük bir istihdam alanı demektir.

Okulumuz mezunlarına üniversite sınavında alanımızın yüksek öğretimi sayılabilecek programları yazdıklarında ek puan verilmektedir. Bu bölümler şöyledir.

Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi  
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi  
Elektrik  
Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım  
Elektrikli Cihaz Teknolojisi  
Elektromekanik Taşıyıcılar  
Elektronik Haberleşme Teknolojisi  
Elektronik Teknolojisi  
Enerji Tesisleri İşletmeciliği  
Görsel İletişim  
Grafik Tasarımı  
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi  
Mekatronik  
Mobil Teknolojileri  
Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği  
Otomotiv Teknolojisi  
Radyo ve Televizyon Teknolojisi  
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi  
Sahne ve Gösteri Sanatları Teknolojisi  
Sivil Savunma ve İtfaiyecilik  
Uçak Teknolojisi

Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimize 4 yıllık Teknoloji Fakültelerinin Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünü seçmelerinde ek puan verilmektedir. Katsayı problemi olmadığından dolayı öğrencilerimiz puanları kesilmeden istediği yükseköğretim bölümünü seçebilirler.

**HASAN ESKİN**  
Alan Şefi





# METAL TEKNOLOJİSİ ALANIMIZ



**ALAN ŞEFİMİZ** : RAMAZAN İMEMEK

**ALAN ÖĞRETMENİMİZ** : ENES HALICI

**ALANIMIZDA UYGULANAN DALLAR** : KAYNAKÇILIK  
**ALANIMIZDAKİ ÖĞRENCİ SAYILARI** : 10.SINIF : 15 KİŞİ  
11.SINIF : 15 KİŞİ  
12.SINIF : 19 KİŞİ

Metal teknolojisi; metal ve metal alaşımlarının sıcak ve soğuk olarak şekillendirildiği, çeşitli metallere ısıl işlemlerin uygulandığı, metallere değişik konumlarda kaynak, perçin ve civata ile birleştirmelerin yapıldığı, metal mobilya ve doğrama, metal süsleme ve çelik konstrüksiyon işlerinin yapıldığı bir alandır. Binaların pencere ve kapıları, buzdolabı, çamaşır ve bulaşık makinelerinin metal kısımları, mutfak eşyaları, otomotiv ve uçak sanayi, demir-çelik endüstrisi, demiryolu ve köprü yapımı, eğlence araçları vb. işler metal teknolojisinin çalışma ve uygulama alanlarındandır. Bu alanda yapılan işlerin gelecekte de insanlar tarafından sıklıkla kullanılacağı düşünülürse, mesleğin önemi daha iyi anlaşılacaktır.

Metal teknolojisi alanının içerisinde, kaynakçılık, ısıl işlemciliği, çelik yapılandırıcılığı, metal doğramacılığı gibi meslekler mevcuttur. Biz okul olarak, çevre şartları, atölye imkânları ve öğrenci sayılarını göz önünde bulundurarak kaynakçılık dalının açılmasını uygun gördük.

## KAYNAKÇI

### Tanımı

Elektrik ark kaynağı, oksi-gaz kaynağı, elektrik direnç kaynağı, tig, mig-mag ve toz altı kaynak tekniklerini kullanarak çeşitli metallerin sökülemeyecek şekilde birleştirmesini yapan, farklı kalınlıktaki gereçleri elektrik arkı ve plazma ile kesebilen nitelikli kişidir.

Öğrencilerimize 10. Sınıfta öncelikle Temel Metal Şekillendirme dersi adı altında ölçme kontrol, markalama, doğrultma, kesme, eğeleme, eğme bükme, delik delme, diş açma, perçinleme, sıcak demircilik, elektrik ark kaynağı ve oksijen kaynağı işlemleri öğretilmektedir. 11.sınıfta ise seçmiş olduğumuz kaynakçılık dalına geçiş yaparak bütün kaynak çeşitlerini detaylı şekilde öğrenmelerinin yanı sıra demir doğrama işlerini, metal yüzey işlemlerini ve malzeme muayene yöntemlerini de öğrenmektedirler. 12. Sınıftan itibaren ise haftanın üç günü işletmelere gönderilerek hem stajlarını yapmaktalar hem de mesleki açıdan daha çok gelişerek iş hayatına geçerken uyum sorunu yaşamamaktadırlar.

Metal teknolojisi alanındaki meslekler, ülke kalkınmasında ve istihdam alanında çok büyük bir yere sahip olduğu için ana mesleklerdendir. Bunun için de çağın yeniliklerini yakalamak zorundadır.

Gelişmekte olan ülkemizde sanayinin metal teknolojisi alanından mezun olmuş nitelikli ara elemanlara ihtiyacı vardır. Bu sebeple metal teknolojisi alanında mesleğin standartlarına göre hazırlanmış mesleki programlarla mesleki yeterlikleri kazanmış insanlara çok ihtiyaç duyulmaktadır. Hâlen başka dallardan, mesleklerden insanlar bu alandaki ihtiyaca yönelmeye devam etmektedir. Ancak doğru olan bu alanın içinde, temelden bu

yeterliklere sahip insanlar yetiştirmektedir.

Gelecekte de metal teknolojisi, çalışma hayatının en önemli unsuru olmaya devam edecektir. Bu alanda yeterlik sahibi insanlar yetiştirmek, ülkemizde bu sektörün gelişimi ve ilerlemesi için çok önemlidir.

Metal teknolojisi alanı altında yer alan dallarda sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda, gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Metal teknolojisi alanından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/ meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda;

1. Makine metal sektöründeki fabrikalar,
2. Metal işleri atölyeleri,
3. Isıl işlem atölyeleri,
4. Dövme atölyeleri,
5. Alüminyum doğrama imal ve montajı yapan atölyeler vb. yerlerde çalışabilirler.

Alanımızdan mezun olan birçok öğrencimiz, şu anda Boğazlıyan Şeker Fabrikasında, Base Metalde, Boğazlıyan yeni sanayide kendi işyerlerinde ve Kayseri’de bulunan organize sanayideki çeşitli fabrikalarda çalışmaktadırlar. Ayrıca yurt dışında çalışanlar ile metal işleri öğretmenliğini bitirmiş mezunlarımız da vardır.

