

ATÖLYE

NECMETTİN YILDIZ MESLEKİ ve TEKNİK EĞİTİM MERKEZİ

YIL: 2

Sayı: 2

HAZİRAN 2016





Son iki yılın İFTİHAR TABLOSU



Mevlüt KARA
Çankırı Karatekin Üniv.
Bankacılık ve Finans



Ayşegül ÖZMEN
Erciyes Üniversitesi
Türkçe Öğretmenliği



Furkan Köksal YAZIR
Trakya Üniversitesi
Turizm İşletmeciliği ve
Otelcilik



Hatice DOĞAN
19 Mayıs Üniversitesi
Coğrafya Bölümü



Figen DEMİROĞLU
AHI Evran Üniversitesi
Tarih Bölümü



Merve KARTAL
Erciyes Üniversitesi
Beden Eğitimi ve Spor Meslek
Yüksek Okulu



Muhammed Osman AYKUR
Anadolu Üniversitesi
Sosyoloji Bölümü



Dilek KUMAŞÇI
Çankırı Üniversitesi
Tarih Bölümü



Köksal KARAKOÇ
Atatürk Üniversitesi
Sosyoloji

İÇİNDEKİLER

Bu Sayıda...

Kaymakamımız
Davut Sinanoğlu
RÖPORTAJ



4

METEM'DE
HER YERDE



9

TEKNİK
GEZİLER



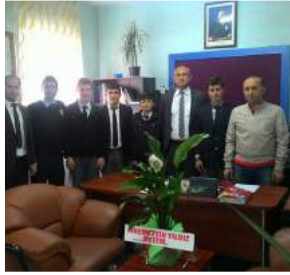
13

AHİLİK HAFTASI
KUTLAMALARI



7

ŞEHİTLERİMİZ
ANISINA



10

EN HUZURLU
ZİYARET



14

KOCAMAN
BİR AİLEYİZ



8

DÖSE
HİZMETTE



11

EDEBİYAT
KÖŞESİ



15

AİLEMİZ



9

ESNAFIMIZI
TANIYALIM



12

HAYIRSEVERİMİZ



24



BOĞAZLIYAN MESLEKİ ve TEKNİK
EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ
Yayın Organıdır

SAHİBİ

BOĞAZLIYAN MESLEKİ ve TEKNİK
EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRÜ
Duran EĞERCİ

WEB

necmettin yıldızmetem.meb.k12.tr

ADRES:

Çarşı Mahallesi 4.Sokak No 2
66400 YOZGAT

TEL: (0354) 6455220

FAX: (0354) 6452224

YIL :2 SAYI : 2 - HAZİRAN 2016

DİZGİ

Nazmi ÖZTÜRK
Soner ÇELİK
Yunus Emre OCAK

İNCELEME

Gülbüz ÖZDEMİR,
Hilal Güldane, ERTÜRK OCAK,
Türkan KAFADAR

HALKLA İLİŞKİLER

Mustafa PARLAK

Görsel Hazırlık

Gökhan DOĞAN

Grafik Tasarım

Mustafa DOĞAN

13.01.2005 /25699 sayılı Resmî
Gazete'de Yayınlanan İlköğretim
ve Ortaöğretim Kuumları Sosyal
Etkinlikler Yönetmeliği'nin 24. Mad-
desine uygun olarak çıkartılmıştır.

Dergimizde yayımlanan yazılarda
ve söyleşilerde ileri sürülen fikir ve
iddiaların sorumluluğu tamamı ile
yazı sahibine aittir.

Yayın Türü

Yerel Süresiz Yayın

Baskı

Şevval Ofset Matbaacılık
Boğazlıyan Haber Gazetesi
Çarşı Mah.Hal Arkası No: 27/A
Boğazlıyan / YOZGAT
TEL: (0354) 645 20 77

Basım Yılı

2016



NECMETTİN YILDIZ MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM MERKEZİ

Necmettin Yıldız Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi olarak eğitim öğretim hayatına devam etmekte olan okulumuz Yozgat İli Boğazlıyan İlçesi şehir merkezindedir.

1991-1992 Eğitim Öğretim yılında Mobilya ve Metal teknolojileri alanları ile hizmete girmiştir. Daha sonra 1992-1993 Eğitim Öğretim yılında Elektrik, 2000-2001 Eğitim Öğretim yılında da Bilişim Teknolojileri alanları faaliyete girmiştir.

2002-2003 Eğitim Öğretim Yılında Endüstri Meslek Lisesi, Kız Meslek Lisesi Ve Çıraklık Eğitim Merkezi Olmak Üzere Bir Çatı Altında toplanarak Merkezi Ve Teknik Eğitim Merkezi adını aldı.

2009-2010 Eğitim öğretim yılında hayırsever iş adamımız Necmettin YILDIZ tarafından okulumuz bünyesine katılmak üzere ek bina yaptırılmıştır. Bu örnek davranışından dolayı yetkili merciler ve okulumuzun talebi üzerine okulumuzun ismi Necmettin Yıldız Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi olarak değiştirilmiştir. Okulumuz 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılından itibaren Anadolu bölümünün açılmasıyla Necmettin Yıldız Anadolu Mesleki ve ;Teknik Eğitim Merkezi olarak öğrenci kaydetmeye başlamıştır.

Okulumuz da 26 derslik, 1 fen laboratuvarı ,8 atölye, 1 kütüphane ve bir konferans salonu vardır. Öğretmen sayısı 29 öğrenci sayısı 292 dir. Ayrıca öğretmenlerin hizmetine tahsis edilmiş 12 daireli bir lojmanımızda vardır.



MESLEK LİSESİ MEMLEKET MESELESİ

Yeniden merhaba,

Bu yazıyı yazabildiğime göre koca bir eğitim-öğretim yılını daha bitirmişiz ve şükürler olsun ki dergimizin yeni sayısını çıkarmak kısmet olmuş.

Çalışma arkadaşlarımız ile birlikte bütün iyi niyetimizle geleceğimiz olan öğrencilerimiz ve Boğazlıyan'ımız için güzel bir şeyler yapabilmek çabasıyla geçirdiğimiz bu eğitim-öğretim yılında öğrencilerimize alanlarında gerekli donanımın verilmesi yanında ailelerine, çevrelerine ve bu vatana faydalı birer birey olarak yetişmeleri birinci önceliğimiz olmuştur aynı zamanda yaşadıkları çevreye duyarlılık gösteren bireyler olmaları düşüncesiyle de öğrencilerimizin katılımı ve öğretmenlerimizin yönlendirmeleriyle güzel faaliyetler içerisinde bulunduk.

Bu yazımda mesleki ve teknik eğitim veren okulların en büyük sorunundan bahsetmek istiyorum:

Ülkemizde mesleki ve teknik eğitim veren okullara yeterli önemin verilmediğini üzülen görmektediriz. Unutulmamalıdır ki ülkemizin kalkınması tüketen bir toplum olmaktan çıkıp üreten bir toplum

olmamızla ivme kazanacaktır. Bunun gerçekleşebilmesi içinde insanın üretimin en önemli ayağı olduğu göz ardı edilmeden hareket edilerek ülkece bu okullara hak ettiği değeri vermeliyiz. Bu yönde yasal düzenlemeler yapılmalı aileler çocuklarına okul düşünürken teknik eğitim veren okulları son seçenek görmemelidir. Bütün velilerin çocuklarını avukat, doktor görme saplantısına kapıldığı ve anadolu liselerinde sıraya girdiği günümüzde, gençlerimiz üniversiteyi kazanamadıkları zaman işsizler ordusuna katılan vasıfsız elemanları çoğaltmaktan öteye geçememektedir. Kaldı ki mesleki ve teknik eğitim veren okullardan mezun olan çocuklarımız da artık aynı şartlarda sınavlara girmekte ve çeşitli fakültelere gidebilmektedirler. Üniversite sınavını kazanamayanlar ise vasıflı birer teknik eleman olarak her yerde rahatlıkla iş bulma imkânına sahip olmaktadır. Yeri gelmişken sevgili öğrencilerimize seslenmek istiyorum:

Sizlere bu ülkenin ihtiyacı olduğunu hiç bir zaman aklınızdan çıkarmamalısınız. Sizler özel insanlarsınız ve mezun olduğunuzda sizlere düşen görev bir üst öğrenime devam etmenin yanında alanlarınızda öğrendiğiniz bilgi ve donanımın üstüne fikirlerinizi katarak üretim ordusuna katılmaktır. Bu konuyu şu sloganla bitirmek istiyorum **"MESLEK LİSESİ MEMLEKET MESELESİ"** olmalıdır.

Yazımı sabırla okuduğunuz için teşekkür ediyorum. Atölye' nin bu sayısında bir yılımızı nasıl geçirdiğimizi bulacaksınız. Bu vesileyle bir kez daha **METEM** ailesinin her bir ferdine göstermiş oldukları özverili çalışmalarından ve örnek davranışlarından dolayı teşekkür ediyorum. Bir sonraki sayıda buluşmak ümidiyle saygı ve sevgilerimi sunarım.

TEŞEKKÜR EDERİZ

Yıl boyunca bizden desteklerini esirgemeyen; Sırçalı Belediye Başkanı Tamer GÜMÜŞ, Uzunlu Belediye Başkanı Turan KOÇ, Karayolları Boğazlıyan Bölge Şefi Ali HALAT, Sulama Birliği Başkanı Avni HOKKAÖMEROĞLU, Esnaf ve Sanatkarlar Odası Başkanı Sinan YAZILITAŞ, Kibar Elektrik adına Kazım KİBAR, Güven Torna adına Salim KİBAR, Doğanlar Mobilya adına Yunus Emre DOĞAN, Velilerimizden Şaban SANHAL, Velilerimizden Eray MAVİLİ, Velilerimizden Bekir CEYLAN, Özmenler Çiğ Köfte adına Salih ÖZMEN, Roza Pastanesi adına Volkan YERLİKAYA, Oskar Pastanesi adına Tekin POLAT- Mustafa BUDAK, Yıkılmaz Halı Saha adına Hakan YIKILMAZ, Yalçinkaya Ticaret adına Mustafa YALÇINKAYA, İnci Tur adına Ramazan ALPARSLAN, Moda Çiçekçilik adına Mehmet BARAN, Çam Ticaret adına Fatih ÇAM, Dedeoğlu Eczanesi adına Çelik ÜNAL, İlçemiz Doktorlarından Zafer ÖZALP, Türk Hava Kurumu Boğazlıyan Şubesi Başkanı Atilla YERKEL Beylere maddi manevi bize vermiş oldukları desteklerden dolayı teşekkür ediyor şükranlarımızı sunuyoruz.





İlçe Kaymakamımız Davut Sinanoğlu ile röportaj

Soru 1: Atölye Dergisi'nde okuyucuları adına sizi daha yakından tanımak istiyoruz. Bize kendinizden bahseder misiniz ?

Cevap: Özgeçmişimden bahsedeyim. 1981 Erzurum doğumluyum. İlkokulu, ortaokulu, liseyi Erzurum'da okudum. 2001 yılında Gazi Üniversitesi Kamu Yönetimi Bölümü'nden mezun oldum. 2002 yılında açılan kaymakamlık sınavını birincilikle kazandım. 2003 yılının başında mesleğe başladım. İlk önce Rize'de il merkez stajını yaptım daha sonra bir ilçede kaymakam vekilliği oldu. Mülki Müfettişleriyle beraber teftiş stajında bulundum. 3 ay sonra Sivas'ın Koyulhisar İlçesinde kaymakam vekilliği, Konya Emir Gazi İlçesinde vekilliklerim var. Daha sonra Ankara'da dil kursuna tabi tutuldum. 4 aydan sonra sınava girdik. Sınavda aldığımız puana göre bakanlık bizi yurt dışına gönderdi. Ben o zaman dil kursuna gittim. 12 yıllığına İngiltere'de dil kursu ve bilgi görgü görmek üzerine gönderildim. dönüşü sınav yapıldı. Dilini en iyi geliştiren biri bendim .Yani 4.5 gittim 6.5 geldim. Döndükten sonra yine Rize'nin Pazar ilçesinde kaymakam vekilliğim var. Rize'nin Çamlı İlçesinde kısa süre kaymakam vekilliğim oldu. Daha sonra milli güvenlik kursunda kamu diplomasisi kursuna tabi tutulduk . 3 ay sürdü.

Ondan sonra kaymakamlık kursuna... 5 ay süren kaymakamlık kursundan sonra yapılan sınavla asil kaymakam olarak atandım. Üstün başarılı dereceyle yani 3.5 yılı aşan bir staj süresinin sonunda üstün başarıyla mezun oldum. İlk görev yerim Bolu Kıbrısçık İlçesi'nde 1.5 yıl görev yaptım. Daha sonra doğuya gönderildim. Kilisin Elbeyli İlçesine kaymakam olarak tayin edildim. Ondan sonra Hakkari, burada 2.5 yıl kaldıktan sonra Erzincan'ın Üzümlü İlçesine tayinim çıktı. Orası da Boğazlıyan gibi 3.sınıf bir ilçe... Tabi sonra bakanlığın taktiriyle yurt dışına doktora yapmak üzere gittim. 3 yıl İngiltere'de kaldım. Sınır güvenliği alanında doktora çalışmaları yaptım. Geçen yıl temmuz ayında Boğazlıyan'a atandım. İngiltere'de olduğum için göreve geç başladım. Geçen yıl Aralık ayının 24'ünde resmen Boğazlıyan'da göreve başladım. Evliyim 3 çocuğum var. 2 kız 1 erkek... Aslında 5 erkek çocuğum var diye değerlendiriyorum 1 kız eşittir 2 erkek, öyle bakıyorum. Ben Boğazlıyan'da inşaallah uzun vadeli kalırım. Benim hedefim en az 3 yıl kalmak. Güzel hizmetlere el birliğiyle kamu kurumlarıyla birlikte vesile oluruz diye düşünüyorum .