Alandan mezun olan öğrenciler, öncelikle kendi Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi (METEB) içinde yer alan veya bölgesi dışındaki meslek yüksekokulları ile açık öğretim ön lisans (2 yıllık) programlarına sınavsız olarak yerleştirilmektedir. Metal teknolojisi alanından mezun olan öğrenciler aşağıdaki meslek yüksekokulu programlarına sınavsız geçiş yapabilirler.

- Makine
- Hasat Sonrası Teknolojisi
- Mekatronik
- Tarım Alet ve Makineleri
- Metalürji Malzeme
- Metalografi ve Malzeme Muayenesi

Metal teknolojisi alanından mezun olan öğrenciler sayısal puan türüne göre 4 yıllık (lisans) Metal Öğretmenliği programına ek puan alarak devam edebilirler.

Kaynakçılar çoğunlukla fabrika ve atölye gibi kapalı ortamlar ile köprü, baraj, tersanelerde v.b. işlerde açık havada çalışırlar. Bunun yanında su altında kaynak yapabilen kaynakçılarda vardır.

Çok farklı ortamda kaynak yapmak mümkündür. Çalışma ortamları zaman zaman gürültülüdür. Kaynak işlemi sırasında eldiven, gözlük, maske, kask vb. koruyucu araçlar kullanırlar, kapalı ortamlarda çalışırken sağlıklarını korumak için ortamın havalandırılmasına özen göstermek zorundadırlar.

**RAMAZAN İMEMEK**  
Alan Şefi



# MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI



Alan şefimiz : Yasin TÖRK  
Atölye şefimiz : İbrahim AVCI  
Alan öğretmenimiz : Fatih Mehmet ÖNER  
Alanımızda uygulanan dallar: İç Mekân ve Mobilya Teknolojisi  
Alan öğrenci sayımız : 53 kişi

## PROGRAM HAKKINDA

İnsanoğlu yaratıldığı andan itibaren hayatını sürdürebilmek için barınma ihtiyacı hissetmiştir. Bu süreçte değişik ihtiyaçlarını karşılamak ve rahat yaşayabilmek için çeşitli malzemeleri değişik şekillerde tasarlayarak kullanmışlardır. Ahşap malzeme de bu süreçte en çok kullanılan malzemelerden birisidir.

İnsan hayatında ahşap malzemesinin üretilmesi ve işlenmesi, gerek ekonomik açıdan ve gerekse ihtiyaçların karşılanması açısından oldukça önemlidir. Burada yaşam alanlarında kullanılan mobilyalar, ahşap kapı-pencere, iç mimari-dekorasyon işleri vb. işler insanoğluna bu doğrultuda hizmet etmektedir.

Yaşam alanlarında kullanılan bu mobilyaların ve diğer ahşap işlerinin amaca hizmet edebilmesi için kalite ve standartlara uygun tasarlanarak üretilmesi gerekmektedir. Bu da ayrı bir uzmanlık alanı olup önemli bir sektör olarak karşımıza çıkmaktadır.

Dünyada ve ülkemizde teknolojinin hızla ilerlemesi bu sektörün de hızla gelişmesini, büyümesini, kendisini yenilemesini zorunlu hale getirmektedir. Bu durumda, gerekli teknolojik makine ve teçhizatlarında desteği ile nitelikli ara teknik elemanların yetiştirilmesi ve sektörün hizmetine sunulması en önemli nokta olarak karşımıza çıkmaktadır.

İşte, Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Alanı bu yolda en etkin ve en verimli çalışmayı ortaya koyarak bu bağlamda ihtiyaç duyulan ara eleman ihtiyacını karşılamak için yola çıkmıştır.

## ALANIN AMACI

Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Alanımız, sektörün üretim organizasyonunun sağlanmasında ihtiyaç duyabileceği, gerekli teknolojik donanımlarla yüklenmiş nitelikli teknik ara eleman ihtiyacını, çağın beklentilerini de karşılayacak şekilde gerekli estetik, kalite ve hizmet anlayışına uygun bir biçimde karşılamayı amaçlamaktadır.

## EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Eğitim öğretim süresince öğrencilere;

- Teknik resim kuralları ve çizim teknikleri,
  - Ahşap yapı elemanlarının tanıtımı,
  - Bilgisayar destekli çizim/tasarım,
  - Mobilya tasarımı temel ilkeleri,
  - Mobilya üretim makinelerinin tanıtımı,
  - Ağaç işlerinde kullanılan ölçüm aletleri ve ölçme teknikleri,
  - Mobilya üretim teknikleri,
  - Ahşap yapılarda düzenleme ve restorasyon temel bilgileri,
  - Mobilya sektörüne yönelik iş hukuku ve genel işletme bilgisi,
  - Mobilyada standardizasyon ve kalite kontrol sistemleri,
- gibi dersler verilmekte olup;

Bütün mezunlara meslekleri ile ilgili iş hayatında karşılaşılabilecekleri tüm konu ve sorunları çözebilecek, Teknik resim çizme ve okuma, malzeme bilgisi, maliyet hesapları vb. gibi mobilya sektöründe hayati öneme sahip konulara hakim olabilecek, Teknolojinin gerekleri ile donatılmış bilgisayara laboratuvarlarında, öğrencilerin mesleklerinde kullanabilecekleri AutoCAD programını kullanabilecek değişik bilgi ve beceriler kazandırılmaktadır. Ayrıca; Öğrenciler yaptıkları stajlar yardımı ile sektöre ilk adımlarını atarak mesleki hayatlarında gösterebilecekleri teknik ve insani uyumluluklarını ortaya koyarak yeni iş imkânları da elde edebilmektedirler.

## ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA İMKANLARI

Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Alanımızdan mezun olan öğrencilerimiz kamu, özel kurum ve kuruluşlarda teknik eleman olarak çalışabilirler. Mezun olan öğrencilerimiz kabiliyetlerine ve kişisel becerilerine bağlı olarak kendi işyerlerini kurabilecekleri gibi mobilya üretim ve planlama sorumlusu, mobilya kalite kontrol elemanı, mobilya teknik ressam elemanı, tasarım ve ürün geliştirme elemanı, CNC makine operatörü ve yardımcı gibi sorumlulukları da üstlenebilirler.