Soru 2:Lise yıllarınızda hangi mesleği seçmek istiyordunuz ?

Cevap : Herhangi bir terci

yaşamamıştım. Fen bilimleri mezunuyum liseye yazılırken diploma notumun yüksekliğinden dolayı beni o bölüme yazdılar. Ben istemediğim halde Türkçe , sosyal vardı o dönem . Edebiyat Bölümünü istiyordum. Okul müdürümüzün taktiriyle Fen Bilimleri bölümüne yazıldım. Dersleri geçmek için çalıştım. İleriye dönük herhangi bir hedefimde olmadığı için ve istemediğim bölümde olduğu için çok fazla başarılı olamadım. Vasat bir öğrenciydim. Herkes matematik, fen çalışırken ben o dönem dergiler vardı. Dergilerle çalışırdım. Türkçe, sosyal ama yine işte güzel derecelerle mezun olduk. Hukuk bekliyorduk, Kamu Yönetimi geldi. Kamu Yönetimi Bölümünü kazandıktan sonra bir hedef koydum. O da kaymakam olmaktı. Allah nasip etti, bugün de burdayız. Neden istedim taşrada bizim bölgede Doğu Anadolu'da Türkiye'nin genelinde öyledir. Yani kaymak deyince devlet bilindir devletin kaymakamı şahsında anlaşılır. İşte sorunları çözen halkla diyalogu olan, kanun kuralını o işleten, devleti yüksek mertebeye çıkarmaya çalışan, fakirin garibanın yanında olan, bir kaymakam profili ile ben çocukken karşılaştığım için işte meslek tercihinde bu etkili oldu. Bir de Kamu Yönetimi mezunu öğrenciler genellikle kaymakamlık isterler, ondan da biraz etkilendim. Çevrem bir etkisi

var mıydı? Yok annemin, babamın, ailemin herhangi bir etkisi olmadı. Kamu Yönetimi Bölümünü kazandıktan sonra en fazla verimli olacağım yer bura olur diye düşündüm. O yüzden kaymakamlığı tercih ettim. Kaymakamlık hedefim olmakla beraber asil hedefim okuldan mezun olduktan sonra geçici olarak bir kaç yerde de çalışma niyetim oldu. Milli Eğitim Bakanlığı müfettiş sıvına girdim. O sınavı kazandım. Fakat kaymakamlık daha önce açıklandığı için bakanlık müfettişi olamadım. Başka mesleği kazansaydım bile yine muhtemelen kaymakamlığa yine geçerdim 13 yıldır da kaymakamım, kaymakam olduktan sonrası hedefimi kurdum kendime " 10 yıl için doçent olacağım" dedim ama hedeflerimin gerisindeydim. Bakanlığımız desteğiyle hedefimi yitirmeden mesleğimi yapmaya devam ediyorum .

Soru 3: Kaymakamlık mesleğini seçme nedeniniz neydi ve bu mesleği seçerken herhangi birinin etkisi oldu mu?

Cevap: Kimsenin etkisi olmadı. Yurtta kaldım. Okul arkadaşlarım benden sonra kaymakam olan arkadaşlar bugünde söylüyorlar. Odaya dolabın içerisine "Kaymakam olacağım" diye yazmıştım. Dalga geçiyorlardı. Şimdi ben de 2 dönem kıdemli arkadaşlarım var. Aynı yurttaydık. Kaymakamlık mesleğinde sorumlulukların var. Toplumun içinde bir rolün var. Ondandır dolayı bir de bizim kırsal bölgelerde hizmet... Şimdi çok şükür imkanlarımız daha iyi kamu kurum kuruluşlarında imkanlar iyi. Belediye güzel hizmetler üretiyor ama taşrada eskiden hizmet çoğu kaymakam üzerindeydi. O yüzden ben de biraz tercih ettim. Mesleği seçerken, işi seçerken rızık kaygım yoktu. Yani şu mesleği seçeyim, şu imkanım var. Kaymakamlığı şu şu imkanı var, maaşı var, arabası var, a dan z ye her şeyi devlet karşılıyor. Öyle bir derdim öyle bir kaygım olmadı. Rızık kaygısıyla da yapmıyorum bu işi. Devlet kaygısıyla yapıyorum. O yüzden ben tercih ettim bunu ve meslekte ilerledikçe yani doğru seçim yaptığımı iyice anlıyorum. Yani çok şükür ki seçmişim. Memnunum mesleğimden. Çok böyle üst düzey projelerimiz olamadı ama ufak tefek görev yaptığımız yerlerde millet menfaatine işler yapıp bildik hizmetleri yürütebildik. En azından hata kusura girmeden yanlış yapılmasının önüne geçtik. Bu da yeterli yani belli makamları mevkiileri işkal eden insanların meselesi memleket

olmalı. Kendi şahsi kariyerleri ,gelecekleri değil. Kaymakamların çoğu böyledir. Kaymakamların çocukları çoğunlukla ortak anıları yoktur. Valileri öyledir. Bütün makamlarda mevkide olan insanlar bu bahsettiğim maddi kaygıları aşmışlardır. Dolayısıyla faydalı olurlar memlekete. Ben bu duygularla seçtim bu mesleği pişman olmadım belki maddi imkanlar itibarıyla eş değer mesleklerle karşılaştığımızda biraz geri plandayız ama benim motivasyon kaynağım para, maaş, makam , mevki değil. Benim motivasyonum Allah rızasıdır. Vatandaş bizi sevsin , saysın itibarımız olsun. Buraları devlet bize emanet etti. İlk okuldan beri okuyoruz. Devletin sağladığı imkanlarla buralara kadar geldik. Bu milletin bu devletin kapı koluyuz. Borcumuzu ödememiz lazım. Ödeyebilir miyiz işte onun gayretindeyiz. Bu duygularla seçilecekse bir meslek bu duygularla seçilmeli, diğer kaygılarla hareket eden kişiler başarılı olamaz bir yere varamazlar. Hayal kırıklığına da uğrarlar. Maddi imkanlar, menfaatler insanı bir yere kadar taşır. Manevi motivasyona da ihtiyaç var. Bizim motivasyonumuzda memlekete samimi hizmet. kaymakamlığı tercih etmemdeki sebep budur. Diğer mesleklerinde devlete samimi hizmeti var ama ben bu meslekte faydalı olacağımı düşündüm .

Soru 4: Sizin gözünüzde ülkemizdeki meslek liselerinin önemi nedir? Sizce meslek liselerine gereken önem veriliyor mu?

Cevap: Şimdi Türkiye gelişmekte olan bir ülke nüfuzu da fazla. Hem kaliteli elemana ihtiyaç var. Kaliteli elemanlar şimdi hangi

kaynaklardan sağlanıyor üniversiteler son 10-15 yıldır Türkiye'nin hemen her yerinde üniversite açıldı. Bir açık kapatılıyor ama ara elemana ihtiyaç var sadece üniversitelerden yetinmemek lazım. Bu alanda meslek okulları devreye giriyor zaten gelişmekte olan ülkelerin en büyük sıkıntısı sadece kaliteli eleman eksikliği... nüfuz var potansiyel var ancak kalifiye personel yok. Yani eleman bulunamıyor. Bunu meslek yüksek okulları aracılığıyla giderebiliriz meslek yüksek okulları ve meslek liseleri aracılığıyla giderebiliriz düşünüyorum. Zaten son zamanlarda hükümeti bu konularda çalışmaları var, iş çevreleriyle hatta iş çevrelerinde olan meslek liseleri var. Sanayi çevrelerinde organize sanayi bölgelerinin dibinde. Şimdi liseler var özel meslek liseleri filan var. Sivas'ta İskendurun'da var. Bana göre son yılların en vizyonel projelerinden bir tanesi bunlara özel destekte veriliyor. Bu bir hükümet stratejisi aslında daha fazla kaynak aktarılmalı imkanlar artırılmalı. Öğrenciler bu yönde yönlendirilmeli diye düşünüyorum. Yerelde belki biz bunu yapabiliriz. Öğrencilerin üniversite sınavları kazanamayanlar gidiyor gibisinden öyle bir algı var galiba yani Anadolu lisesi değil Fen lisesi değil şu lise olmayınca haydi meslek lisesi . Ben öyle bakmıyorum yani çekirdekten yetişecekler yani herkes hakim, savcı, kaymakam değil bizim memleketin dediğim gibi bilişimde , çocuk eğitiminde vb alanlarda insanlara ihtiyacı var. Kalifiye elemana ihtiyaç var bunu da meslek liseleri sağlar. Hem gezip gördüğüm kadarıyla da hakikaten o liseden mezun olanlar kendi iş yerlerini de kurabiliyorlar. Memur olmaktansa bir meslek sahibi olsunlar daha iyi öyle düşünüyorum. Yani Türkiye'nin ekonomisini aslında ayakta tutan küçük büyük işletmelerdir. Kobiler 2 3 kişni çalıştırdıkları atölyeler bunlar, binlerce insana ekmek parası kazandırıyorlar. Bunların çoğu da meslek liselerinden geçmişler. Bir kısmı da çıraklıktan gelen arkadaşlar yani ben kobileri arı kovana gibi değerlendiriyorum. Yani çalışıyorlar, meslekleri var, sanat üretiyorlar. İş üretiyorlar, eğer Türkiye 21.yy da bilişimde teknolojiye ileride rekabet etmek istiyorsa mesleki eğitimde ben bile bu yaşım da bir şey öğrendim. Hafta sonlarını değerlendiriyorum. Oğlum yazın bir ahinin yanına vereceğim. Çalışsın iş öğrensin sanat öğrensin. Meslek liseleri üniversiteye de sınavı kazanamayanın gittiği liseler değildir.





Soru 5: İleride meslek sahibi olacak olan biz gençlerin meslek seçimi konusunda neler söylemek istersiniz?

Cevap: Şimdiye kadar konuştuğumuz bu sorunun cevabı da aslında siz gençlersiniz. Türkiye'nin 5 - 10 yıllık planları var. Buna göre eğitim planları yapılıyor. Devletin , kaymakamlığın, Mili Eğitimin var ama acaba Atakan'ın 2023 planı var mı? Mesela sizin var mı? Şahsi gelişim değil yani Türkiye 5 yıl sonra nerede olacak. Hangi alanlarda kaliteli eleman ihtiyacı var. Gelecek de hangi meslekler popüler olacak? İnternete giriyorsun bir sürü örnek var. Şimdi mesela çocuk gelişimi bölümü popüler bir bölüm. İhtiyaçta çünkü her tarafta anasınıfları var kreşler var. Ülkemizin 5 yıl 10 yıl 20 yıl sonrasına ilişkin projeleri var. Devletin hedefleri var. Bu hedefler doğrultusunda bizlerin hedef koyması lazım 10 yıl sonrası için mesela mesleğin popülarlığı, mesleğin itibarı, mesleğin maddi imkanı, ailenize kendinizin ve devletin katkısına bakın seçtiğiniz meslekte mutlu olabileceğiniz misiniz? Sizi ne motive eder? Eğer sizi maddiyat motive ediyorsa vaz geçin. Açık söylüyorum. Eğer yani madde motive edecekse meslek lisesi mezunu olarak gidin mesleğinizi yapın maddiyat motive edecekse memurlukta iş çıkmaz. Bir de nereye kadar yani maddiyat ? Nereye kadar sizi motive edebilir? Nereye kadar götürür. Maddiyat için değil. Sizi mutlu işleri edecek rızık az da olsa imkanı az da olsa seçin. Şunu düşünerek yapın meslek seçecekseniz biraz da daha somutlaştıralım. Mesela yurt dışı imkanı var mı? Bonusları var mı diye bakmanız lazım yani maddi bonuslar değil manevi bonuslar... Bir işletme kültürü var bir kurum kültürü var mı? Bir ekip mantığıyla mı çalışıyor buna bakmalısınız. Kendi karakterinize uygun mesleği seçmelisiniz. Ben öğretmen olabilir miydim? Çok zor olurdu.

METEM DE NELER OLUYOR

Gökhan BAŞKURT
Müdür Yardımcısı

Okulumuz 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren imaj yenileme çalışmaları kapsamında çeşitli sosyal projelere başlamıştır. Buradaki amaç meslek liselerine azalan talebin artırılması ve okulumuzun hem ilçe içinde hem il içerisinde hem de Türkiye çapında kendisinden bahsettirecek şekilde okulumuzun isminin marka hale gelmesini sağlamaktır.

Bu kapsamda 2014-2015 eğitim öğretim yılında BÜTÜN OKULLAR BİZİM, BİZİM YAŞLILARIMIZ, gibi projelerle işe başlanmıştır. İlçe içerisinde ses getiren bu projelere okulumuz öğrencileri ve öğretmenlerimiz gönüllü olarak katılmış ve bu çalışmalar sonunda BİZİM YAŞLILARIMIZ PROJESİ ulusal basında da yer alarak okulumuzun ismi sadece ilçemizde değil tüm Türkiye de duyulmuştur.