## MESLEKTE İLERLEME

Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Alanını ÖSYM tarafından yapılan Sınavında başarılı oldukları takdirde;

- Mobilya ve Dekorasyon teknolojisi başta olmak üzere
- Dekoratif Sanatlar Öğretmenliği,
- Endüstriyel Tasarım,
- Endüstriyel Teknoloji Öğretmenliği,
- İç Mimarlık,
- İmalat Mühendisliği,
- Orman Mühendisliği,
- Orman Endüstri Mühendisliği

Gibi bölümlere tercihte bulunabilirler

## MOBİLYA VE İÇ MEKÂN TASARIMI

### ALANINI ATÖLYE VE LABORATUARLARI

Öğrenciler Mobilya sektöründe karşılaşılabilecekleri uygulama ve deneyleri yapılabilecekleri atölye ve laboratuvar ortamlarına sahiptirler

Bu programı seçecek öğrencilerin;

- Bedence sağlam ve dayanıklı olması,
- Mesleki istek ve el becerisine sahip olması,
- Ağaç işleri makinelerini (kesici, delici, vurucu makineler) kullanabilecek dikkat ve sabır sahibi olması,
- Üç boyutlu düşünebilme yeteneğine sahip olması,
- Teknik çizim, tasarım ve yeterli matematik bilgisine sahip olması, gibi özellikler mesleki olarak geleceğini önemli ölçüde etkileyecektir.

Yasin TÖRK  
Alan Şefi



# MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ



Mustafa PARLAK  
Müdür Yardımcısı

## KALFALIK BELGESİ NASIL ALINIR

1) 19 Yaşından gün almamış olan ve kanun kapsamında bir meslek dalında çalışanlar Mesleki Eğitim Merkezlerinde meslek dallarının eğitim süresi boyunca haftada bir gün öğrenim gördükten sonra girecekleri kalfalık sınavlarında başarılı olmaları durumunda "Kalfalık Belgesi" alabilirler. (Kanun maddesi: 16)

19 yaşından gün almış olanlar ise Mesleki Eğitim Merkezlerinde açılacak yoğunlaştırılmış eğitime tabi tutulduktan sonra girecekleri kalfalık sınavlarında başarılı olmaları halinde "Kalfalık Belgesi" alabilirler. (Kanun maddesi: 16)

2) Mesleğin Kanun kapsamına alındığı tarihte 18 yaşını doldurmuş, 19 yaşından gün almış olanlar. Bakanlıkça ilan edilecek tarihlerde Mesleki Eğitim Merkezlerine başvuruda bulunmaları halinde doğrudan kalfalık sınavlarına katılabilir ve bu sınavlarda başarılı olmaları durumunda "Kalfalık Belgesi" alabilirler. (Kanun maddesi: Geçici 1a/1). (Bu başvuru ancak af çıktığı zaman yapılır)

### Başvuru Şartları:

a) Mesleğin kanun kapsamına alındığı tarihte 19 yaşından gün almış olmak.

b) Mesleğin kanun kapsamına alındığı tarihten önce o işte çalıştığını Ek II formu ile belgelendirmek.

3) Mesleğin kanun kapsamına alındığı tarihte 16-18 yaşlarında olanlar kapsam ve süresi bakanlıkça belirlenecek eğitime tabi tutulduktan sonra kalfalık sınavlarına katılabilir ve bu sınavlarda başarılı olmaları durumunda "kalfalık Belgesi" alabilirler. (Kanun maddesi: geçici 1a/2). (Bu başvuru ancak af çıktığı zaman yapılır)

### Başvuru Şartları:

a) Mesleğin kanun kapsamına alındığı tarihte 16-18 yaşlarında olmak

b) Mesleğin kanun kapsamında alındığı tarihte çalışıyor olmak.

4) (Denklik yoluyla). Yabancı ülkelerden alınmış kalfalık ustalık veya kurs belgeleri ile yurt içinde çıraklık okulları, Pratik sanat okulları, Mesleki ve Teknik Açık öğretim okulu, Halk Eğitim Merkezleri, Yetişkinler Teknik Eğitim Merkezleri vb. kurumlardan alınmış belgeler çıraklık, kalfalık ve ustalık eğitimine geçişte değerlendirilir. (Kanun maddesi: 35) (Bu başvurular sadece Konya Selçuklu 100.Yıl Mesleki Eğitim Merkezine yapılır.)

"Kalfalık Belgesi" başvurusunda istenilen belgeler nelerdir?

- 1) Tamamı doldurulmuş EK II formu
- 2) Öğrenim belgesi aslı ve örneği

3) Nüfus cüzdanı aslı ve örneği

4) Dört adet vesikalık fotoğraf

5) Sağlık ve fiziki durumunun mesleğinin gerektirdiği işleri yapmaya uygun olduğunu gösterir doktor raporu

Ek II veya Denklik Formunu Sitemizde "Dokumanlar" bölümünden veya size en yakın Mesleki Eğitim Merkezlerinden temin edebilirsiniz.

ÖNEMLİ Bir kişinin kapsamda bulunan 172 meslek dallarından birinde kendisine ait işyeri açabilmesi için ya kendisinin "Ustalık Belgesi" olması yada ustalık belgesi sahibi birini işyerinde çalıştırması olmalıdır. Aksi takdirde kendisine ait işyeri açması mümkün değildir. Ayrıca işyerinde çırak çalıştırabilmesi içinde kanunen ya kendisinin "Usta Öğreticilik Belgesi" olması yada usta öğretici belgesi sahibi birini yanında çalıştırması olmalıdır. Ustalık Belgesi ve Usta Öğreticilik Belgesi olmayan işyeri sahipleri Bu belgeleri almak için kendilerine en yakın mesleki Eğitim Merkezlerine başvuruda bulunmalıdırlar.

## USTALIK BELGESİ NASIL ALINIR

1) İlgili kanunun 16. Maddesine göre kalfalık belgesi alanlar

a) Kalfalık belgesini aldığı tarihten itibaren mesleklerinde ustalık eğitimi çalışma süresi kadar çalışmış ve bakanlıkça açılan Ustalık Eğitim Kurslarını başarılı olarak bitirenler ustalık sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde "Ustalık Belgesi" alabilirler. (Kanun maddesi: 28/b)

b) Kalfalık belgesini aldığı tarihten itibaren mesleklerinde en az 5 yıl SSK'lı olarak çalışanlar doğrudan ustalık sınavlarına katılıp başarılı olmaları durumunda "Ustalık Belgesi" alabilirler. (Kanun maddesi: 28/c)

2) Meslek Lisesi Mezunları

a) 1985-1986 Eğitim-Öğretim yılı sonuna kadar meslek lisesinden mezun olanlar mezun oldukları meslek dalında doğrudan "Ustalık Belgesi" alabilirler. (Kanun maddesi: Geçici 1b/2)

b) 1985-1986 Eğitim-Öğretim yılından sonra meslek lisesinden mezun olanlar doğrudan ustalık sınavlarına katılarak sınavlarda başarılı olmaları halinde "Ustalık Belgesi" alabilirler. (Kanun maddesi: 29)

3) Vergiye Kayıtlı İşyeri Sahipleri

Mesleğin kanun kapsamına alındığı tarihten önce vergiye kayıtlı ve bir mesleki teşekküle kayıtlı işyeri sahibi olan ve bu işyerinde fiilen usta olarak çalışan ve bakanlıkça ilan edilecek tarihlerde başvuruda bulunanlar doğrudan "Ustalık Belgesi" alabilirler. (Kanun maddesi: Geçici 1b/1). (Bu başvuru ancak af çıktığı zaman yapılır).

Not: Anayasaya mahkemesi tarafından bu maddeye göre doğrudan ustalık belgesi alınması

iptal edilmiştir. Yeni bir düzenleme yapılıncaya kadar geçerli değildir.

4) 10.07.2001 Tarihinden Önce Mesleki Eğitimi Uygulama Kapsamındaki Mesleklerde Ustalık Belgesi Olmadığı Halde İşyeri Açmış Olanlar mesleki eğitim merkezlerinde açılacak olan telafi eğitim programlarına katılmaları ve bu eğitim sonundaki sınavlarda başarılı olmaları durumunda "Ustalık Belgesi" alabilirler. Ancak bu uygulama 10.07.2006 tarihine kadar devam edecektir. (Kanun maddesi: 9. Madde)

5) Mesleğin kanun kapsamına alındığı tarihte kalfalık belgesi sahibi olup (TESK) 22 yaşını dolduranlar ustalık sınavlarına alınırlar. (Kanun maddesi: Geçici 1a/3)

6) İlgili Kanunun Geçici 1a/1 Maddesine Göre Kalfalık Belgesi Alanlar

Kalfalık belgesini aldığı tarihten itibaren mesleklerinde en az 5 yıl SSK'lı olarak çalışanlar doğrudan ustalık sınavlarına katılıp başarılı olmaları durumunda "Ustalık Belgesi" alabilirler. (Kanun maddesi: 28/c)

Aşağıda belirtilen süreler eşitlenerek 5 yıl olarak 2011 yılında düzenlenmiştir.

a) İlköğretim okulu mezunu olanlar ; çıraklık eğitimi süresi 2 yıl olan mesleklerde çalışanlar 7 yıl

çıraklık eğitimi süresi 3 yıl olan mesleklerde çalışanlar 8 yıl

çıraklık eğitimi süresi 4 yıl olan mesleklerde çalışanlar 9 yıl

b) Lise ve daha üst seviyede genel eğitimden mezun olanlar;

çıraklık eğitimi süresi 1 yıl olan mesleklerde çalışanlar 6 yıl

çıraklık eğitimi süresi 1,5 yıl olan mesleklerde çalışanlar 6,5 yıl

çıraklık eğitimi süresi 2 yıl olan mesleklerde çalışanlar 7 yıl süre ile çalıştıklarını Ek III formu ile belgelendirmeleri halinde ustalık sınavlarına katılabilir, başarılı olmaları halinde de "Ustalık Belgesi" alabilirler. Ancak 06.01.1998 tarihinden önce kapsama alınan meslek dalları için bu tarihten sonraki çalışmalar bir Sosyal Güvenlik kuruluşundan, bu tarihten sonra kapsama alınan meslek dalları için kapsama alınıp tarihten sonraki çalışmalar bir Sosyal Güvenlik kuruluşundan belgelendirilmiş olmalıdır. Ayrıca kapsama alındığı tarih ile 06.01.1998 tarihi arasında 18 yaşını tamamladığı tarihten sonraki hizmetleri dikkate alınır. (Kanun maddesi: 28/c)

## 7) Denklik Yoluyla

Yabancı ülkelerden alınmış kalfalık ustalık veya kurs belgeleri ile yurt içinde çıraklık okulları, Pratik sanat okulları, Mesleki ve Teknik Açık öğretim okulu, Halk Eğitim Merkezleri, Yetişkinler Teknik Eğitim Merkezleri vb. kurumlardan alınmış belgeler



Gürbüz ÖZDEMİR  
Edebiyat Öğretmeni

## **AŞK MI ŞEFKAT Mİ?**

Muhabbet aşk yolunun ilk adıımıdır. Muhabbetin şiddetli hali aşkı doğurur. Aşk mukabele görmek ister. Şefkat ise mukabele istemez. Şefkat aşktan daha keskin bir duygudur.

Tarihte hepimizin bildiği bir hadise vardır. Yusuf ile Züleyha'nın aşkı. Bu meselede Züleyha'nın Yusuf'a olan muhabbeti aşkı doğurmuştur. Yakup'un Yusuf'a olan muhabbeti ise şefkati doğurmuştur. Yani Yakup'un Yusuf'a olan muhabbeti aşktan ileri gelmiyor belki şefkatten ileri geliyor. Çünkü şefkat, aşk ve muhabbetten çok keskin ve parlak ve ulvi ve nezihtir ve makam- ı nübüvvete layıktır.