Ayrıca okul dışında ki bu projelerin yanında okul içerisindeki kaynaşmayı sağlamak için okul personeli arasında çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Yine öğrencilerimize gerçekten tüm ilçe içerisinde konuşulan ses getiren eşî benzeri bulunmayan Çanakkale gezisi düzenlenmiştir. Bu gezi Bursa-Çanakkale-İstanbul illerini kapsamıştır. Bu gezide okulumuz öğrencilerinin geçmişe bir yolculuk yaparak ecdatlarının onlara bu vatanın ne büyük fedakarlıklarla bıraktıkları bizzat yerinde gösterilmiştir. Ayrıca hayatlarında ilçemize birkaç yakın il dışında başka bir il görmemiş öğrencilerimizin Bursa Çanakkale ve İstanbul gibi tarihi ve turistik yerleri zengin üç güzide ilimiz kapsamlı bir şekilde gezdirilmiştir. Bu gezi sonunda okulumuzu ziyaret eden velilerimizden çok olumlu tepkiler ve övgüler almamızda bizi onurlandırmış ve ne kadar doğru yolda olduğumuzu da bizzat göstermiştir. Bu tür çalışmalar sonunda velilerimizin toplum içerisinde okulumuzdan bahsederken bizi olumlu bir şekilde anacağından ve okulumuzun olumlu yönde tanıtımının ve reklamının da otomatikman yapıldığını gördük. Çünkü okulun sadece öğretim verilen yer olmadığını farkındaydık yola çıkarken. Yine 2014-2015 eğitim-öğretim yılının sonuna doğru tüm yıl içerisinde yaptığımız çalışmaların içerisinde toplandığı yine ilçemiz içerisinde ses getiren ve ilçemizi yöneten yetkililerimiz ve halkımızdan çok olumlu tepkiler aldığımız ATÖLYE isimli dergimizi çıkardık. Atölye dergimiz okulumuzun tanıtımı için ne yaptınız sorusunun bire bir cevabıdır. 2014-2015 Eğitim-öğretim yılının sonunda yetkililerimiz halkımız ve en önemlisi velilerimizin tepkilerinden okulumuzun tanıtımının iyi yapıldığının



okulumuzu yaptığımız proje ve çalışmalarla ilçe içerisinde cazip hale getirebildiğimizi anladık. Yeterlimiydi Hayır tabii,

2015 - 2016 Eğitim-öğretim yılına gelindiğinde öncelikle 9.Sınıfa aldığımız kayıt sayısından okulumuzun tanıtımının iyi yapıldığını bir kez daha gördük. Bir önceki yılda başlattığımız projelerimizi devam ettirirken bunların yanına çeşitli etkinlikler kattık. Örneğin; Bizim Ailemiz, Okulumuz Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi bölümümüz Yozgat İlinde bulunan Huzur evi ve iş okulunu ziyarete giderek hem meslekleriyle ilgili konuları daha yakından gördü hem de yaşlılarımızı ziyaret ederek onlara şükran ve minnet duygularımızı ifade ettiler ve okulumuzun ismini örnek bir şekilde duyurdular.

Bu yıl yapılan çalışmalar içerisinde ATÖLYE nin Yeni sayısı ile sizlere sunacağımız 29. Ahilik Haftası törenleri de vardı. Bu törenlere başta İlçe Kaymakamımız Sayın Sinan DAVUTOĞLU olmak üzere ilçemizin önde gelen kişileri ve esnafımız katılmışlar tören sonunda memnuniyetlerini ifade etmişlerdir. Ahilik haftası törenleri yine ilçe içerisinde çok ses getirmiştir. Ayrıca ulusal basında da yer alarak okulumuzun ismini ikinci kez duyurmuştur. Törenler sonunda katılımcıların ortak görüşü çok güzel bir tören olduğu ve Necmettin Yıldız METEM'in daha önce yapılmamış bir işe başarı ile imza attığıydı.

Evet; Okul olarak daha burada bahsi geçmeyen bir çok başarı ve çalışmaya imza atılmaya inanıyoruz. Yaptığımız işlerdeki amacımız okulumuzu marka yapmaktır. Necmettin Yıldız METEM'i daha ileriye taşımak için zayıf yönlerimizi güçlendirme çalışmaları yapmaktayız örneğin en zayıf yönlerimizden olan akademik başarının artırılması için 9. ve 10. sınıf öğrencilerimize öğretmenlerimizin gönüllü katıldıkları kurslar vermekteyiz. Yine döner sermayemizin daha güçlü ve aktif çalışması için okulumuz içerisine bir mini mağaza kurarak yaptığımız ürünleri daha geniş kitlelere ulaştırmayı hedeflemekteyiz.,

Okul olarak dün bugünden daha iyi yerde olduğumuzu düşünüyoruz bunu sadece biz söylemiyoruz yaşadığımız toplum ve yetkililerimizde bunu dile getirmektedir.

Okulumuza ve öğrencilerimize güveniyoruz bugün dünden daha iyiydik yarın bugünden çok daha iyi olacağız. Yazıma burada son verirken saygı ve sevgiler sunarım.

AHİLİK HAFTASI KUTLAMALARI

Boğazlıyan'da Ahilik Haftası, Necmettin Yıldız Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen etkinlikle kutlandı.



Okul bahçesinde gerçekleştirilen Ahilik Haftası Kutlama programına Kaymakam Davut Sinanoğlu, Ağır Ceza Reisi Melik Durmaz, Boğazlıyan Bölük Komutanı Ahmet Kerem, Milli Eğitim Müdürü Mehmet Bozdağ, Özel İdare Müdürü Recep Boylu, Uzunlu Belediye Başkanı Turan Koç, Esnaf Sanatkarlar Kredi ve Kefalet Kooperatifi Başkanı Nuri Erkoç, Esnaf ve Sanatkarları Odası Başkanı Sinan Yazılıtaş, il genel meclis üyeleri, daire müdürleri ve vatandaşlar katıldı.

Programın açılış konuşmasını yapan METEM Müdürü Duran Eğerci, ahiliğin tanımını yaparak, "Türk kültürünün en eski teşkilatlarından olan ahiliğin, kelime olarak kardeş, eli açık, konuksever ve yiğit anlamına gelmekte olduğunu ifade etti. Türklerin bin yıldan fazla süren varlığını korumasındaki sırrın, ahilik anlayışı içerisinde toplumun yalnız bir grubun değil, toplumun bütün katmanlarının bu değerlere saygı göstermesiyle, ona içten bağlanmasıyla mümkün olduğunu dile getirdi. Bize özgü bu değerlerin unutulmaması dilekleriyle tüm esnafımızın ve misafirlerimizin ahilik haftasını kutlayarak konuşmasını bitirdi.

İlçe Milli Eğitim Müdürü Mehmet Bozdağ da ahilik anlayışının toplumda yaşayan fertleri birbirine yaklaştırmak, aralarında dayanışma kurulmasını sağlamak olduğunu ifade ederek, "Ahinin, eli, kapısı ve sofrası açık olmalı. Ahilik teşkilatı misyonu hep birlikte hedeflere yürümek mantığına dayanır." dedi.

Boğazlıyan Kaymakamı Davut Sinanoğlu da ahilik herkesin kendi sanatında yükselmesini ve gelişmesini hedefleyerek dil, din, ırk ayrımı gözetmeksizin herkese eşit davranmayı öğütlediğini ifade etti.

Kaymakam Sinanoğlu, "Uzun bir maziye dayanan, milletin birlik ve dirliğini her zaman kollayan, düzen ve nizamın önemini vurgulayan ahilik prensiplerinin yaşanılır kılınması önem arz etmektedir. Esnaf ve sanatkarlarımız başta olmak üzere, bütün halkımızın Ahilik Haftası ve Esnaf Bayramını en içten dileklerle kutluyor, hayırlı, bereketli kazançlar diliyorum." şeklinde konuştu.

Konuşmaların ardından öğrenciler şiir okudu. Daha sonra şed kuşatma ve esnaflıkta kırk yılı dolduran esnaflara plaket verildi.



BİZ KOCAMAN BİR AİLEYİZ



Mavi önlüğü ilk giydiğimiz gün kalbimiz nasıl çarptıysa bir şeyler öğrenmenin heyecanıla bugünde bir şeyler öğretmenin heyecanıla çarpıyor. Aradan yıllar geçti belki fakat öğrenmeye duyduğumuz heves, öğretmeye duyduğumuz saygı hiç bitmedi, değişmedi. Öğretmen olmanın bize kattığı en güzel fark karşılıksız sevebileceğimiz, yüzlerine her baktığımızda yaratanın kusursuz sevgisini görebileceğimiz yüzlerce öğrencimiz var artık. Bu yüzden iyi ki öğretmen olmuşuz diyoruz.



Bu sözleri söylememize vesile olan ise ilk görev yerimiz olan bu okula atanmamız ve burada gördüğümüz sevgi saygı ve aile ortamıdır. Başımız her sıkıştığında bir aile büyüğü gibi arkamızda olan Sayın Müdürümüz Duran Eğerci, müdür yardımcılarımız ve öğretmen arkadaşlarımız sayesinde. Biz idarecisi ile öğretmeni ve öğrencisi ile kocaman bir aileyiz.

HİLAL G.ERTÜRK OCAK (Edebiyat Öğretmeni)
TÜRKAN KAFADAR (Edebiyat Öğretmeni)



AİLEMİZ



Pırlanta gibi bir delikanlı Yener, annesiyle birbirlerine sevgi dolu bakıyorlar ve onlar METEM ailesine mensuplar. Biz onları çok seviyoruz.



METEM her yerde



Bozok Üniversitesi Yozgat kampüsünde düzenlenen sene sonu şenliklerinde Necmettin Yıldız METEM olarak iki gün üst üste stant açarak okulumuzun tanıtımını yaptık . Aynı zamanda Boğazlıyan'ımızı en iyi şekilde temsil etmeye çalıştık.



ŞEHİTLERİMİZ ANISINA

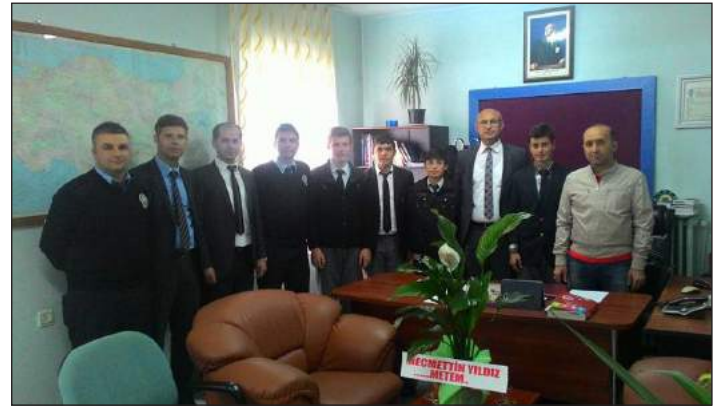


Bahçemizi güllerle donatıp boyama işlemleri yapılırken METEM şehidini unutmadı. Unutturmamak için de şehidin anısına yaptırılan çeşme artık okul bahçemizde yaşayacak.



POLİSİMİZİ UNUTMADIK

Polis haftası dolayısıyla bir grup öğrencimizle İlçe Emniyet Müdürlüğümüzü ziyaret ettik



Polis haftası dolayısıyla bir grup öğrencimizle İlçe Emniyet Müdürlüğümüzü ziyaret ederek polislerimize görevlerinde başarılar diledik. Vatanın her köşesinde görev yapan emniyet güçlerimizi, askerimizi Allah'a emanet ediyoruz. Allah yardımcıları olsun

Bir ülkenin güvenliğini ve korumasını sağlayan polislerdir. Gerekliğinde canı pahasına da olsa suçluları yakalayıp adalete teslim eder. Hukuk kurallarının

ihlal edildiği her noktada devreye girerek müdahale etmektedir. Suçluları toplumdan uzaklaştırarak halka refah bir ortam sağlamaktadır.

Polislik mesleği oldukça önemli olup toplum içinde kargaşayı ve sorunları önlemektedir. Gerekliğinde huzuru sağlamak için canını verip şehit olanlar asla unutulmamıştır.

Toplum içinde çıkabilecek sorunlara karşı daima önlem alarak koruma

sağlamaktadır. Polisler gece gündüz görev başında olarak halka destek olmaktadır. Gece evimizde rahat bir şekilde uyumamızı sağlayan polislerimizin 7/24 görev yapmaları olmuştur.

Polis haftası her yıl 10 Nisan tarihinde değil her gün kutlanması gereken önemli bir gündür. Polisler olmasaydı toplumda oluşabilecek durumların önüne asla geçilemezdi. Bizim can ve mal güvenliğini sağlayan polislerimize minnettarız.

DÖSE HİZMETTE

NECMETTİN YILDIZ METEM DÖNER SERMAYE İŞLETMESİ AÇILMIŞTIR



Necmettin Yıldız Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi olarak 2015 Aralık ayında başlayan müracaat ve akabinde Milli Eğitim Bakanlığı İşletmeler Dairesi Başkanlığından gelen onay ile okulumuzda 25.000 TL sermaye ile döner sermaye işletmesi açılmış piyasa ve devlet kurumlarının işlerini yapmaya hazır hale gelmiştir. Okulumuz bünyesinde döner sermayeye yönelik mevcut alanlarımızın hepsi faaliyet gösterecektir. Alanlarımız;

- Metal Teknolojisi Alanı
- Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alanı
- Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı
- Bilişim Teknolojileri Alanı
- Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı bünyesinde ilerleyen yıllar içerisinde okulumuzda açacağımız bir Uygulama Ana sınıfı ile döner sermayemizi çalıştıralacaktır.