Muhabbet ve aşk, mecazi mahluklara ve mahbublara karşı (sevgililere)karşı dereceyi şiddette olsa o makamı muallayı nübüvvete layık düşmüyor demek kur-an-ı hakimin parlak bir icaz ile parlak bir suretle gösterdiği Hz Yakub'un hissi yüksek bir şefkat derecesidir . Aşk, ise Züleyha'nın Hz Yusuf 'a (AS) karşı olan muhabbet meselesindedir hem şefkat pek geniştir. Bir kişi şefkat ettiği evladı munasebetiyle bütün yavrularına şefkatini gösterir, halbuki aşk sevdiğinden başkasını feda eder veya sevdiğini yükseltmek ve övmek için başkalarının kalbini kırar ve hurmetlerini zedeler. Hatta bir aşık demiş "Güneş mahbubumun(sevgilimin) hüsnünü görüp utanıyor görmemek için bulut perdesini başına çeker" aşık bu şekilde tüm varlıkları sevdiğine feda eder . hem şefkat pek halistir mukabele istemiyor safi ve ivassızdır, halbuki aşk ücret ister ve mukabele talep eder aşkın ağlamaları bir nevi taleptir bir ücret istemektir. Demek şefkat aşktan daha keskindir. Aşka göre daha safidir .Bir annenin şefkati çocuğun hayatıyla devam eder ölünceye kadar da sürer. Aşk öyle değildir . Aşk maşukuna kavuşunca etkisini yitirmeye başlar bir sure sonra tamamen yok olur .

# **EDEBİYAT KÖŞESİ**

### **MEVLA'MIN YAZI BAŞKA**

Nimetleriyle ellerimizi dolduran  
Ademoğlunun yüzlerini güldüren  
Çiçeğiyle meyveleri olduran  
Mevla'mın yazı başka

Güneşiyle cihanımızı ısıtan  
Toprağıyla tohumları besleyen  
Bitkisiyle yurdumuzu süsleyen  
Mevla'mın yazı başka

Bizleri aleminde gezdiren  
İhsanıyla kendini sezdiren  
Alemleri fezada yüzdüren  
Mevla'mın yazı başka

Yazı başka kışı başka  
Yurdumun dağı taşı başka  
Irmağı denizi başka  
Türkiye'min yeli başka

Okulumuzun gülü başka  
Güllerimizin dalı başka  
Personeliyle öğrencisiyle  
**METEM'in sesi başka**

Gürbüz ÖZDEMİR



## REHBERLİK NEDİR, NE DEĞİLDİR?

Rehberlik, her şeyden önce eğitimin ayrılmaz bir parçasıdır. Bireyin kendini anlaması, problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar alması, sahip olduğu yetenekleri geliştirmesi, çevresi ile dengeli ve sağlıklı bir iletişim kurabilmesini sağlayarak, kendini gerçekleştirmesi için yapılan sistemli, bilimsel ve profesyonel bir yardım sürecidir.

Öğrencilerde, velilerde hatta zaman zaman öğretmenlerde Rehberlik Servislerinin yaptığı çalışmalarla ya da Rehber öğretmenlerden beklentilerle ilgili bazı yanlış düşünceler vardır. Peki ama Rehberlik gerçekte nedir, ne değildir?

**Rehberlik;** çocuğun elinden tutup yürütmek, bütün ihtiyaçlarını karşılamak değil, öğrencinin kendini tanıması, ortaya koyması, kendi kararlarını kendisi vermesi, kendi hayatını kendisi yönlendirmesi ve sonuçlarından sorumlu olması işidir.

**Rehberlik;** doğrudan yapılan tek yönlü bir yardım değil, onun kendi kendisine yardım etmesi ağırlıklı çalışmalardır.

**Rehberlik;** öğrenciyi korumak, her sıkıntıdan kurtarmak değil, öğrencinin karşılaştığı veya ileride karşılaşacağı problemler için öngörü kazandırmak, problemlere hazır hale getirmek, çözüm için beceri ve anlayış oluşturmaktır.

**Rehberlik;** yapamadıklarını onun yerine yapmak değildir. Bireyin benlik ve kişilik gelişimine yardımcı olmaktır.

**Rehberlik;** sadece bilgi aktarmak, öğüt vermek, telinde bulunmak değil, karşısındakini dinleyip, ona önündeki seçenekleri görmesi yönünde

yardımcı olmaktır.

**Rehberlik;** bireyin sadece bir yönüyle ilgilenmek değildir. İsteklilik ve gönüllülüğe dayalı bir yardımdır.

**Rehberlik;** Öğrencilere her türlü uyumları için, program ve birlikte yaşama, bilmeden hatalara düşmemeye yönelik kurallar hakkında bilgi vermektir.

**Rehberlik;** öğrenci ile okul idaresi arasında aracılık yapmak değil, onların her türlü eğitimi ve gelişimi için uygun ortam yaratmaktır.

**Rehberlik;** öğrenciyle sohbet etmek, dertleşmek değildir. Karşılıklı saygı içeren, hak ve sorumluluk işbirliğine dayalı bir etkileşim ve yardım ilişkisidir.

**Rehberlik;** bilgi vermek, ikna etmek veya onlara önderlik ederek çocukların davranışlarını etkilemek değildir.

Rehberlikte öğrenci hakkında hazırlanan test, anket, bilgi toplamak için amaç değil, öğrencilere yardımcı olmak için kullanılan araçtır.

**Rehberlik;** sadece sorumlu olan öğrencilerin problemlerinin çözümüne yardımcı olmakla, onlara birtakım hizmetler sunmakla sınırlı değildir. Önleyici, yönlendirici, uyum sağlayıcı, geliştirici, bütünleştirici, aydınlatıcı fonksiyonlarıyla tüm öğrencilere hitap etmektedir.

**Rehberlik;** disiplin, yargılama ve ceza verme işi değildir. Öğrenci hakkında edinilen bilgiler açık yakalama, tehdit etme, baskı aracı olarak kullanılmayıp gizli ve özel bilgiler öğrencinin sağlıklı gelişimi için kullanılır ve kesinlikle gizli tutulur.

**Soner Çelik**

**Rehberlik ve Psikolojik Danışman**

# REHBERLİK KÖŞESİ

## Anne Babaların Çocuklarıyla Yaşadığı Bazı İletişim Hataları

Çocuk eğitiminde de iletişim önemlidir. Birçok anne babanın çocuklarıyla yaşadığı problemin temelinde iletişim hataları yatmaktadır. Bu iletişim hataları aynı zamanda çocukların ileride psiko-sosyal problemlerin yaşamasına da zemin hazırlayabilir. Bu nedenle anne babalar konuyu önemsemeli ve üzerinde çalışmalıdır.