Döner sermayenin okulumuz bünyesinde açılmasında amaç döner sermaye işletmeleri çalışma yönergesinde genel amaçlar olarak belirtilen hususları gerçekleştirmektir.

Bu yönergenin ve döner sermaye işletmelerimizin ana amaçları şunlardır

a) İşletmelerin üretimi artırma ve verimliliği artırma için daha rantabl ve azami verimlilikte ve gerçek kar sağlanarak çalışmalarını düzenlemek,

b) Tüketici eğitimi yerine üretim içinde

eğitimi gerçekleştirmektir,

c) İnsan ve makine potansiyeli olarak, mevcut atıl kapasitesini değerlendirilerek milli ekonomiye katkıda bulunmasını sağlamak,

d) Atölye ve ünitelerdeki makine, tezgâh, tesisat, araç-gerecin çalışma saati ve kapasitelerinin maksimum seviyeye yükseltilmesini sağlamak,

e) Çağımız modern teknolojisindeki gelişmeleri anında teknik eğitime aktararak, öğrencinin piyasa ve sanayinin talebine uygun olarak yetiştirilmelerini sağlamak, bilgi ve beceri kazandırmak,

f) İşletmelerimizin karlılık düzeyini yükselterek teknik eğitim potansiyeline de bu gelirden pay vermek suretiyle, gelir seviyelerini iyileştirmek ve böylece teknik öğretim kadrosunun işbaşında kalmasını sağlamak,

g) 1607 ve 2916 Sayılı kanuna göre kurulan döner sermaye işletmelerimizin karlarını ana sermayeye aktararak, ödenmiş sermaye limitlerini yükseltmek,

h) Okullarımızın ihtiyacı olan makine, tezgâh, tesis; mefruşat ve diğer demirbaş eşyaları döner sermayelerden elde edilecek karlarla satın almak ve donatmak,

i) Bakanlığımıza dolayısıyla milli hasılaya daha fazla katkıda bulunmaktır.



Esnafımızı Tanıyalım



Ergün Yazgan
Elektrik Mühendisi

Firmamız proje taahhüt ve malzeme satışı üzerine Kayseri ve Boğazlıyan'da faaliyet göstermektedir. 1989 yılından bu yana faaliyet göstermekte olup birçok resmi ve özel işler yapmıştır. Son iki yıl içerisinde yaptığımız birkaç önemli projeler şunlardır.



1- Altınkoza altın işletmeleri AŞ Himmetdede tesislerine galvanizli örme direklerle 5 km 10 MVA enerji nakil hattı yapımı işi

2- İK Akademi İnşaat Ltd.Şt Granit Ocağı Himmetdede Kaş köyü demir direklerle 12 Km 1600 KVA tesisi yapımı işi

3- Her enerji AŞ Kayseri'de çöpten enerji üretme projesi beton direklerle 8 Km 5 MVA enerji nakil hattı yapımı işi.

4- Bayburt Grup Özgün Yapı Kayseri Pınarbaşı sıcak asfalt yapımı ve konkrosör tesisi kurulma işi 2 Km 2250 KVA enerji nakil hattı işi

5- Bayburt Grup Özgün Yapı Himmetdede Boğazlıyan arası sıcak asfalt yapımı ve konkrosör tesisi kurma işi 2.500 KVA tesisi ve enerji nakil hattı.

6- Boğazlıyan Gençler hazır beton tesisi 400 KVA

7- Emek İnşaat Mustafa Altan Ortaklığı yol şantiye yapımı işi 400 KVA

8- Kayseri Organize Sanayinde Elma

Dünyası Soğuk Hava Depoları 1600 KVA

9- Yozgat Belediyesi asfalt plenti 630 KVA

10- Boğazlıyan Yenipazar Belediyesi 110 KVA güneş enerji sistemi ve 400 KVA enerji nakil hattı

11- Sivas Şarkışla 400 KVA güneş enerji sistemi

12- Kayseri Organize Başyazıcıoğlu Tekstil 1200 KVA Trafo Tesisi

13- Başyazıcıoğlu Boğazlıyan Domates serasına 800 KVA trafo tesisi yapımı

14- Sivas ili Gürün ilçesi Çavuş Madencilik 800 KVA Trafo tesisi ve enerji nakil hattı yapımı

15- İpek Enerji ve Petrol AŞ Batman Petrol Arama Tesislerine 800 KVA trafo tesisi

16- Kütahya Tavşanlı ilçesi Çevikler Madencilik AŞ Maden Ocağı Tesisi 12 Km 630 KVA trafo ve enerji nakil hattı yapımı işi.

17- Gürcistan Tiflis'e fabrika kurma ve

Konkrosör tesisi

18- İCC İnşaat Uzunlu Şantiyesine 630 KVA trafo tesisi ve enerji nakil hattı yapımı işi.

19-Yozgat Sekili 'de Nedim Tekin'e 400 KVA ve 5 Km Enerji nakil hattı yapımı işi.

20- Nevşehir Kozaklı'da Kral Termal ve Otelcilik işletmelerine 400 KVA trafo tesisi yapımı.

21- Boğazlıyan Egalence Köyü Aldrige Altın Madeni Şantiyesi kurulması

22- Antalya Meytek Enerji ve Soğutma Sistemleri Ltd Şt' ne 400 KVA güneş enerjisi yapımı işi.

23- 170 Adet Boğazlıyan Sarıkaya Yenifakılı İlçelerinde tarımsal sulama amaçlı trafo tesisi ve enerji nakil hatları yapma

24- Boğazlıyan ilçesinde Partaş Kilitli Parke ve Taş İmalatı AŞ ye 400 KVA Tesisi enerji nakil hattı yapılması ve devreye alma

25- Yenipazar Belediyesi 110 KVA güneş enerjisi yapımı.

Elektrik-Elektronik Alanı ve Metal Teknolojisi Alanı

TEKNİK GEZİLER

Boğazlıyan
Şeker Fabrikası



Boğazlıyan Şeker Fabrikasına okulumuz Elektrik-Elektronik Alanı ve Metal Teknolojisi Alanları 27 Nisan 2016 tarihinde öğrencilerimizin teknolojinin yerinde görülmesi ve genç beyinlerin ufkunun açılmasına yönelik teknik gezi düzenlemiştir. Bu gezinin düzenlenmesine imkân sağlayan fabrika yönetimine, teknik bilgilendirmeler ile geziye anlam katan teknik personele ve misafirperverliklerinden dolayı diğer çalışanlara çok teşekkür ediyor şükranlarımızı sunuyoruz.





EN HUZURLU ZİYARET



Kızlarımız idareci ve öğretmenleriyle birlikte Yozgat Huzurevinde kalan ulu çınarları ziyaret ederek onlara karanfil

takdim edip ellerini öperek hayır dualarını alırken kendileri de bu ziyaretten güzel dersler almanın yanında sevgi dolu

gözlerle kendilerine bakan ulu çınarlarla zaman geçirmenin mutluluğunu yaşamışlar. Ayrıca iş uygulama merkezinde eğitim

gören kardeşleriyle vakit geçirerek onları mutlu etmenin huzuruyla Boğazlıyan'a dönmüşlerdir.





ELİF ile VAV HİKÂYESİ

Aşk da tıpkı Elif gibidir isminde gizlidir ama okunmaz. O olmadan da Besmele sese gelmez. O her şeyin içindedir ama hiç bir şeyde görünmez.

Hız. Mevlana "İnsan Vav şeklinde doğar bir ara doğrulunca kendini elif sanır. İnsan iki büklüm yaşar oysa en doğru olduğu gün ölmüştür. Kulluğun manası Vav dadır Elif

uluhiyetin ve ehadiyetin simgesidir. O yüzden Lafz-ı ilahi elifle başlar. Elif kainatın anahtarıdır Vav kainattır. Rabbi vav gibi mütevazı olsun ister kulları.

Musa dal olmuştur ama Firavunun gözü Elifte kalmıştır.

İbrahim ateşte vavdır Nemrut bizzat ateşe odun.

Yunus vav olup balığın karnında anca kurtarmıştır kendini.

İnsan iki büklüm olunca rahat eder ana karnında.

Boylu boyunca uzansa da kim rahattır mezarında?

Vavın Elifle münasebeti ne kadar iyiyse kainatın dengeside o kadar düzgündür.

Kim kimi hatırlarsa evvel o ona koşar.

Kainatta tüm cisimler boşlukta dönerken insan belki o yüzden boşlukta kalmamış Rabbi onu imanla doldurmuştur.

Evvelde eliftir bir ilahi nefesle ahirde vav olur kainat.

İyi bakıldığında görmek için bakıldığında; Bazen bir insanın

secdedeki hali bazen bir ceninin anne karnında ki haline benzer.

Meşhur bir hikayedir: Hafız Osman fırtınalı bir günde dolmuş kayıkla Beşiktaş'a geçecektir. Bir kayığa biner. Yol bitmek üzereyken kayıkçı ücretleri ister. Fakat Hafız Osman o gün aceleyle çıktığı için yanına para almayı unutmuştur. Kayıkçıya; 'efendi yanımda param yok ben sana bir 'vav' yazayım bunu sahaflara götür karşığımı alırsın' der. Kayıkçı yüzünü ekşitip söylenerek yazıyı alır. Bir müddet sonra kayıkçının yolu sahaflar tarafına düşer. Bakar ki yazılar levhalar iyi fiyatlarla alınıp satılıyor. Cebindeki yazıyı hatırlar ve götürür satıcıya. Satıcı yazıyı alır almaz 'Hafız Osman vav'ı' diyerek açık artırmaya başlar. Sonuçta iyi bir fiyata 'vav'ı satar kayıkçı. Kayıkçı bir haftalık kazancından daha fazlasını bu 'vav' ile kazanmıştır. Bir gün Hafız Osman yine karşıya geçecektir ve yine aynı kayıkçıyla karşılaşmıştır. Yol bitmek üzereyken yine ücretler toplanır. Hafız Osman da yol ücretini uzatır kayıkçıya. Kayıkçı 'efendi para istemez sen bir 'vav' yazıver yeter' der. Hafız Osman gülümseyerek; 'efendi o 'vav' her zaman yazılmaz. Sen dua et para kesemi yine evde unutayım' der...

Ruhları şâd olsun üstadların...



LEYLA'DAN MEVLA'YA

*Aşk yana yana rengi yare boyanmak
Visale giden yolda adı adıyla anmak
Sarıncı sevda'nın narı dört bir yandan
Nardan geçip sonsuz aleme uyanmak

*Bülbül seherde figan ede durur neden
Sırrımı kimselere hiç söylemeden
Yaralı gönlünde kaç dert için sıralıdır
Garip bencileyin, saklar aşkımlı gülden

*Kalem elde titrer de dil söylemez
Yarden senden geçip sır iklimine tez
Gideceğiz elbet bu diyardan bir bir
Kaç bahar eskidi güle hasret bilinmez.*

*Elif Tatal
Biyoloji Öğretmeni*

Fatih Sultan Mehmed'i "Fatih" yapan terbiye neydi?

Fatih Sultan Mehmet Han çocukken çok yaramaz bir öğrenciydi. Ders esnasında yaptığı şımarıklıklarla Hocası Akşemseddin'i çileden çıkarırdı. Hocası kendisine kızdığı zaman hemen "Ben Padişahın oğluyum bana bir şey yapamazsın" deyip tehdit ediyordu. Padişaha şikâyet etmeyi edepsizlik sayan Akşemseddin, durumu II. Murat'a anlatamıyordu. Ancak gün geldi artık küçük Mehmet'in yaptığı yaramazlıklar çekilmez hale geldi.

Bunun üzerine destur dileyip II. Murat'ın huzuruna çıktı. "Padişahım size bir hususu arz edeceğim ancak hayâ ediyorum" deyince II. Murat "Buyur çekinmeden anlatabilirsin" dedi. Bu söz Akşemseddin'i rahatlatı ve başladı olayı anlatmaya. Padişahım oğlunuz, ciğer pareniz Fatih çok yaramaz, onun yaramazlıkları yüzünden ders işleyemiyorum, kendisine kızdığım zamanda hemen sizinle beni tehdit ediyor deyince II. Murat Akşemseddin'in yanına gelerek kulağına bir şeyler fısıldar.

II. Murad'ın kulağına söylediği sözleri duyan Akşemseddin çok şaşırıldı. Bu ne plandı, mümkün değildi bu planı uygulamak. Akşemseddin plan konusundaki rahatsızlığını padişaha iletirse de Padişah onu dinlemedi ve bu iş olacak dedi.

Ertesi gün yine derste Fatih Sultan Mehmet yaramazlık yapıyordu. Akşemseddin'in

uyarısına aynı tehdit cevabını verdiği sırada Padişah ansızın kapıyı açıp içeri girdi. Bu olay karşısında Akşemseddin hiddetlenerek Padişaha bağırıldı ve bir tokat atarak, bu şekilde sınıfa giremeyeceğini izin istemesi gerektiğini söyleyerek derhal dışarı çıkmasını istedi. Padişah mahcup bir şekilde boynunu bükerek özür diledi ve dışarı çıktı.

Olaylar karşısında Fatih Sultan Mehmet'in nutku tutulmuş ne yapacağını şaşırılmıştı. Güvendiği babası tokat yemişti. Fatih Sultan Mehmet allak bullak olmuştu. Az sonra kapı vuruldu ve Padişah mahcup bir şekilde içeri özür dileyerek girdi. Plan muhteşem bir şekilde işlemişti. O günden sonra Fatih Sultan Mehmet asla yaramazlık yapmadı. Çünkü güvendiği dağlara kar yağmıştı.