Anne babaların çocuklarıyla yaşadığı iletişim hataları

**1- Emir Vermek:** Elbette anne baba olarak çocuklarınızın isteklerinizi iletceksiniz. Ancak bunu yaparken itici ve çatışmaya neden olacak şekilde olmamasına dikkat etmelisiniz. Çocuk o anda korktuğu için sizi dinlese dahi zaman içinde "emir cümleleri" aranızda ki çatışmanın artmasına neden olacaktır.

**2- Tehdit Etmek:** Çocuğa bir işi tehditle yaptırabilir ya da vazgeçirebilirsiniz. Ancak bu iletişim hatası çocuğun size olan güvenini zedeleyecek ve size karşı öfkesini arttıracaktır.

**3- Nutuk Çekmek:** Genelde çok sık yapılan hatalardan biridir. Burada çocuğun yaşı önemlidir. 3 yaşında ki çocuğa uzun uzun nutuk çekmenin bir faydası olmayacaktır. Sadece yapılan yanlış ve doğru olan davranışı kısaca söylemek yeterli olacaktır. Uzun nutuklar da söylenen birçok söz anlamını yitirdiği gibi çocukta olumsuz duyguların oluşmasına neden olacaktır.

**4- Suçlamak-Eleştirmek:** Çocuğunuzu suçladığınızı düşünelim. Bu yöntemle ne elde etmeyi umuyoruz? Davranışı mı değişecek? Hayır. Mutlaka utanç, suçluluk, değersizlik, ve öfke duyguları pekişecektir.

**5- Sert ve Kaba Tonda Konuşmak:**

Özellikle güçsüz, aciz olan çocuklarımızla sert tonda konuşmak o anda onu baskılayıp sizi rahatlatır da çocuğunuzun ruhsal ve zihinsel dünyasına zarar veriyordur. Her ne kadar yorucu ve zaman alıcı olsa da yumuşak ama kararlı tonda konuşmak hem eğitici hem de ikna edici olacaktır.

**6- Çocuğunuzu dinliyormuş gibi yapmak:** Bazı anne babalar öğrendikleri pedagojik bilgileri yanlış uygulayabiliyor. Çocuğunu dinlemesi gerektiğini öğrenen ebeveynin "mış" gibi dinlemesi daha zarar verici olabilir. Etkili dinlemek gerekiyor. Eğer işiniz varsa bir süre çocuğunuzdan izin isteyin. İşiniz bittikten sonra tüm bedeniniz ve dikkatiniz ile çocuğunuza yönelerek onu dinlemelisiniz. Aksi durumda çocuk sizin "mış" gibi dinlediğinizi anlayacaktır. Elinizde cep telefonu ya da başka işle uğraşırken çocuğunuzu tam olarak dinleyemezsiniz.



# DÜŞÜNCE KÖŞESİ

## AVUÇ İÇİ

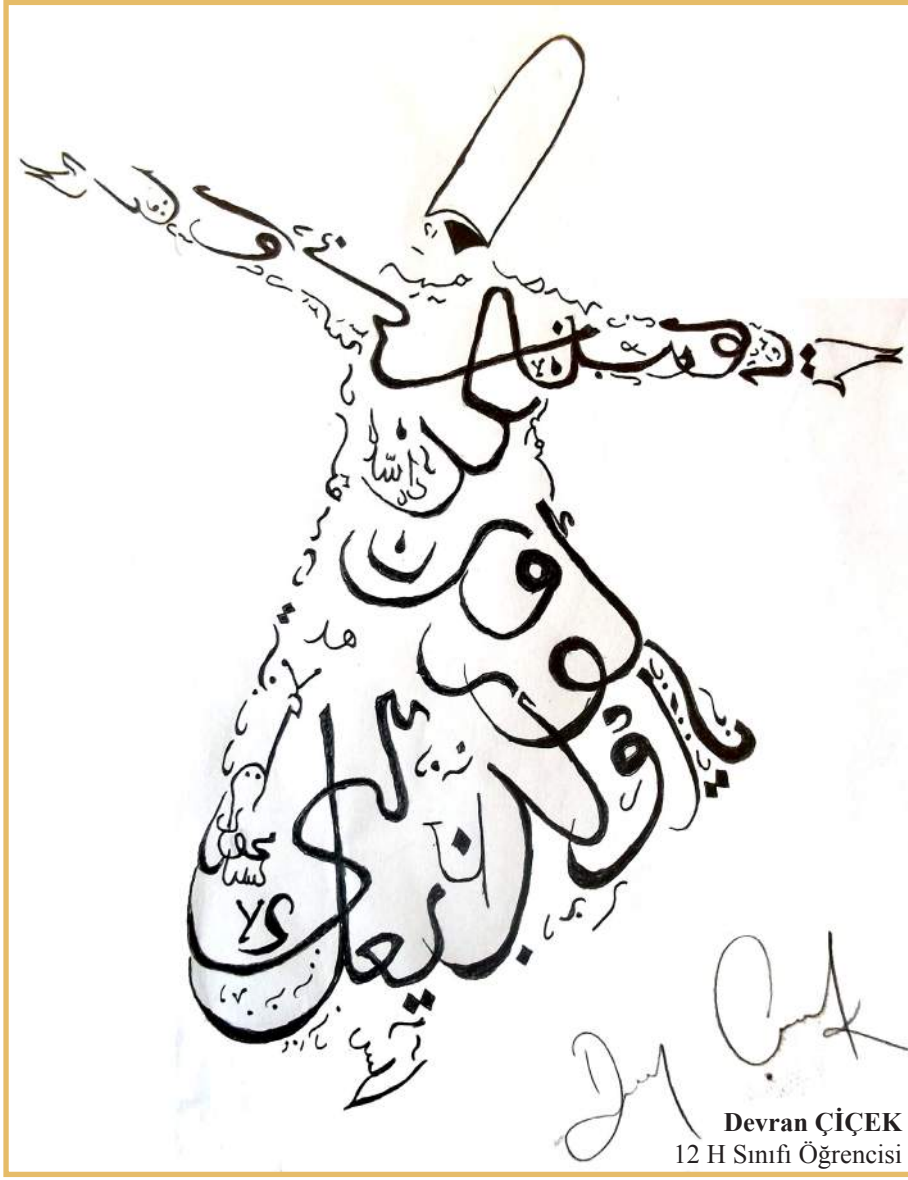
Bir gün eşi Mevlana Hazretlerine sorar:

- Bu kadar aşıksın Mevla'ya, şükürler olsun bu aşkı yaşayıp yaşatana...

“ Peki bana ne kadar aşıksın?” diye sorar. Mevlana şöyle cevap verir:

-Sen benim yaratandan ötürü yaratılanı sevişim, bir adım gelene on adım gidişimsin.

Ve herkesi olduğu gibi kabul edişimsin. Sen benim bu günüme şükür, yarınımaya dua dua edişim, azla yetinişim çoğa göz dikmeyişimsin. Ve sen benim kapanmayan avuç içimsin.



İDİL CEYLEN DOĞAN  
MATEMATİK ÖĞRETMENİ

### 1-SINAV OYUNU

Bay X oğluna ödüllü ve cezalı bir sınav uygulamaktadır. Her doğru yanıt için 8 bilye verecek, diğerleri için ise ceza olarak 5 bilye alacaktır. 26 soru sonunda hiçbir alacak ya da verecek durumu ortaya çıkmadığına göre kaç soruya doğru yanıt verilmiştir.

### 2-LİMANA DÖNEN GEMİ

4 gemi 1 limandan aynı gün ayrılır. Birinci gemi her dört haftada bir, ikinci her sekiz, üçüncü her on, iki ve dördüncü her onaltı haftada bir limana uğramaktadır. Hepsi birden tekrar limanda ne zaman buluşurlar.

Cevap: dört, sekiz, on iki ve on altı hafta sonra tekrar bir araya gelecektir.

### 3-KİTAP SAYFALARI

Bir kitaba sayfa numaraları verilirken 689 adet '1' rakamı kullanmak gerekmiştir. Bu kitap kaç sayfalıdır?



## HAYIRSEVERİMİZ NECMETTİN YILDIZ'IN ÖZGEÇMİŞİ VE OKULUMUZU YAPTIRMA KARARI

1942 yılında Yozgat ili Boğazlıyan ilçesi Başhoroz köyünde hayat sahnesinde rol alan Necmettin Bey, ilkokulu köyünde tamamladıktan sonra tercihini o zamanın şartlarında göz önüne alırsak hak verilecektir,kısa yoldan hayata atılmaktan yana kullanmış,daha 14'ünde 1956'da Fakılıdan bindiği trenle Adana'ya gitmiş,hemşehrilerinin yardımıyla İstanbul'a çalışmaya giderek 1962'ye kadar değişik sektörlerde işçi olarak çalıştıktan sonra vatani görevini yapmak üzere 1962'de askere gitmiştir.Erzurum'da vatani görevini tamamladıktan sonra 1965'de Almanya'ya işçi olarak gidip gurbeti yaşamaya başlamış,1968'de Sevim Hanım'la hayat yolunu birleştiren Necmettin Bey,1973'e kadar işçi olarak çalıştıktan sonra küçüklükten beri var olan ticari ruhu su yüzüne çıkmış,Almanya'dan Türkiye'ye tekstil ve matbaa makineleri ihracatı yaptıktan sonra emekli olup vatanına dönmüştür.Ancak emeklilik onda var olan çalışma

aşkınlı söndürmemiş,memleketinin değişik yerlerinde özellikle İstanbul'da bir ibadet aşkıyla farklı işlerle uğraşmıştır,hala daha güzel hayırlara kaynak kazanmak adına ve işleyen demir paslanmaz anlayışıyla çalışma hayatına devam ederek birçoğumuza iyi bir örnek olmuştur.

### OKUL YAPTIRMA KARARI

Nerden ve neden kaynaklandı bu hayırlı faaliyet kararınız diye sorulduğunda, Necmettin Bey:"özümüz çamurumuz buradan olduğu için, her zaman içimde büyüyen ata diyarının özlemi ve sevgisiyle memleketime hayırla yâd edileceğim bir eser bırakmak istedim ve bu okulu yaptırma kararı aldım."diyor ve ekliyor:"Allah'ın takdiri ile çocuğum olmadı ama bu okulla birlikte yüzlerce evladım oldu. Bu yavruların ihtiyacını giderme fırsatı verdiği için Allah'ıma şükrediyor, böyle bir hizmete vesile olduğumdan dolayı onur duyuyorum" diyerek okul yaptırma kararını özetliyor.

### ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERE NASİHATI

Necmettin Bey'e öğretmen ve öğrencilere nasihat sorulunca diyor ki:"eli öpülesi değerli arkadaşlar sizlere emanet edilen bu güzellikleri kendi yavrularınız gibi görün, güzel bilgi, beceri, tecrübe ve ahlak kaynağınızdan bu nadide çiçekleri besleyin onları hayatın zorluklarına iyi hazırlayın ki solup gitmesinler.Kutsal mesleğinizi icrada her zaman ve zeminde yanınızda olmaktan gurur duyarım. Geleceğimizin teminatı sevgili çocuklar, hayatta herkesin ortak gayesi mutlu olmaktır. Bu gayeye ulaşabilmenin sırrı ise insanları sevip onlar tarafından sevilip, sayılmaktır. Saygı ve sevgi hazinelerinin bulunduğu sandukanın anahtarı ise; dürüst ve sağlam kişiliktir.Kişiliğin sağlam olabilmeside kaliteli bir eğitim almanızla mümkündür. Bunun için ömrünüzün en kıymetli,altın değerindeki şu yıllarınızı hem kendiniz,hem aileniz,hem de milletimiz için en düzey bir kişilikle kimlik sahibi olma adına harcamayın ki yarınınız mutlu ve sıhhatli geçsin.Hepinize hayat serüveninizde başarılar diler,gözlerinizden öperim.