İşte akşemseddin kulağına fısıldanan muhteşem plan, işte çocuk eğitimi işte onlar, işte biz....

Koskoca padişah sırf çocuğunu terbiyesi için gözünü kırpmadan tokat yemeği göze almıştı...

Alıntı.



BELDE BELEDİYE BAŞKANLARIMIZA ZİYARET



Uzunlu Belediye Başkanımız Turan KOÇ



Sırçalı Belediye Başkanımız Tamer GÜMÜŞ



BEYAZ BAYRAK

Okulların, temizlik ve hijyen açısından belirli kriterler esas alınarak Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliği içerisinde denetlenmesi, okul sağlığının iyileştirilmesi hususunda teşvik edilmesi için uygulanan projede gerekli kriterleri karşılayan okulumuz "Beyaz Bayrak ve Sertifika ile ödüllendirildi.

Bu ödülde emeği geçen tüm personel ve öğrencilerimize teşekkür ediyor; bu ve buna benzer ödüllerin okulumuza kazandırılması için gerekli hassasiyetin gösterileceğine canı gönülden inanıyorum.

DURAN EĞERCİ
Okul Müdürü

NECMETTİN YILDIZ MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM MERKEZİ GENEL SORUNLARI ve ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Öğrenci velileri ve öğrencilerin Meslek okullarına yeterli rağbet göstermemeleri.

Mesleki eğitim; toplumsal hayatın her alanında ihtiyaç duyulan mesleklerde kalifiye teknik elemanlar yetiştirilmesi için gerekli bilgi ve becerilerin verildiği eğitimidir. Ülkelerin gelişmesinde ve kalkınmasında sanayileşmenin temel unsuru olan bilgi, beceri ve iş alışkanlıklarına sahip yüksek verimi gerçekleştirecek kalifiye insan gücünün yetiştirilmesi gerekmektedir. Kalifiye elemanların bilgi ve becerisi, ekonomik başarının temelidir. Meslek eğitimi özellikle iki amaca yöneliktir. Bir tarafta genç insanlara başarılı bir meslek yolu hazırlamak, diğer yandan ekonomiye vasıflı eleman yetiştirmektir. Günümüzde, hızlı teknolojik değişim ve dünya düzeyindeki yapılaşma değişiminde Mesleki Teknik Eğitimin öneminin

çok büyük olduğu herkes tarafından bilinen ve söylenen gerçektir.

Mesleki eğitimde hem teorik eğitim hem de pratik, uygulamalı eğitim esastır. Eğitimde uygulamanın yeri büyüktür. Herkes yaparak yaşayarak öğrenme diye bir cümleyi muhakkak duymuştur. Mesleki eğitimde uygulama yapmadan öğrenmek mümkün değildir, teorik bilgileri uygulama ile desteklemediğiniz zaman öğrenme tam olarak gerçekleşmeyecek, avam tabirle; bilgiler havada kalacaktır.

Ancak ülkemizde ki veli ve öğrencilerimizde Meslek Liselerine başarısız öğrenciler gider şeklinde bir anlayış yer almaktadır. Hâlbuki geleceğimizin teminatı olan gençlerimizin ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde Meslek Liselerine yerleştirilmeleri gerekmektedir. Bu noktada ilköğretim okullarında yapılan yönlendirmelerin büyük önem taşıdığı su götürmez bir gerçektir. Bu anlayışın ve insanların bakış açısındaki tabuların yıkılması için yönlendirmeleri yapan öğretmenler, Mesleki Eğitime öğrencinin başarısızlığına bakarak yönlendirilmeleri yerine öğrencinin başarılı oldukları bilgi, beceri, davranışlar suretiyle yapmaları büyük önem taşımaktadır. Ancak sadece yönlendirmeler önümüze dayanan duvarın yıkılmasında

yeterli değildir. Bu konuyu devlet adamlarının ve devlet büyüklerinin de her fırsatta dile getirmeleri Meslek Liselerinin popülaritesi açısından büyük önem arz etmektedir.

Meslek Liselerine yerleşen öğrenci sayılarının yetersiz oluşu.

Meslek Lisesi Memleket Meselesi mi? Genel lise öğrencileri, öğrenimleri sırasında bir mesleki beceri edinmemektedirler. Üniversiteye giremeyen genel lise mezunu işsizlikle yüz yüze kalır. Meslek lisesi öğrencileri ise teknik bilgi ve becerilere sahip ara eleman veya teknisyen olabilirler. Ayrıca eğer isterlerse kendi alanlarında yükseköğretime de devam edebilirler. Yükseköğrenimlerinde de Meslek liselerinde almış oldukları temel ile Genel Liseden mezun öğrencilere nazaran 1-0 önde başlamakta ve daha başarılı olmaktadır. Ancak ilçemizde bazı okulların kontenjanlarının azami derecede yüksek tutulması Mesleki ve teknik eğitim Merkezinin kontenjanlarının dolmasına engel teşkil etmektedir. Meslek Lisesi Memleket meselesi ise eğer; diğer okullarında öğrenci popülasyonunun refah düzeyinde olması hem o okul için rahatlatıcı olacak hem de Meslek Lisesi için öğrenci sayılarının artmasına etken olacaktır.

Her anasının yalnızca bir

stajyer öğrenci verilebilmesi.

Okulumuz öğrencileri genel itibarıyla taşımalıdır. Öğrencilerimizin yüzde 60'ı taşımalı eğitimden yararlanmakta çevre köy ve kasabalardan okulumuza gelmektedir. Çoğu köy ve kasabalarımızın taşıma servislerinden başka ulaşım araçları sadece günde bir sefer yapmaktadır.

Okulumuzda Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı öğrencilerimizi 2014-2015 eğitim -öğretim yılına kadar ilçe Milli Eğitim bünyesinde ki ana okullarına yada ana sınıflarına herhangi bir ücret alamadıklarından dolayı, kendi okulumuz bünyesinde staj yaptırılmaktaydı. Bakanlığımız öğrencilerimize ücretlerini ödeyeceklerinin açıklamasını yaptıktan sonra işletmede beceri eğitimine göndermeye başladık. Ancak beceri eğitimine giden öğrencilerimiz için 1 ana sınıfına sadece 1 stajyer gidebilir diye resmi yazı ile beyan edildi. Merkezde bulunan ana sınıflarının sayıları öğrencilerimizin sayıları için yeterli gelmemekte, köylere yönlendirdiğimiz öğrencilerimiz ise anasınıfından çıktıktan sonra araç bulamadığından öğleden sonraki derslerine gelmekte büyük sıkıntılar çekmektedir. Bu nedenle ana sınıflarına zorunlu hallerde 2. Öğrencinin verilebilmesi elzem bir gerekliliktir.



Sedat HORSANALI
Müdür Yardımcısı

Resimlerle METEM



Resmi Bayramlar da METEM



Öğrencilerimizle



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI

NAZMI ÖZTÜRK
ALAN ŞEFİ



Bilişim Teknolojileri alanı, bilgisayar sistemlerinin yazılım ve donanım kurulumu yanında alanın altında yer alan Ağ İşletmenliği, Bilgisayar Teknik Servisi, Veritabanı Programcılığı ve Web Programcılığı dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Teknoloji hızla ilerledikçe Bilişim Teknolojileri alanına olan ihtiyaç daha da artmaya başlamıştır. Bu sebepten Bilişim Teknolojileri alanında bilgi sahibi olan bireylere ihtiyaç duyulmaktadır.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

- Ağ İşletmenliği,
- Bilgisayar Teknik Servisi,
- Web Programcılığı,
- Veri Tabanı Programcılığı dallarında eğitim verilmektedir

Eğitim ve Kariyer İmkanları

Meslek lisesinden sonra "Yükseköğretime Geçiş Sınavı"nda başarılı olanlar, lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Web programcılığı ve veritabanı

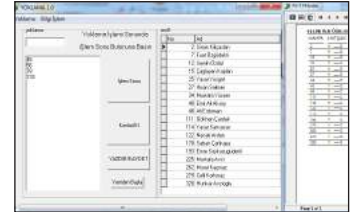
programcılığı, kamu kuruluşları, bankalar ile özel sektöre ait iş yerleri, internet üzerinden ticaret (e – ticaret) yapan firmalarda çalışabilirler.

OKULUMUZDA BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI

Alanımızda 2 öğretmen (Nazmi ÖZTÜRK Alan Şefi, Yunus Emre OCAK Atölye Şefi) , 23 öğrenci ve 2 atölye (16+1 ve 15+1) ile eğitim öğretilmektedir. Öğrencilerimiz "Web Programcılığı" dalı altında eğitim görmekte ve ihtiyaç duyulduğunda diğer dallar da açılabilir durumdadır.



2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILANLAR



- İlçemizde bulunan diğer okullara teknik destek sürdürülmektedir. Bu kapsamda çeşitli okullara bilgisayar kurulumunda ve ağ alt yapısı konularında hizmet verilmiştir.

- Alanımız "Koridor Kütüphanesi" ve "Bilişim Teknolojileri Müzesi" bölüm öğrencileri tarafından zenginleştirilmiş ve

iyileştirilmiştir.

- Okul girişinde de sergilediğimiz Okulumuzun 3 boyutlu çizimi ve panoramik tanıtım sitesi yapılmıştır.

- Atölyemiz imkanlar dahilinde boyanmış ve daha modern bir yerleşim planı yapılmıştır.



ÇOCUK GELİŞİMİ ALANI



Çocuk Gelişimi Öğretmeni:
Melek ÖZTÜRK

Çocuk Gelişimi Öğrenci Sayımız:

- 10. sınıf 9 kişi
- 11. sınıf öğrencilerimiz bulunmamaktadır
- 12. sınıf 12 kişi

ALANIN TANIMI VE AMACI

0-18 yaş çocuklarının gelişim alanlarını (fiziksel, psiko-motor, bilişsel, dil, sosyal ve duygusal) ve özelliklerini tanıyıp alışkanlık ve gereksinimleri konusunda bilgi kazanmış olan, onların sorunlarını giderici önlemler alabilen, özel eğitime gereksinim duyan çocukları tanıyıp bu çocuklar için uygun eğitim ortamını düzenleyebilen, anne ve çocuk sağlığı konusunda bilinçli olan, 0-12 yaş çocuklarında görülebilen hastalıkların belirtilerini, korunma yollarını ve bakımını bilen, ilkyardım konusunda bilgi ve beceri

kazanan, erken çocukluk eğitim kurumlarında program hazırlayıp uygulayabilen, bu yaş çocukların ilgilerine, yeteneklerine, gelişim düzeylerine ve gelişen teknolojiye uygun drama, müzik, sanat ve dil etkinlikleri uygulayabilen, eğitici oyuncaklar hazırlayabilen, kullandığı araç-gerecin basit bakım ve onarımını yapabilen, çalıştığı iş yerinde günlük menü ve yiyecekleri ilkelerine uygun hazırlayabilen, kendi alanında mesleki ve teknik becerilerini kullanarak iş yerinde ve çevresindeki sorunları çözebilen, teknolojik gelişmelere açık, girişimci, problem çözme becerisine sahip, çevresiyle uyumlu ilişkiler kurabilecek nitelikte meslek elemanı yetiştirmeyi amaçlayan keyifli bir alandır. Bu keyifli alana tüm öğrencilerimizi davet ediyoruz. Çünkü geleceğimiz adına iyi insan yetiştirmek için öğrencilerimize

ihtiyacımız var.

İnsan yetiştirmek!!! Çinliler bambu ağacını şöyle yetiştirirler: Önce ağacın tohumu ekilir, sulunur ve gübrelenir. Birinci yıl tohumda herhangi bir değişiklik olmaz. Tohum yeniden sulunup gübrelenir. Bambu ağacı ikinci yılda da toprağın dışına filiz vermez. Üçüncü ve dördüncü yıllarda her yıl yapılan işlem tekrar edilerek bambu tohumu sulunur ve gübrelenir. Fakat inatçı tohum bu yılda filiz vermez. Çinliler büyük bir sabırla beşinci yılda da bambuya su ve gübre vermeye devam ederler. Ve nihayet beşinci yılın sonlarına doğru bambu yeşermeye başlar. Ve 6 hafta gibi kısa bir sürede yaklaşık 27 metre boyuna ulaşır. Akla gelen ilk soru şudur: Bambu ağacı 27 metre boyuna 6 haftada mı, yoksa 5 yılda mı ulaşmıştır? Bu sorunun cevabı tabii ki 5 yıldır. İşte biz öğretmenler de tıpkı

bambu ağacını yetiştiren Çinliler gibi erken çocukluk eğitiminden lise bitimine kadar öğrencilerimizi sabırla eğitir, onları hayata ve geleceğe hazırlarız. Eğitimin sağlam temeller üzerine kurulmasında ve insanların ileri yaşlardaki başarılarında okul öncesine eğitimin rolü bilimsel olarak kanıtlanmıştır. Ana kucağındaki yoğun ilgiden sonra, anaokulu ortamı çocuk için dünyaya açılan yepyeni bir penceredir. Olumlu ya da olumsuz anlamda verilen her şey, onları yetişkinlik yıllarında da doğrudan etkilemektedir.



Çocuk Gelişimi Öğretmeni:
Melek ÖZTÜRK

OKUL ÖNCESİNE VERİLEN EMEK MUTLU YARINLAR DEMEK...



ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI



HASAN ESKİN
Alan Şefi



2015-2016 Eğitim öğretim yılına 10. sınıf 23 öğrenci, 11. sınıf 11 öğrenci ve 12. sınıfta 14 öğrenci ile başladık. 10. sınıfa başlayan öğrencilerimizin çoğunda bu mesleği layıkıyla öğrenme isteği bizi sevindirdi. İş hayatında elektrikle alakalı iş yükü ve çeşitliliğinin giderek arttığı bu dönemde öğrencilerimizin mezun olduktan sonra iş bulma konusunda çok sıkıntı çekmeyecekleri sürekli olarak aktarıldı.

1. Dönemin ilk haftası 12. sınıfların staj yapacakları işletmeler öğrencilerin ortalamalarına göre belirlendi ve ilk hafta itibarıyla işletmede beceri eğitimlerine başladılar. 10 öğrenci Boğazlıyan Şeker Fabrikasında, 2 öğrenci ÇEDAŞ ta, 1 öğrencimiz Cips fabrikasında, 1 öğrencimizde Yazgan Elektrikte staja başladılar.

Alanımızda 2 adet atölye bulunmaktadır. Pano tasarımı ve montajı atölyesinde ,endüstride, tarımsal sulamada ve bahçemizde dalgıç pompada vb. işlerde kullandığımız kumanda devrelerinin tasarımı ve montaj uygulamaları

yapılmaktadır. Diğer atölyemiz ise zayıf ve kuvvetli akım tesisleri atölyesidir. Burada da çağırma ve bildirim tesisatları, aydınlatma ve priz tesisatları, diyafon tesisatları uygulaması yapılmaktadır. Ayrıca atölyemizde lehimleme ve baskı devre çıkarma çalışmaları yapılmaktadır.

11. sınıf öğrencilerimize fabrikadaki otomasyon ve elektrik sistemleri hakkında bilgi vermek, fabrika çalışma koşullarını göstermek ve teknik bilgilerini arttırmak amacıyla Boğazlıyan Şeker Fabrikasına teknik gezi düzenlendi. Bu gezi sayesinde öğrencilerimizde bir farkındalık oluşturulmuş, gezi son derece verimli geçmiştir.

Öğrencilerimizle birlikte otomatik kumanda eğitim seti yapmaktayız. Otomatik kumanda kullanılan devre elemanları ile yapılabilecek devreleri kolayca kurmak, çalıştırmak ve bu devre elemanlarının en kolay şekilde kavranmasını sağlamak amacıyla geliştirilmiştir. Set üzerinde şalterler, koruma ve kumanda

röleleri, akım koruma röleleri, sinyal lambaları, zamanlayıcılar için ayrı bölümler oluşturulmuştur. Bu amaçla geliştirilen set kumanda devreleri müfredat programını karşılayacak yapıdadır. Çalışmamız 2015 yılında başlamış olup halen devam etmektedir. 2016-2017 eğitim öğretim yılı başına kadar 5 masa (10 öğrencilik) hazır duruma getirilmesi planlanmaktadır.

Atölyelerimizde üretilen malzemeler Ahilik haftasında okulumuzda düzenlenen etkinlikte sergilendi. Sergilenen ürünler şöyledi:

- 2 kat 4 dairesel kapı otomatığı zil tesisatı
- 4 dairesel diyafon tesisatı
- Basit elektrik motoru
- Otomatik kumanda eğitim seti
- İleri-geri , yıldız-üçgen çalışabilen ve frenleme yapılan asenkron motor devresi
- PLC uygulaması
- Yüzük geçirme oyunu
- Led ışıklandırma tabelası
- Tesla bobini



METAL TEKNOLOJİSİ ALANIMIZ



Metal teknolojisini; metal ve metal alaşımlarının sıcak ve soğuk olarak şekillendirildiği, çeşitli metallere ısıl işlemlerin uygulandığı, metallere değişik konumlarda kaynak, perçin ve cıvata ile birleştirmelerin yapıldığı, metal mobilya ve doğrama, metal süsleme ve çelik yapı işlerinin yapıldığı bir alandır.

Metal Teknolojisi Alanı; Kaynakçılık, Isıl İşlemciliği, Çelik Yapılandırıcılığı, Metal Doğramacılığı kısımlarından oluşmaktadır.

Kaynakçılar çoğunlukla fabrika ve atölye gibi kapalı ortamlar ile köprü, baraj, tersanelerde vb. açık havada çalışırlar. Bunun yanında su altında kaynak yapabilen kaynakçılar da vardır. Çok farklı ortamlarda kaynak yapmak mümkündür. Çalışma ortamları zaman zaman gürültüldür. Kaynak işlemi sırasında eldiven, gözlük, maske, kask vb. koruyucu araçlar kullanılır, kapalı ortamlarda çalışırken sağlıklarını korumak için ortamın havalandırılmasına özen göstermek zorundadırlar.

Kamu ve özel kuruluşlara ait atölye ve fabrikalarda iş bulma imkânlarına sahiptirler. Ayrıca bu elemanlardan özellikle kaynakçı ve metal doğramacı; çok sayıda makineye ve büyük sermayeye ihtiyaç duymadan küçük bir yerleşim yerinde bile kendi işletmelerini kurabilirler. Metal teknolojisini alanı altındaki kaynakçı, sanayide kaynak işlerinin yapıldığı her türlü işletmelerde çalışabilir. Metal doğramacı kapı, pencere, parmaklık, vitrin, çelik dolap, cephe giydirmiş işlerinin yapıldığı işletmelerde iş bulabilir. Çelik yapılandırıcılığı, çelik çatı, köprü, bina, gemi, uçak, makine gövdesi ve iskeleti ile ilgili işlerin yapıldığı işletmelerde istihdam edilebilir.

Isıl işlemci ise çeşitli makine

parçalarının farklı ısıl işlemlere tabii tutulması (sertleştirilmesi ve yumuşatılması vb.) ve her türlü sıcak kalıp dövmeçiliği işleriyle uğraşan işletmelerde iş bulma imkânlarına sahiptir.

Alandan mezun olan öğrenciler, öncelikle kendi Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi (METEB) içinde yer alan veya bölgesi dışındaki meslek yüksekokulları ile açık öğretim ön lisans (iki yıllık) programlarına sınavsız olarak yerleştirilmektedir.

Metal Teknolojisi alanından mezun olan öğrenciler aşağıdaki meslek yüksekokulu programlarına sınavsız geçiş yapabilirler.

- Makine
- Hasat Sonrası Teknolojisi
- Mekatronik
- Tarım Alet ve Makineleri
- Metalürji Malzeme
- Metalografi ve Malzeme Muayenesi

Metal teknolojisini alanından mezun olan öğrenciler sayısal puan türüne göre dört yıllık (lisans) metal öğretmenliği programına ek puan alarak devam edebilirler.

OKULUMUZDA METAL TEKNOLOJİSİ ALANI

Metal teknolojisini alanımız, Alan Şefi Mustafa YILDIZ ve Atölye Şefi Ramazan İMEMEK olmak üzere iki öğretmen ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Alanımızda 12. Sınıfta 15 kişi, 11.sınıfta 13 kişi ve 10. Sınıfta 13 kişi olmak üzere toplam 41 kişi eğitim görmektedir. Alanımızda Kaynakçılık dalı seçilmiştir. Alanımızda döner sermaye ile dışarıya iş yapılmaktadır.

Alanımızda normal müfredat programının uygulanmasının yanı sıra, okulumuzun ve diğer kurumların ihtiyaçları doğrultusunda zaman buldukça aşağıdaki faaliyetler 2015/2016 eğitim-öğretim yılında öğrencilerimizin yoğun gayretleri ile

gerçekleştirilmiştir.

- Yeni bina giriş kapısının üstünde bulunan kısma çatı yapıldı
- Okulumuzun isim tabelasının yapımı ve yerine montajı
- Okulumuz basketbol sahasının demirlerinin boyanması
- Okulumuzun bordür taşlarının boyanması
- Okulumuzun personel giriş kapısının sökülmesi ve yeni kapının montajı
- Ahilik haftası kutlamaları için okulumuza 10 adet çadır yapıldı
- Boğazlıyan Şeker Fabrikasına teknik gezi yapıldı
- Okulumuzdaki sergiye hazırlık çalışmaları ve serginin açılması
- İlçemiz spor salonunun kırılan demir aksamlarının kaynatılması
- Engelli bir vatandaşımızın engelli arabasına garaj yapımı
- Gazipaşa Ortaokulunun korkuluklarının kaynatılması
- TOKİ Ortaokuluna 23 Nisan kulesi yapıldı
- TOKİ Ortaokuluna madalya töreni platformu yapıldı
- TOKİ Ortaokuluna 2 Adet sığınak giriş kapısı yapıldı
- Anaokulunun parkında bulunan oyuncakların tamir ve havlu duvarındaki çıkıntı demirlerin kesilmesi
- Cumhuriyet İlkokulunun havlu duvarlarında bulunan demir çıkıntıların kesilmesi ve pencere korkuluklarının tamir ve
- İlçemiz öğretmenevi ranzalarının üst kattan sökülerek aşağı kata montajlarının yapılması



Ramazan İMEMEK
Atölye Şefi

MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI



Yasin TÖRK
Alan Şefi



İnsan nüfusunun hızla artması ve bunun yanında da barınma ihtiyacının artması sebebiyle, konutların ihtiyacı olan sabit ve hareketli ahşap mobilyaların imalatları kaçınılmaz bir ihtiyaçtır. Ahşap sanayini geliştirmek, üretimi kaliteli ve ucuz imal etmek için çaba sarf edildiği sürece Mobilya ve İç mekân Tasarım alanına talep devamlı olacak ve mezun kişilerde iş sıkıntısı çekmeyecektir.

Mobilya ve İç mekân tasarım alanı; İç mekân mobilyalarını tasarlayıp çizen, çizdiği proje resmine göre maliyet çıkararak ve üretiminde çalışan, bina içi mekân tasarımı yapan bilgisayar çizim programlarına hâkim kişilerin yetiştirildiği mesleki bir alandır.

Mobilya ve İç mekân tasarım alanı mezunlarımız mobilya, kereste, ağaç, sunta, MDF hammaddesi üreten atölye ve fabrikalarda, ağaçla çalışan tüm endüstri kuruluşlarında, inşaat sektöründe, büro mobilya işlerinde, boya ve vernik işlerinde, ahşap koruma maddeleri, tutkal, cila ve boya üretiminde ve bunlara bağlı yan sanayi alanlarında ve dekorasyon sektöründe çalışabilmektedirler. Ayrıca aldıkları belgelerle de kendi işyerlerini açabilirler.

Bölümümüz 3 öğretmen ve 37 öğrenci ile eğitim ve öğretimi sürdürmektedir.

Uygulamalı derslerimizin yapıldığı tam donanımlı atölyemiz, çizim dersleri için hazırlanmış çizim sınıfımız ve bilgisayarlı tasarımlar için oluşturulmuş teknoloji sınıfımızla programın ve güncel piyasa şartlarını karşılayacak beceri ve donanıma sahip öğrenciler yetiştirilmektedir.

Okulumuz bünyesinde oluşturulan döner sermaye işletmesi (DÖSE) sayesinde bakanlık ve Boğazlıyan halkından ve kurumlarından aldığımız siparişler doğrultusunda üretimler yapmaktayız.

YAPILAN FAALİYETLER

- İlçe Milli eğitim müdürlüğümüze yapılan evrak dolabının yeri değiştirilerek kulpları yenilenmiştir.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze yazıcı masası yapılmıştır.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze mutfak dolabı yapılmıştır.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze ayakkabılık yapılmıştır
- İlçe milli eğitim müdürlüğümüze çeşitli tamirat ve tadilat işleri yapılmıştır.

- Kaymakamlık bünyesinde kullanılmak üzere konuşma kürsüsü yapılmıştır.
- Sağlık Meslek Lisesi ranza montajı yapıldı
- Okulumda bulunan kapıların tamir ve tadilatları yapıldı
- İlçemizde bulunan çeşitli kurum ve kuruluşlara tamir ve tadilat desteği sağlanmıştır.
- Okulumuz öğretmenler odasına parke döşemesi, elbise askı dolabı ve pano yapılmıştır.
- Okulumuz rehberlik servisi mobilyalarının yenileme işlemi yapılmıştır.
- Öğrencilerimizin kullanmaları için giyinme dolabı yapılmıştır.
- Okulumuzda bulunan sınıfların pano ve çerçeveleri yenilenmiştir.
- Okulumuz konferans salonuna konuşma kürsüsü yapılmıştır.
- Okulumuz kokteyl masaları tamir edilmiştir.
- Okulumuzda gerçekleştirilen ahilik haftası dolayısıyla açılan sergide sergilenmek üzere çeşitli ürünler yapılmıştır
- DÖSE kapsamında sipariş üzerine çeşitli mobilyalar yapılmış ve yapılmaya devam edilmektedir.



Mustafa PARLAK
Müdür Yardımcısı

Meslekî Yeterlilik Kurumu Meslekî Yeterlilik Belgesi zorunluluğu getirilen mesleklerle ilişkin tebliğ

Amaç ve kapsam

MADDE 1 – (1) Bu Tebliğin amacı, tehlikeli ve çok tehlikeli işlerden olup, çalışanlar için Meslekî Yeterlilik Kurumu Meslekî Yeterlilik Belgesi zorunluluğu getirilen meslekleri belirlemek ve yayımını sağlamaktır.