# KATKILARINDAN DOLAYI TEŞEKKÜRLER

stretch ceiling system  
**GERRMAX®**  
Pvc Gergi Tavan Sistemi

**Raskon Yapı**

www.raskonyapi.com • www.gerrmax.com.tr  
Tel: 0 354 645 5221 - 0554 890 8200

**ÖZTÜRKLER TORNA FREZE**  
Tarım Makinaları Bakım Onarım İmalat ve Ticaret

**ŞAKALAK**  
Tarım Makinaları  
Yetkili Servis ve Bayi

**Ali ÖZTÜRK**

Tel : 0354 645 41 82 Yeni San. Sitesi H-3. Blok No: 27 BOĞAZLIYAN  
Gsm: 0532 783 94 24 e-mail: ozturklertorna@hotmail.com

**TAN-İŞ**  
TAR-MAK-SAN.LTD.ŞTİ.  
Nazım TAN

Tel:(0354) 645 40 85 Cep:(0542) 646 85 11  
Yeni Sanayi Sitesi 3.Blok No:8 BOĞAZLIYAN

**ERER KARDEŞLER**  
SAN. TİC. LTD. ŞTİ.

Sac - Profil - Köşebent  
Boru - Lama - Oksijen Tüpü - Oluklu Sac

**Ali ERER**

Tel.: 0.354 645 32 08 - Gsm.: 0.544 595 40 28  
Yeni Sanayi Sitesi A2 Blok No: 7 BOĞAZLIYAN / YOZGAT

**YAZGAN**  
mühendislik

"Enerji ile çözüm ortağınız."

**Ergün YAZGAN**  
Elektrik Mühendisi  
Gsm : 0 542 308 66 62

Tel : 0354 645 57 57  
Fax : 0354 645 42 52  
Erdal İnönü Mah. Yeni Sanayi  
Sitesi No: 20/1 BOĞAZLIYAN

**GÜVEN TORNA**  
Altınöz Pancar - Ekim ve Çapa Makinası  
Barış Pancar Söküm Makinaları Kılınc Kademeli  
ve Salyangoz Pompaları Orjinal Yedek Parçaları  
Tamir Bakım ve Yetkili Servisi.  
Tarım Makinaları Bayi.

**Salim KİBAR**  
0542 484 33 42

Adres: Yeni Sanayi Sitesi A2 Blok No: 17  
0354 645 56 54 Boğazlıyan / YOZGAT

**MUTLU KARDEŞLER**

Şanzıman - Difransiyel - Motor Revizyonu  
Pover ve Hidrolik Tamiri İtina İle Yapılır.

**YETKİLİ SERVİSİ**  
UZEL

**Yavuz MUTLU Gürbüz MUTLU**  
0.542. 842 55 97 0.544. 339 48 41  
Tel.: 0.354. 645 16 84  
Sanayi Sitesi 3. Blok  
No: 3/C BOĞAZLIYAN

**DEDEOĞLU ECZANESİ**

**Ec. Mustafa ÜNAL**

Tel : (0354) 645 13 59 Çarşı İçi No: 13 / BOĞAZLIYAN  
Faks : (0354) 645 16 57  
Gsm : (0533) 615 16 96 E-mail: ecz\_mustafaunal@hotmail.com

**MODA**  
ULUSLARARASI ÇİÇEKÇİLİK  
TİC. SAN. LTD. ŞTİ.  
Mehmet BARAN

Sadece Uzağa Çiçek Gönderemiyorsanız...  
Bütün Dünyaya Çiçek Yurt İçi Servis  
Siparişten 2 Saat Sonra Adrese Teslim  
Yurt Dışı Siparişten 7 Saat Sonra Adrese Teslim

Çiçek S. Telefon: 0.354 645 43 24 Kuaför: 645 27 57  
Gsm: 0.532 500 14 93 BOĞAZLIYAN / YOZGAT

**ARAS MÜZİK EVİ**

**İzzet ARAS**

Her Türlü Düğün ve Nişan  
organizasyonlarınız için orketsra temin edilir.

TEL : (0544) 267 3378

**OTO NAM 66**  
KAPORTA BOYA - OTO ALIM SATIMI VE KİRALAMA

**Murat YAPICI**

Yeni Sanayi Sitesi F/1 Blok No. 9  
Gsm: 0542 344 63 59 BOĞAZLIYAN

**UYARLAR ISI**  
GÜNEŞ ENERJİSİ - KAT KALORİFERİ - SU TESİSATI

Ahmet UYAR - 0543 665 83 53  
Ali UYAR - 0536 355 66 63 Sırçalı  
Abdullah UYAR - 0531 364 77 20 Yamaçlı

Sırçalı Kasabası/BOĞAZLIYAN

**ÖZERLER**  
MOTOR YENİLEME & TORNA

**Bülent ÖZER**

0532 200 19 88  
Sanayi Sitesi C Blok No:3-5  
Boğazlıyan/ YOZGAT

**Sedat ESER MERT**  
SEBZE VE MEYVE PAZARI

Gsm: (0542) 271 27 88  
Tel: (0354) 645 26 66  
Bankalar Cad. (İş Bank. Karşı)  
Boğazlıyan - YOZGAT

Ev ve İşyerlerine  
Servis Yapılır.

**BUDAK İNŞAAT**  
SAN. TURİZM. LTD. ŞTİ.

Fayans, Boya, Su TesiSATI  
Güneş Enerji Sistemleri  
Anahtar Teslimi  
Her Türlü İnşaat İşleri Yapılır.

**Sinan BUDAK**  
Mustafa İLAŞLAN  
0546 503 62 45

Cep: 0545 248 42 44 - Tel-Fax: 0354 645 58 53 - 0354 645 33 22  
Adres: Kayseri Yolu Üzeri (Terminal Yanı) No: 42 BOĞAZLIYAN

**ÇAM TİCARET**  
İPRAGAZ BAYII

Her Türlü Ev Aletleri ve Çilingir İşleri  
Ev ve İşyerlerine Servis Yapılır.

**Fatih ÇAM**

Tel : 0.354 645 17 49 Fax : 645 38 18 Gsm : 0533 726 05 51  
A. İhsan Kadioğlu Cad. Lise Karşısı BOĞAZLIYAN

**BEYAZ YAPI MARKET**  
PVC-LAMİNAT-PANEL KAPI-DUŞ KABİNI

Bahtiyar BEYAZ  
0533 452 08 83  
0354 645 54 34

BRIDGESTONE  
ALASSA

All İhsan Kadioğlu cad.Lise Karşısı Boğazlıyan/YOZGAT

**ERTEKİNLER**  
KUYUMCULUK

Altınbaş - Jival - Asos Satış Noktası

**Güngör ERTEKİN**

Çarşı İçi No:49 (0354) 645 1154 BOĞAZLIYAN