Dayanak

MADDE 2 – (1) Bu Tebliğ, 21/9/2006 tarihli ve 5544 sayılı Meslekî Yeterlilik Kurumu Kanunu Ek 1 inci maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Belge Zorunluluğu

MADDE 3 – (1) Tehlikeli ve çok tehlikeli işlerden olup, Meslekî Yeterlilik Kurumu tarafından standardı yayımlanan ve ekteki listede belirtilen mesleklerde, Meslekî Yeterlilik Kurumu Meslekî Yeterlilik Belgesine sahip olmayan kişiler işbu Tebliğin yayım tarihinden itibaren on iki ay sonra çalıştırılmazlar.

(2) 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Meslekî Eğitim Kanununa göre ustalık belgesi almış olanlar ile Millî Eğitim Bakanlığına bağlı meslekî ve teknik eğitime okullarından ve üniversitelerin meslekî ve teknik eğitim veren okul ve bölümlerinden mezun olup, diplomalarında veya ustalık belgelerinde belirtilen bölüm, alan ve dallarda çalıştırılanlar için birinci fıkradaki belge şartı aranmaz.

Cezai Hükümler

MADDE 4 – (1) Bu Tebliğin 3 üncü maddesine ilişkin denetimler iş müfettişlerince yapılır. Bu Tebliğ hükümlerine aykırı davranan işveren veya işveren vekillerine Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürü tarafından her bir çalışan için beş yüz Türk lirası idari para cezası verilir. Bu Tebliğ hükümlerine göre verilen idari para cezaları tebligattan itibaren bir ay içinde ödenir.

MADDE 5 – (1) Bu Tebliğ yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 6 – (1) Bu Tebliğ hükümlerini Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı yürütür.

Kısaltma : Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi: (UYÇ)

Ulusal meslekî yeterlilik sisteminin amaçları

Ulusal meslekî yeterlilik sisteminin amaçları şunlardır:

a) Eğitim ile istihdam ilişkisini güçlendirmek.

b) Öğrenme çıktıları için ulusal standartlar oluşturmak.

c) Eğitim ve öğretimde kalite güvencesini teşvik etmek.

ç) Yatay ve dikey geçişler için yeterlilikleri ilişkilendirmek, ulusal ve uluslararası kıyaslanabilirlik altyapısını oluşturmak.

d) Öğrenmeye ulaşmayı, öğrenmede ilerlemeyi, öğrenmenin tanınmasını ve kıyaslanabilirliğini sağlamak.

e) Hayat boyu öğrenmeyi desteklemek. Ustalık yetki belgesi olarak kabul edilecek belgeler

GEÇİCİ MADDE 1 – (1) MYK ve yetkilendirdiği kuruluşlarca standardı ve yeterliliği belirlenen konularda illerde ustalık yetki belgesi verileceye

kadar, belge verilmesine başlanıldığı tarihten itibaren beş yıl içinde bu kuruluşlarca verilecek belgelerle doğrudan değiştirilmek üzere,

a) 5.6.1986 tarihli ve 3308 sayılı Meslekî Eğitim Kanunu kapsamında edinilmiş diploma, ustalık belgesi, yetki belgesi, sertifika, bağımsız işyeri açma belgesi, kalfalık, ustalık belgelerinden birisi,

b) 25.8.1999 tarihli ve 4447 sayılı İşsizlik Sigortası Kanununun 4 üncü maddesi ile 31/12/2008 tarihli ve 27097 6. Mükerrer sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Türkiye İş 2

Kurumu İşgücü Uyum Hizmetleri Yönetmeliğinin 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (f) bendine göre faaliyet gösteren kurslardan aynı Yönetmeliğin 23 üncü maddesine göre alınan kurs bitirme belgeleri,

c) Kuruluş kanunlarında veya ilgili kanunlarca yetkilendirilmiş kamu kurum ve kuruluşları ile Millî Eğitim Bakanlığının ilgili biriminin onayının alınması şartıyla kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları, eğitim amaçlı faaliyet gösteren vakıf ve dernekler, işçi ve işveren kuruluşları ile bünyelerinde kurulu iktisadi işletmeler veya işveren tarafından düzenlenen eğitim faaliyetleri sonucunda verilen belgeler,

ç) Uluslararası kurum ve kuruluşlardan alınan ve MEB tarafından denkliği sağlanan belgeler,

d) Yukarıdaki bentlerde sayılan belgelerden herhangi birine sahip olmamakla birlikte, inşaat ve tesisat işlerinde bu Yönetmeliğin yayımı tarihinden önce çalışmış olduğunu, müteahhitten alınacak yazı veya sosyal güvenlik kuruluşundan alınacak belge ile kanıtlayıp, bu yazı veya belgelerle 1.1.2015 tarihinden önce müdürlük veya ilgili idareye başvurarak adına EK-3 Geçici Ustalık Yetki Belgesi düzenlenenlere, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı kurum ve kuruluşlar tarafından 32-40 saatlik eğitim sonucunda verilen belgeler, yetki belgesi olarak kabul edilir.

Başvuru

UYÇ’deki yeterliliklere göre yeterliliğini belgelendirmek ve Kurum belgelerini edinmek isteyen kişiler, Kurum tarafından yetkilendirilmiş bir belgelendirme kuruluşuna başvurur. Yeterliliklere göre yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşunun güncel listesi Kurumun internet sitesinde yayınlanır. Adaylar, belgelendirilmek istedikleri yeterliliğe göre istediği yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşunu seçebilir.

Yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşları ilgili yeterlilikte yer alan başvuru şartlarına göre belgelendirme başvurularını değerlendirir ve uygun olanları kabul eder. Yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşları kişilerin başvuru için ihtiyaç duyabileceği bilgileri içeren basılı veya görsel materyalleri hazırlar ve ilgililerin erişimi için gerekli altyapıyı oluşturur.

Kayıtlar

Kabul edilen başvurulara ilişkin kayıtlar yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşu tarafından saklanır. Başvuru

listesi ve başvurulara ilişkin bilgiler sınavdan önce elektronik ortamda Kuruma iletilir. Kuruma iletilen listede bilgileri bulunmayan kişiler ilgili sınavı kabul edilemez.

Soru seçimi

Yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşu teorik ve uygulama sınavlarında kullanacağı soruları, ulusal yeterlilikte tanımlanan dağılıma uygun olacak şekilde, kendi soru bankasından ve gerektiğinde Kurum soru bankasından yararlanarak belirler.

Sınav programı ve sınav

Yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşları sınav programlarını sınavdan en geç bir hafta önce Kuruma bildirirler. Sınav programlarında; hangi yeterliliklerden sınav yapılacağı, yeterliliklerin seviyesi, teorik ve uygulama sınavlarının yeri, sınavların saati, sınav görevlileri ve gözlemcileri, sınavı katılacak aday sayısı ve gerekli diğer bilgiler yer alır. Bu bilgilerde değişiklik olması halinde, değişiklikler en geç sınavdan iki iş günü öncesine kadar Kuruma bildirilir.

Teorik ve uygulama sınavları, yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşlarınca ilgili ulusal yeterlilikte belirtilen usul ve esaslara göre, Kuruma bildirilen sınav programına uygun olarak gerçekleştirilir.

Sınav sonuçları

Sınav sonuçları yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşunun görevlendirdiği sınav heyeti tarafından değerlendirme kriterlerine göre belirlenir. Sınav sonucunda adayların sınavın her bir bölümünden aldığı puan, puanın başarı şartlarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin tespit ile sınavı ilişkin diğer kayıtlar yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşunun belgelendirme kararını verecek organına sunulur.

Belgelendirme kararı

Yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşunun belgelendirme konusunda yetkili organı sınav heyetinin raporunu ve diğer kayıtları inceleyerek belge almaya hak kazanan adayları belirler. Belge almaya hak kazananların listesi ile sınavı ilişkin diğer bilgiler Kuruma elektronik ortamda iletilir.

Belge almaya hak kazananların listesi her sayfası yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşu adına belgeleri imzalamaya yetkili kişi tarafından imzalanmış olarak Kuruma iletilir. Bu listelerde yer alanlara MYK yeterlilik sertifikası verilmesi için Yönetim Kurulu onayına sunulur. Yönetim Kurulu onayının ardından MYK sertifikaları düzenlenir.

Sertifika düzenlenmesi

Sertifika düzenlenmesi kararı verilen adaylara, yetkilendirilmiş kuruluş tarafından listenin Kuruma iletilmesinden itibaren en geç 30 gün içinde Kurum tarafından onaylanmış belgelendirildiği yeterliliği, seviyesini, belge tarihini, geçerlilik süresini ve diğer gerekli bilgileri içeren ve şekli Kurumca belirlenen sertifika düzenlenir. Gerekli görülen ulusal yeterliliklerde cüzdan tipi kart ya da başka biçimlerde ilave belgeler düzenlenebilir. Sertifikaların benzersiz numaralarla ve gerekli

diğer önlemler ile güvenliği sağlanır. Verilecek sertifikalar yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşu adına sertifikaları imzalamaya yetkili kişi ve Kurum adına Kurum Başkanı veya Kurum Başkanının bu konudaki yetkisini devrettiği Kurum yetkilisi tarafından imzalanır. Sertifikalar Kurum tarafından onaylandıktan sonra yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşu aracılığıyla ilgili kişilere ulaştırılır.

Başarılı olan adaylara verilen her bir yeterlilik belgesi için geçerli olan “MYK Sertifika Masraf Karşılığı” yeterlilik belgelerinin düzenlenmesine ilişkin Yönetim Kurulunun onayından önce Kurum hesaplarına aktarılır.

Kayıtların tutulması

MYK yeterlilik sertifikası düzenlenen adayların başvuru, sınav ve belgelendirilmesine ilişkin kayıtlar yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşu tarafından kayıtların saklanması uygulama usul ve esasları doğrultusunda sertifikaların geçerlilik süresinin en az iki katı kadar saklanır.

Başvuran ya da belgelendirilen adayların kişisel bilgilerinde olabilecek değişiklikler yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşunca güncellenir ve değişiklikten itibaren 15 gün içinde yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşu tarafından Kuruma iletilir.

Ücret tarifelerinin belirlenmesi

Yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşlarınca gerçekleştirilen sınav ve belgelendirme ile eğitim akreditasyonuna ilişkin ücret miktarları ve tarifeleri yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşlarınca sağladıkları hizmetler ve diğer giderlerine, gelişmelerine de imkân verecek yatırımlar ve hizmetlere göre belirlenir. Belirlenen ücretleri yılda en çok iki kez olmak üzere giderlerindeki ve Tüketici Fiyat Endeksindeki değişimleri dikkate alarak güncelleyebilirler. Tarifeler, yürürlüğe konulmadan önce Kurumun bilgisine sunulur. Kurum, bu tarifeleri diğer kuruluşların ücret tarifeleri, günün ekonomik ve sosyal koşulları dâhilinde fahiş ya da aşırı düşük olduğuna karar vermesi halinde açıklama isteyebilir.

Belgelendirme

ücretlerinin ödenmesi

Başvuru sahipleri başvuracağı yeterliliğe göre başvuru ve diğer belgelendirme ücretleri ile Kurum masraf karşılıklarını Kurum tarafından belirlenen hesaplarına yatırır. Belirlenen hesaplardaki ücretler, belgelendirme işlemlerinin tamamlanmasından sonra Kurum masraf karşılıkları düşülerek ilgili kuruluş hesaplarına aktarılır. Ücretlerin verilen hizmete göre alınması esastır,

HAYIRSEVERİMİZ



Değerli Necmettin Yıldız Beyefendiyi adını verdiği okulumuzda misafir ederek kendileriyle sohbet etme imkânı bulduk. İlçe

büyüğümüz Beyefendiyi okulumuzda kendileriyle

Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Mehmet BOZDAĞ da bizi yalnız bırakmadılar kendileriyle güzel sohbetlerimiz oldu Boğazlıyan' a yapmayı düşündüğü yeni

yardımlardan bahsetti bize ve mutlu olduk. Hiçbir zaman unutmadığını söylediği, kendisini ait hissettiği köyüne birlikte gittik. Kendilerinin yaptırdığı ve yapımı

yeni tamamlanan çeşmeden birlikte su içtik. Kendilerine bundan sonraki hayatlarında sağlık, huzur ve mutluluk diliyoruz şükranlarımızı sunuyoruz.



Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksek Okulunu ziyaret ettik.



12.sınıf öğrencilerimizle Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksek Okulunu ziyaret ettik. Bizlere kapılarını açan,

misafirperverlikle gönümüzü kazanan değerli Yüksek Okul Müdürü Sayın Mustafa Kocakaya Bey'e ve bölüm başkanlarına

teşekkürü borç biliriz. Ayrıca gıda bölümü hakkında öğrencilerimize bilgi veren öğretim üyelerine de teşekkür ederiz. Bölgemize

sundukları yararlı çalışmaların devamını bekliyor, başarılar diliyoruz.

**VEDA
TEŞEKKÜR**



Yıllarca METEM ailesine mensup olan ve emek veren değerli öğretmen arkadaşımız İdil CEYLAN DOĞAN başka bir okula tayin oldu. Kendisine teşekkür ediyor bundan sonraki hayatında başarılar diliyoruz.

İşine aşık olan öğrencilerimizin Naim Amcası emekli oldu. Emekliliğin hayırlı olsun güzel insan, bundan sonraki hayatında sağlık ve mutluluk diliyoruz teşekkürler.

REHBERLİK KÖŞESİ

ÇAĞIN MODERN HASTALIĞI: CEP TELEFONU BAĞIMLILIĞI

Bütün dünyada artan teknolojik gelişmelerin yansımaları ülkemizi de etkilemektedir. Bu gelişmelerin belki de en belirgin etkisi cep telefonlarında görülmektedir. Ülkemizde cep telefonu kullanımı son derece hızlı bir şekilde arttığı gözlenmektedir. Özellikle çocuk ve gençlerimizin cep telefonu kullanımı ve yaygınlığı çok hızlı bir şekilde

yan yana oturan arkadaşların, eşlerin hiç konuşmadan ellerindeki cep telefonları ile meşgul olduğunu görmek artık bizleri hiç şaşırtmamaktadır. Çünkü cep telefonlarının insanlara sunmuş olduğu imkânlar insanları her geçen gün cep telefonuna bağlamaktadır. Bu bağlanma ise aşırı ve kontrolsüz kullanıma sebep olarak cep telefonu kullanımını bağımlılık derecesine getirmiştir. Özellikle her geçen gün sayısı artan oyunlar, sosyal paylaşım siteleri ve çeşitli uygulamalar gençlerin cep telefonlarını ellerinden düşürmemesine veya yakınlarında



Araştırması'nın 2015 sonuçlarına göre akıllı telefon bağımlılığı alanında birinci ülke açık ara Türkiye çıktı.

Cep telefonu çocukları yetişkinlere göre 10 kat daha fazla etkilemektedir. Çünkü çocuklarda olgunlaşmamış doku sayısı çok daha fazladır.

• Dünya Sağlık Örgütü (WHO) cep telefonunun neden olduğunu 2007 yılı raporunda açıklamıştır.

• Araştırmalar 12 yaşından küçüklere cep telefonunu kesinlikle verilmemesini, 13-20 yaşındaki çocuk ve gençlere ise sadece acil durumlarda kullanılması sonucunu ortaya çıkarmıştır.

• Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) verilerine göre cep telefonu kullanımı 10 yaşına düşmüştür.

• Cep telefonu sosyal beceri/sosyalleşmeyi olumsuz etkilemektedir.

• Cep telefonu bağımlılarının beyinlerini kaplayan maddede daralma, küçülme olduğu görülmektedir.

• Aşırı cep telefonu kullanımı melatonin üretimini ve düzgün bir şekilde salgılanmasını olumsuz etkileyerek uyku bozukluğuna sebep olmaktadır.

Görüldüğü gibi son derece faydalı olan bir teknolojik gelişme aşırı kullanımı ve kontrolün kaybedilmesi sonucunda birçok soruna sebep olabilmektedir. Bu yüzden özellikle çocuk ve gençlerin cep telefonu kullanımı konusunda bilinçlendirilmesi son derece önem arz etmektedir. Özellikle gelecekte, çocukların cep

telefonuna olan bağılıklarının artması kaçınılmaz görünüyor. Bu akımın olumsuz etkilerini en aza indirmenin tek yolu, yetişkinlerin cep telefonunu kullanmak konusunda çocuklara iyi örnek olmalarını sağlamaktır.



Cep Telefonu Bağımlılık Testi

- 1 Uyuduğumda cep telefonum ulaşabileceğim yerde durur.
- 2 Sık sık cep telefonu melodimi değiştiririm.
- 3 Cep telefonumu her zaman yanımda taşıyım.
- 4 Cep telefonumu sık sık kontrol ederim.
- 5 Cep telefonumu kullanmaktan günlük işlerime vakit ayıramıyorum.



artmaktadır. Maalesef yapılan araştırmalar ülkemizde cep telefonu kullanım yaşının 7-8 yaşlarına kadar düştüğünü ortaya koymaktadır.

Cep telefonu teknolojisindeki bu gelişmeler bizlere birçok yararı sunarken cep telefonu kullanımı üzerindeki kontrolün kaybolması ve cep telefonunun aşırı kullanılmasına bağlı olarak çeşitli fiziksel ve psikolojik sorunlar ortaya çıkmaktadır. Özellikle akıllı cep telefonlarının her geçen gün artması cep telefonlarını insanların vazgeçilmez haline gelmiştir. Bazı bireyler cep telefonunu sadece amacı doğrultusunda kullanırken maalesef gençlerimizin çoğu cep telefonunu amacı dışında kullanmaya başlamıştır. Yapılan araştırmalar sonucuna göre çocuklar ve gençler cep telefonunu en çok sosyal paylaşım sitelerine girmek, oyun oynamak, müzik dinlemek ve fotoğraf/video çekmek amacı ile kullanmaktadır. Durum böyle olunca aile ve arkadaş ortamlarında, iş yerlerinde,



bulundurmalarına neden olmaktadır.

Akıllı cep telefonlarının çok fazla yaygın hale gelmesi bu konu üzerinde birçok bilim adamının durmasına ve araştırmaların yapılmasına neden olmuştur. Yapılan birçok araştırma sonucunda ilginç bulgular ortaya çıkmaktadır. Bunlardan bazılarını bakacak olursak;

• Elimizde tuttuğumuz cep telefonuna boynumuzu eğerek baktığımızda omurgaya 13 kilodan fazla yük binmektedir.

• Uluslararası danışmanlık şirketi Deloitte tarafından 2011 yılından bu yana yapılan ve 30 ülkenin katıldığı "Global Mobil Kullanıcı



6 Kendimi kötü hissettiğimde cep telefonumu kullanmak bana iyi gelir.

7 Başkalarıyla sohbet veya yemekte birlikteken bile cep telefonumu sık sık kullanırım.

8 Cep telefonumu kullanmadığım zamanlarda kendimi kötü hissederim.

Yukarıdaki cümlelerin en az 5'ine EVET diyorsanız bir cep telefonu bağımlısı olduğunuzu söyleyebilirsiniz.

Soner Çelik
Rehberlik ve
Psikolojik Danışman

Sağlık Köşesi



DR.ZAFER ÖZALP KİMDİR

29.05.1981 Boğazlıyan Ovakent doğumludur. İlkokulu Ovakent'te, orta okulu Aksaray İmam Hatip Ortaokulunda, liseyi Aksaray Fen Lisesinde okumuştur. Üniversiteyi İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesinde okuyup mecburi hizmetini Yozgat Sorgun'da yapmıştır. Askerliğini Şırnak, Cizre ve Silopi'de yedek subay olarak yaptıktan sonra

Boğazlıyan Devlet Hastanesine gelen Zafer Bey Temmuz 2010 yılından beri Boğazlıyan 1 nolu Aile Sağlığı Merkezinde aile hekimi olarak görev yapmaktadır. Evli ve üç çocuk babasıdır.

OKULDA BESLENME VE KAHVALTI

Sabah kahvaltısının, öğrencilerin gelişiminde çok önemli rolü var çünkü akşam yemeği ile kahvaltı arasında yaklaşık 8-12 saatlik bir aralık bulunmaktadır.

Açlık sonrası vücudun gereksinimi olan enerjiyi sağlayan ilk öğün ise sabah kahvaltısıdır.

Araştırmalara göre güne farklı gruplardan besinler içeren kahvaltıyla başlayan öğrencilerin okul başarısı artmaktadır.

Kahvaltı, öğrenmeyi olumlu yönde etkiler, öğrenciler daha başarılı olurlar, problemleri daha kolay çözer,

Derse daha iyi konsantre olurlar, daha geç yorgunluk hissi oluşur ve kas işlevleri daha iyidir.

Aynı zamanda kahvaltı eden öğrencilerde şişmanlık görülme oranı daha azdır.

Kahvaltı yapılmadığı durumlarda derse devam azalabilir.

Kahvaltı yapmamanın sonucu oluşan karın ağrıları veya şiddetli açlık ağrıları ise şikayetlerin başında gelmektedir.

Üniversite döneminde öğrenciler üzerinde yapılan çalışmalarda gözümüze çarpan en önemli nokta çocukların henüz daha sıralarla tanışmaya başladıkları dönemden itibaren kahvaltı öğününü atladıkları ve diğer öğünlerde de dengesiz beslendikleri olmuştur.

Aile, her çocuğun hayatında çok önemli bir unsurdur.

Çocuklar her zaman için anne ve babalarını örnek alırlar.

Bu nedenle çocuğunuza sağlıklı ve dengeli beslenmeyi öğretmek istiyorsanız işe ilk önce kendinizden başlamanız gerektiğini de unutmayalım.

Okul yönetimi, kantinleri ve çevrede yiyecek ve içecek satışı yapan yerleri denetlemelidir.

Kantinlerde yeterli ve dengeli beslenmeye yönelik meyve, ayran, sağlıklı



sandviçler gibi yiyecek ve içeceklerin satılmasını sağlanmalıdır.

BULAŞICI HASTALIKLARA DİKKAT!

Okul döneminde özellikle kış aylarında meydana gelen hastalıklara dikkat edilmelidir.

Kendini iyi hissetmeyen öğrenciler en yakın sağlık kuruluşunda muayene olmaları gerekmektedir. Verilen tedaviye özenle uymaları gerekmektedir.

Verilen ilaçların zamanında ve düzenli bir şekilde alınması hastanın hem iyileşmesinde, hem de toplumda oluşacak salgının önüne geçilmesinde çok önemlidir.

Hastalığı şiddetli geçirenler evde istirahatla gecirmesi gerekir. Okula gelen hasta öğrencilerin de özellikle el dezenfeksiyonuna dikkat etmelidir. Arkadaşlarınızla tokalaşmak veya öpmek hastalığı onlara bulaştırmanın başlıca sebeplerindedir. Lütfen bu gibi durumlara dikkat edelim.

Saygıdeğer Velilerimiz,

Güzel vatanımızı muassır medeniyet düzeyine çıkaracak olan gençlerimize sahip çıkalım.

Geleceğin onların ellerinde şekilleneceğini unutmayalım. Eğitim kalitesi yüksek kendine güveni tam ve medeni cesareti çok olan bir gençlik sizin onlara olan ilgi ve alakanızdan geçecektir. Yaşam kalitesi yüksek bir yaşlılık istiyorsanız şimdiki gençlerimize olan yaklaşımınıza ve onlara verdiğiniz değerde gizlidir. İşlerinizin çok olduğunu ve çok çalıştığının farkındayım en azından çocuklarınızın her zaman yanında olacağınız güvenini verin. Hayatta başına gelecek her türlü iyi ve kötü olaylarda yanında olduğunuzu bilmesi kişiliğinin gelişmesinde ve sağlıklı bir birey olmasında çok önemlidir.

Ve hayatta en önemli şeyin sağlığının yerinde olması gerçeğini bilmesi önemlidir.

Sevgili Öğrenci Arkadaşlarım ,

Anne ve babanızdan eminim şu gerçeği çok duymuşunuzdur keşke daha çok ve daha iyi okuyabilseydim. Bunu bende çok söylüyorum. Sizden ricam şimdiden disiplinli, planlı ve programlı bir çalışmanız olsun. Hedefinizi şimdiden belirleyin ve bu yolda ilerleyin. İlerideki hayatınız mutlu ve güzel geçmesi buna bağlı. Şimdiden sağlıklı ve başarılı ömür dilerim...



2016 yılı Futbol Turnuvası



Okulumuz futbol turnuvası 20.04.2016 tarihinde oynanan ilk maçla başlamış ve toplam 10 takım mücadele etmiştir. Oynanan bütün maçlarda centilmenlik ön planda olmuştur. 24.05.2016 tarihinde oynanan final maçıyla da sona ermiştir. Katılan bütün takımlarımıza teşekkür



ediyor, gençlerimizi kutluyoruz.

Turnuvanın düzenlenmesinde ve organize edilmesinde özveriyle çalışan öğretmenlerimiz Fatih Mehmet ÖNER ve Ramiz DİNÇBAŞ' a ayrıca destek ve maç yönetimi için Müdür Yardımcımız Gökhan BAŞKURT 'a teşekkür ediyor şükranlarımızı



sunuyoruz. Final maçı 10-C ve 12-B takımları arasında oynanmış, baştan sona büyük bir çekişmeye sahne olan maçı 8-6 kazanan 10-C takımımız şampiyon olmuştur. Maçtan sonra düzenlenen törenle her iki takımın sporcuları kupa ve madalyalarla ödüllendirilmiştir.



FUTSAL'da İlçe Birinciliği Bizim


FUTSAL

Cemil Çiçek Mesleki Sağlık Lisesini yenerek finale kalan okulumuz futbol takımı 27 Nisan 2016 tarihinde oynanan final maçında Boğazlıyan Anadolu Lisesini de yenerek liseler arası Salon

Futbol Turnuvası (FUTSAL) şampiyonu olmuştur. Takımımızı kutluyor başarılarının devamını diliyoruz. Ayrıca takımımızı yalnız bırakmayarak bu şampiyonlukta pay sahibi olan bütün öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz. Değerli

Öğretmenlerimiz Ramiz DİNÇBAŞ ve Fatih Mehmet ÖNER'e özverili çalışmalarından dolayı, Müdür Yardımcımız Gökhan BAŞKURT'u teknik desteklerinden dolayı kutluyoruz. Yarattığınız harika takıma ve sizlere teşekkürler.





*Okul genç beyinlere;
insanlığa hürmeti, millet
ve memleket sevgisini,
şerefi, bağımsızlığı
öğretir. Bağımsızlık
tehlikeye düştüğü zaman
onu kurtarmak için
takip edilecek en uygun,
en güvenli yolu öğretir.
Memleket ve milleti
kurtarmaya çalışanların
aynı zamanda
mesleklerinde birer
namuslu uzman ve birer
bilgin olmaları lazımdır.
Bunu sağlayan okuldur.*

Mustafa Kemal Atatürk